

平成二十九年文部科学省令第三十三号

専門職大学設置基準

学校教育法（昭和二十二年法律第二十六号）第三条、第八条、第八十三条の二第二項、第八十八条の二及び第一百四十二条の規定に基づき、専門職大学設置基準を次のように定める。

目次

- 第一章 総則（第一条—第三条）
- 第二章 教育研究上の基本組織（第四条—第七条）
- 第三章 収容定員（第八条）
- 第四章 教育課程（第九条—第二十条）
- 第五章 卒業の要件等（第二十一条—第三十条）
- 第六章 教育研究実施組織等（第三十一条—第三十六条）
- 第七章 教員の資格（第三十七条—第四十二条）
- 第八章 校地、校舎等の施設及び設備等（第四十三条—第五十四条）
- 第九章 共同教育課程に関する特例（第五十五条—第六十一条）
- 第十章 國際連携学科に関する特例（第六十二条—第七十五条）
- 第十一章 教育課程等に関する事項の改善に係る先導的な取組に関する特例（第七十六条）
- 第十二章 雜則（第七十七条・第七十八条）
- 附則

第一章 総則

（趣旨）

第一条 専門職大学は、学校教育法その他の法令の規定によるほか、この省令の定めるところにより設置するものとする。

2 この省令で定める設置基準は、専門職大学を設置するのに必要な最低の基準とする。

3 専門職大学は、この省令で定める設置基準より低下した状態にならないよう、にすることとはもとより、学校教育法第百九条第一項の点検及び評価の結果並びに認証評価の結果を踏まえ、教育研究活動等について不斷の見直しを行うことにより、その水準の向上を図ることに努めなければならない。

（教育研究上の目的）

第二条 専門職大学は、学部、学科又は課程ごとに、人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的を学則等に定めるものとする。

（入学者選抜）

第三条 入学者の選抜は、学校教育法施行規則（昭和二十二年文部省令第十一号）第一百六十五条の規定により定める方針に基づき、公正かつ妥当な方法により、適切な体制を整えて行うものとする。

2 専門職大学は、実務の経験を有する者その他の入学者の多様性の確保に配慮した入学者選抜を行いうよう努めるものとする。

第二章 教育研究上の基本組織

（学部）

第四条 学部は、専攻により教育研究の必要に応じ組織されるものであつて、教育研究上適切な規模内容を有し、教育研究実施組織、教員数その他が学部として適當であると認められるものとする。

（学科）

第五条 学部には、専攻により学科を設ける。

2 前項の学科は、それぞれの専攻分野を教育研究するに必要な組織を備えたものとする。

（課程）

第六条 学部の教育上の目的を達成するため有益かつ適切であると認められる場合には、学科に代えて学生の履修上の区分に応じて組織される課程を設けることができる。

（学部以外の基本組織）

第七条 学校教育法第八十五条たゞし書に規定する学部以外の教育研究上の基本となる組織（以下「学部以外の基本組織」という。）は、当該専門職大学の教育研究上の目的を達成するため有益かつ適切であると認められるものであつて、次の各号に掲げる要件を備えるものとする。

- 一 教育研究上適当な規模内容を有すること。
- 二 教育研究上必要な教育研究実施組織、施設、設備その他の諸条件を備えること。
- 三 教育研究を適切に遂行するためふさわしい運営の仕組みを有すること。

2 学部以外の基本組織に係る基幹教員（第二十二条第一項に規定する基幹教員をいう。第二十八条第四項及び第三十一条第七項において同じ。）の数、校舎の面積及び学部以外の基本組織の教育研究に必要な附属施設の基準は、当該学部以外の基本組織の教育研究上の分野に相当すると認められる分野の学部又は学科に係るこれらの基準（第五十七条第一項に規定する共同学科（第三十四条及び第四十七条において「共同学科」という。）及び第六十二条第一項に規定する国際連携学科に係るもの）を含む。」に準ずるものとする。

3 この省令において、この章、第三十四条、第四十七条、第四十九条、第五十八条、第六十条、第六十一条（第四十九条の規定に係る附属施設について適用する場合に限る。）、第六十七条、第六十八条（第四十九条の規定に係る附属施設について適用する場合に限る。）、別表第一及び別表第二を除き、「学部」には学部以外の基本組織を、「学科」には学部以外の基本組織を置く場合における相当の組織を含むものとする。

第三章 収容定員

（教育課程の編成方針）

第八条 収容定員は、学科又は課程を単位とし、学部ごとに学則で定めるものとする。この場合において、第二十条の規定による昼夜開講制を実施するときはこれに係る収容定員を、第七十七条の規定により外国に学部、学科その他の組織を設けるときはこれに係る収容定員を、編入学定員を設けるときは入学定員及び編入学定員を、それぞれ明示するものとする。

2 収容定員は、教育研究実施組織、校地、校舎等の施設、設備その他の教育上の諸条件を総合的に考慮して定めるものとする。

3 専門職大学は、教育にふさわしい環境の確保のため、在学する学生の数を収容定員に基づき公正に管理するものとする。

第四章 教育課程

（教育課程の編成方針）

第九条 専門職大学は、学校教育法施行規則第一百六十五条の二第一項第一号及び第二号の規定により定める方針に基づき、必要な授業科目を、産業界及び地域社会と連携しつつ、自ら開設し、体系的に教育課程を編成するものとする。

2 教育課程の編成に当たっては、専門職大学は、学部等の専攻に係る専門の学芸を教授し、専門性が求められる職業を担うための実践的な能力及び当該職業の分野において創造的な役割を担うための応用的な能力を展開させるとともに、豊かな人間性及び職業倫理を涵養するよう適切に配慮しなければならない。

3 専門職大学は、専攻に係る職業を取り巻く状況を踏まえて必要な授業科目を開発し、当該職業の動向に即した教育課程の編成を行うとともに、当該状況の変化に対応し、授業科目の内容、教育課程の構成等について、不斷の見直しを行るものとする。

4 前項の規定による授業科目の開発、教育課程の編成及びそれらの見直しは、次条に規定する教育課程連携協議会の意見を勘案するとともに、適切な体制を整えて行うものとする。

（教育課程連携協議会）

第十条 専門職大学は、産業界及び地域社会との連携により、教育課程を編成し、及び円滑かつ効果的に実施するため、教育課程連携協議会を設けるものとする。

2 教育課程連携協議会は、次に掲げる者をもって構成する。

一 学長が指名する教員その他の職員

- 二 当該専門職大学の課程に係る職業に就いている者又は当該職業に関連する事業を行う者による団体のうち、広範囲の地域で活動するものの関係者であつて、当該職業の実務に関し豊富な経験を有するもの
- 三 地方公共団体の職員、地域の事業者による団体の関係者その他の地域の関係者
- 四 臨地実務実習（第二十九条第一項第三号に規定する臨地実務実習をいう。）その他の授業科目の開設又は授業の実施において当該専門職大学と協力する事業者
- 五 当該専門職大学の教員その他の職員以外の者であつて学長が必要と認めるもの
- 六 教育課程連携協議会は、次に掲げる事項について審議し、学長に意見を述べるものとする。
- 一 産業界及び地域社会との連携による授業科目の開設その他の教育課程の編成に関する基本的な事項
- 二 産業界及び地域社会との連携による授業の実施その他の教育課程の実施に関する基本的な事項及びその実施状況の評価に関する事項
- （連携開設科目）
- 第十一條** 専門職大学は、当該専門職大学、学部及び学科又は課程等の教育上の目的を達成するため必要があると認められる場合には、第九条第一項の規定にかかわらず、次の各号のいずれかに該当する他の大学が当該専門職大学と連携して開設する授業科目（次項に規定する要件に適合するものに限る。以下この条及び第二十三条において「連携開設科目」という。）を、当該専門職大学が自ら開設したものとみなすことができる。
- 一 当該専門職大学の設置者（その設置する他の大学と当該専門職大学との緊密な連携が確保されているものとして文部科学大臣が別に定める基準に適合するものに限る。）が設置する他の大学等連携推進法人（その社員のうちに大学の設置者が二以上ある一般社団法人のうち、その社員が設置する大学の間の連携の推進を目的とするものであつて、当該大学の間の緊密な連携が確保されていることについて文部科学大臣の認定を受けたものをいう。次項第二号及び第五十七条第五項において同じ。）（当該専門職大学の設置者が社員であるものであり、かつ、連携開設科目に係る業務を行うものに限る。）の社員が設置する他の大学
- 二 前項の規定により当該専門職大学が自ら開設したものとみなすことができる連携開設科目は、次の各号に掲げる区分に応じ、当該各号に定める方針に沿つて開設されなければならない。
- 一 前項第一号に該当する他の大学が開設するもの 同号に規定する基準の定めるところにより当該専門職大学の設置者が策定する連携開設科目の開設及び実施に係る方針
- 二 前項第二号に該当する他の大学が開設するもの 同号の大学等連携推進法人が策定する連携推進方針（その社員が設置する大学の間の教育研究活動等に関する連携を推進するための方針をいう。）
- 三 第一項の規定により連携開設科目を自ら開設したものとみなす専門職大学及び当該連携開設科目を開設する他の大学は、当該連携開設科目を開設し、及び実施するため、文部科学大臣が別に定める事項についての協議の場を設けるものとする。
- （教育課程の編成方法）
- 第十二条** 教育課程は、各授業科目を必修科目、選択科目及び自由科目に分け、これを各年次に配当して編成するものとする。
- （専門職大学の授業科目）
- 第十三条** 専門職大学は、次の各号に掲げる授業科目を開設するものとする。
- 一 基礎科目（生涯にわたり自らの資質を向上させ、社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を育成するための授業科目をいう。）
- 二 職業専門科目（専攻に係る特定の職業において必要とされる理論的かつ実践的な能力及び当該職業の分野全般にわたり必要な能力を育成するための授業科目をいう。）
- 三 展開科目（専攻に係る特定の職業の分野に関連する分野における応用的な能力であつて、当該職業の分野において創造的な役割を果たすために必要なものを育成するための授業科目をい

四 総合科目（修得した知識及び技能等を総合し、専門性が求められる職業を担うための実践のかつ応用的な能力を総合的に向上させるための授業科目をいう。）

（単位）

前項の単位数を定めるに当たっては、一単位の授業科目を四十五時間の学修を必要とする内容

をもつて構成することを標準とし、第十八条第一項に規定する授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、おおむね十五時間から四十五時間までの範囲で専門職大学が定める時間の授業をもつて一単位として単位数を計算するものとする。ただし、芸術等の分野における個人指導による実技の授業については、専門職大学が定める時間の授業をもつて一単位とすることができる。

前項の規定にかかわらず、卒業論文、卒業研究、卒業制作等の授業科目については、これらの学修の成果を評価して単位を授与することができる。

前項の規定にかかわらず、卒業論文、卒業研究、卒業制作等の授業科目については、これらに必要な学修等を考慮して、単位数を定めることができる。  
（一年間の授業期間）

**第十五条** 一年間の授業を行ふ期間は、三十五週にわたることを原則とする。

（各授業科目の授業期間）  
各授業科目の授業は、十分な教育効果を上げることができるよう、八週、十週、十五週

（授業を行う学生数）  
その他の専門職大学が定める適切な期間を単位として行うものとする。

**第十六条** 専門職大学が一の授業科目について同時に授業を行う学生数は、四十人以下とする。ただし、授業の方法及び施設、設備その他の教育上の諸条件を考慮して、十分な教育効果を上げることができると認められる場合は、この限りでない。

（授業を行う学生数）  
専門職大学が一の授業科目について同時に授業を行う学生数は、四十人以下とする。ただし、授業の方法及び施設、設備その他の教育上の諸条件を考慮して、十分な教育効果を上げる

（成績評価基準等の明示等）  
専門職大学は、文部科学大臣が別に定めるところにより、前項の授業を、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。前項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても、同様とする。

**第十七条** 専門職大学は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用により行うものとする。

専門職大学は、文部科学大臣が別に定めるところにより、前項の授業を、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。前項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても、同様とする。

専門職大学は、文部科学大臣が別に定めるところにより、第一項の授業の一部を、校舎及び附属施設以外の場所で行うことができる。

（成績評価基準等の明示等）  
専門職大学は、学生に対して、授業の方法及び内容並びに一年間の授業の計画をあらかじめ明示するものとする。

専門職大学は、学修の成果に係る評価及び卒業の認定に当たっては、客觀性及び厳格性を確保するため、学生に対してその基準をあらかじめ明示するとともに、当該基準にしたがつて適切に行うものとする。

（昼夜開講制）  
専門職大学は、教育上必要と認められる場合には、昼夜開講制（同一学部において昼間及び夜間の双方の時間帯において授業を行うことをいう。）により授業を行うことができる。

（単位の授与）  
専門職大学は、一の授業科目を履修した学生に対しては、試験その他の専門職大学が定める適切な方法により学修の成果を評価して単位を与えるものとする。

**第五章 卒業の要件等**

**第二十条** 専門職大学は、教育上必要と認められる場合には、昼夜開講制（同一学部において昼間及び夜間の双方の時間帯において授業を行うことをいう。）により授業を行うことができる。

**第二十一条** 専門職大学は、一の授業科目を履修した学生に対しては、試験その他の専門職大学が定める適切な方法により学修の成果を評価して単位を与えるものとする。

(履修科目的登録の上限)

**第二十二条** 専門職大学は、学生が各年次にわたって適切に授業科目を履修するため、卒業の要件として学生が修得すべき単位数について、学生が一年間又は一学期に履修科目として登録することができる単位数の上限を定めるよう努めなければならない。

2 専門職大学は、その定めるところにより、所定の単位を優れた成績をもつて修得した学生については、前項に定める上限を超えて履修科目的登録を認めることができる。

(連携開設科目に係る単位の認定)

**第二十三条** 専門職大学は、学生が他の大学において履修した連携開設科目について修得した単位を、当該専門職大学における授業科目的履修により修得したものとみなすものとする。

(他の大学又は短期大学における授業科目的履修等)

**第二十四条** 専門職大学は、教育上有益と認めるときは、学生が専門職大学の定めるところにより他の大学(短期大学を除く。以下同じ。)又は短期大学において履修した授業科目について修得した単位を、六十単位(修業年限が二年の専門職大学の前期課程にあっては三十単位、修業年限が三年の専門職大学の前期課程にあっては四十六単位(第三十条第五項の規定により修了の要件として六十二単位以上を修得することとする専門職大学の前期課程(以下「夜間等三年制前期課程」という。)にあっては、三十単位)を超えない範囲で当該専門職大学における授業科目的履修により修得したものとみなすことができる。

2 前項の規定は、学生が、外国の大学又は短期大学に留学する場合、外国の大学又は短期大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修する場合及び外国の大学又は短期大学の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であつて、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修する場合について準用する。

(大学以外の教育施設等における学修)

**第二十五条** 専門職大学は、教育上有益と認めるときは、学生が行う短期大学又は高等専門学校の専攻科における学修その他文部科学大臣が別に定める学修を、当該専門職大学における授業科目の履修とみなし、専門職大学の定めるところにより単位を与えることができる。

2 前項により与えることができる単位数は、前条第一項(同条第二項において準用する場合を含む。)により当該専門職大学において修得したものとみなす単位数と合わせて六十単位(修業年限が二年の専門職大学の前期課程にあっては三十単位、修業年限が三年の専門職大学の前期課程にあっては四十六単位(夜間等三年制前期課程にあっては、三十単位)を超えないものとする。

(入学前の既修得単位等の認定)

とみなすものとする単位を含む。)以外のものについては、第二十四条第一項(同条第一項において準用する場合を含む。)及び前条第一項により当該専門職大学において修得したものとみなす単位数と合わせて六十単位(修業年限が二年の専門職大学の前期課程にあっては三十単位、修業年限が三年の専門職大学の前期課程にあっては、三十単位)を超えないものとする。この場合において、第二十四条第二項において準用する同条第一項により当該専門職大学において修得したものとみなす単位数と合わせるときは、修業年限が二年の専門職大学の前期課程にあっては四十五単位を、修業年限が三年の専門職大学の前期課程にあっては五十三単位(夜間等三年制前期課程にあっては、四十五単位)を超えないものとする。

(長期にわたる教育課程の履修)

**第二十七条** 専門職大学は、専門職大学の定めるところにより、学生が、職業を有している等の事情により、修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修し卒業することを希望する旨を申し出たときは、その計画的な履修を認めることができる。

(科目等履修生等)

**第二十八条** 専門職大学は、専門職大学の定めるところにより、当該専門職大学の学生以外の者で一又は複数の授業科目を履修する者(以下この条において「科目等履修生」という。)に対し、単位を与えることができる。

2 専門職大学は、専門職大学の定めるところにより、当該専門職大学の学生以外の者で学校教育法第一百五条に規定する特別の課程を履修する者(以下この条において「特別の課程履修生」という。)に対し、単位を与えることができる。

3 科目等履修生及び特別の課程履修生に対する単位の授与については、第二十二条の規定を準用する。

4 専門職大学は、科目等履修生、特別の課程履修生その他の学生以外の者(次項において「科目等履修生等」という。)を相当数受け入れる場合においては、第三十四条、第四十六条及び第四十七条に規定する基準を考慮して、教育に支障のないよう、それぞれ相当の基幹教員並びに校地及び校舎の面積を増加するものとする。

5 専門職大学は、科目等履修生等を受け入れる場合においては、一の授業科目について同時に授業を行うこれらの者の人数は、授業の方法及び施設、設備その他の教育上の諸条件を考慮して、教育効果を十分に上げられるような適当な人数とするものとする。

(卒業の要件)

**第二十九条** 専門職大学の卒業の要件は、次の各号のいずれにも該当することのほか、当該専門職

大学又は短期大学において履修した授業科目について修得した単位(第二十八条第一項及び第二項の規定により修得した単位を含む。)を、当該専門職大学に入学した後の当該専門職大学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

2 前項の規定は、第二十四条第二項の場合に準用する。

**第二十六条** 専門職大学は、教育上有益と認めるときは、学生が当該専門職大学入学する前に大学又は短期大学において履修した授業科目について修得した単位(第二十八条第一項及び第二項の規定により修得した単位を含む。)を、当該専門職大学における授業科目の履修とみなし、専門職大学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

3 専門職大学は、学生が当該専門職大学入学する前に専門性が求められる職業に係る実務の経験を通じ、当該職業を担うための実践的な能力(当該専門職大学において修得させることとしているものに限る。)を修得している場合において、教育上有益と認めるときは、文部科学大臣が別に定めるところにより、当該実践的な能力の修得を、当該専門職大学における授業科目の履修とみなし、三十単位(修業年限が二年の専門職大学の前期課程にあっては十五単位、修業年限が三年の専門職大学の前期課程にあっては二十三単位(夜間等三年制前期課程にあっては、十五単位)を超えない範囲で専門職大学の定めるところにより、単位を与えることができる。)

5 前四項の規定により修得したものとみなし、又は与えることのできる単位数は、編入学、転学等の場合を除き、当該専門職大学において修得した単位(第二十三条の規定により修得したものとす

る)を超過しない範囲で専門職大学の定めるところにより、単位を与えることができる。

3 前項の規定により卒業の要件として修得すべき百二十四単位のうち、第十八条第二項の授業の方法により修得する単位数は六十単位を超えないものとする。

2 前項の規定により卒業の要件として修得すべき百二十四単位のうち、第十八条第二項の授業の

- 3 第一項の規定により卒業の要件として修得すべき百二十四単位のうち、第二十三条の規定により修得したものとみなすものとする。単位数は三十単位を超えないものとする。  
 (前期課程の修了要件)
- 2 第三十一条 専門職大学の前期課程のうち修業年限が二年のものの修了要件は、次の各号にいずれに該当することのほか、当該専門職大学が定めることとする。
- 1 十単位以上並びに総合科目に係る二単位以上を含む)を修得すること。
- 2 実習又は実技による授業科目(やむを得ない事由があり、かつ、教育効果を十分に上げることができる)を修得すること。
- 3 前号の授業科目に係る単位に臨地実務実習に係る十単位が含まれること。
- 4 単位以上を修得すること。
- 5 専門職大学の前期課程のうち修業年限が三年のものの修了要件は、次の各号のいずれにも該当することのほか、当該専門職大学が定めることとする。
- 1 一九三単位以上(基礎科目及び展開科目に係るそれぞれ十五単位以上、職業専門科目に係る四十五単位以上並びに総合科目に係る二単位以上を含む)を修得すること。
- 2 実習又は実技による授業科目(やむを得ない事由があり、かつ、教育効果を十分に上げることができる)を修得すること。
- 3 前二項の規定により修了の要件として修得すべき単位数のうち、第十八条第二項の授業の方法により修得する単位数は、修業年限が二年の専門職大学の前期課程にあっては三十単位、修業年限が三年の専門職大学の前期課程にあっては四十六単位(夜間等三年制前期課程にあっては、三十単位以上)を修得すること。
- 4 第一項又は第二項の規定により修了の要件として修得すべき単位数のうち、第二十三条の規定により修得したものとみなすものとする単位数は、修業年限が二年の専門職大学の前期課程にあっては十五単位、修業年限が三年の専門職大学の前期課程にあっては二十三単位(夜間等三年制前期課程にあっては、十五単位)を修得するものとする。
- 5 夜間において授業を行う学部その他授業を行う時間について教育上特別の配慮を必要とする学部(第六十六条第四項において「夜間学部等」という)に係る修業年限が三年の専門職大学の前期課程の修了要件は、第二項の規定にかかるらず、第一項各号に掲げる要件のいずれにも該当することのほか、当該専門職大学が定めることとする。

## 第六章 教育研究実施組織等

- (教育研究実施組織等)
- 2 第三十一条 専門職大学は、その教育研究上の目的を達成するため、その規模並びに授与する学位の種類及び分野に応じ、必要な教員及び事務職員等からなる教育研究実施組織を編制するものとする。
- 3 専門職大学は、教育研究実施組織を編制するに当たっては、当該専門職大学の教育研究活動等の運営が組織的かつ効果的に行われるよう、教員及び事務職員等相互の適切な役割分担の下での協働や組織的な連携体制を確保しつつ、教育研究に係る責任の所在を明確にするものとする。
- 4 専門職大学は、学生に対し、課外活動、修学、進路選択及び心身の健康に関する指導及び援助等の厚生補導を組織的に行うため、専属の教員又は事務職員等を置く組織を編制するものとする。

- 2 第三十二条 専門職大学は、各教育課程上主要と認める授業科目(以下「主要授業科目」という)については原則として基幹教員(教育課程の編成その他の学部の運営について責任を担う教員(助手を除く))であつて、当該学部の教育課程に係る主要授業科目を担当するもの(専ら当該専門職大学の教育研究に従事するものに限る)又は一年につき八単位以上の当該学部の教育課程に係る授業科目を担当するものをいう。以下同じ)に、主要授業科目以外の授業科目について支障のないよう、原則として基幹教員を少なくとも一人以上置くものとする。ただし、その校地が隣接している場合は、この限りでない。
- 3 第三十三条 専門職大学は、演習、実験、実習又は実技を伴う授業科目については、なるべく助手に補助させるものとする。
- 4 専門職大学は、各授業科目について、当該授業科目を担当する教員以外の教員、学生その他専門職大学が定める者(以下「指導補助者」という)に補助させることができ、また、十分な教育効果を上げることができるとして認められる場合は、当該授業科目を担当する教員の指導計画に基づき、指導補助者に授業の一部を分担させることができる。
- 5 専門職大学は、演習、実験、実習又は実技を伴う授業科目については、なるべく助手に補助させせるものとする。
- 6 専門職大学は、各授業科目について、当該授業科目を担当する教員以外の教員、学生その他専門職大学が定める者(以下「指導補助者」という)に補助させることができ、また、十分な教育効果を上げることができるとして認められる場合は、当該授業科目を担当する教員の指導計画に基づき、指導補助者に授業の一部を分担させることができる。
- 7 専門職大学は、各授業科目について、当該授業科目を担当する教員以外の教員、学生その他専門職大学が定める者(以下「指導補助者」という)に補助させることができ、また、十分な教育効果を上げることができるとして認められる場合は、当該授業科目を担当する教員の指導計画に基づき、指導補助者に授業の一部を分担させることができる。
- 8 専門職大学は、各授業科目について、当該授業科目を担当する教員以外の教員、学生その他専門職大学が定める者(以下「指導補助者」という)に補助させることができ、また、十分な教育効果を上げることができるとして認められる場合は、当該授業科目を担当する教員の指導計画に基づき、指導補助者に授業の一部を分担させることができる。
- 9 専門職大学は、各授業科目について、当該授業科目を担当する教員以外の教員、学生その他専門職大学が定める者(以下「指導補助者」という)に補助させことができ、また、十分な教育効果を上げることができるとして認められる場合は、当該授業科目を担当する教員の指導計画に基づき、指導補助者に授業の一部を分担させることができる。
- 10 専門職大学は、各授業科目について、当該授業科目を担当する教員以外の教員、学生その他専門職大学が定める者(以下「指導補助者」という)に補助させことができ、また、十分な教育効果を上げることができるとして認められる場合は、当該授業科目を担当する教員の指導計画に基づき、指導補助者に授業の一部を分担させることができる。
- 11 専門職大学は、各授業科目について、当該授業科目を担当する教員以外の教員、学生その他専門職大学が定める者(以下「指導補助者」という)に補助させことができ、また、十分な教育効果を上げることができるとして認められる場合は、当該授業科目を担当する教員の指導計画に基づき、指導補助者に授業の一部を分担させることができる。
- 12 専門職大学は、各授業科目について、当該授業科目を担当する教員以外の教員、学生その他専門職大学が定める者(以下「指導補助者」という)に補助させことができ、また、十分な教育効果を上げることができるとして認められる場合は、当該授業科目を担当する教員の指導計画に基づき、指導補助者に授業の一部を分担させることができる。
- 13 専門職大学は、各授業科目について、当該授業科目を担当する教員以外の教員、学生その他専門職大学が定める者(以下「指導補助者」という)に補助させことができ、また、十分な教育効果を上げることができるとして認められる場合は、当該授業科目を担当する教員の指導計画に基づき、指導補助者に授業の一部を分担させることができる。
- 14 専門職大学は、各授業科目について、当該授業科目を担当する教員以外の教員、学生その他専門職大学が定める者(以下「指導補助者」という)に補助させことができ、また、十分な教育効果を上げることができるとして認められる場合は、当該授業科目を担当する教員の指導計画に基づき、指導補助者に授業の一部を分担させることができる。
- 15 専門職大学は、各授業科目について、当該授業科目を担当する教員以外の教員、学生その他専門職大学が定める者(以下「指導補助者」という)に補助させことができ、また、十分な教育効果を上げることができるとして認められる場合は、当該授業科目を担当する教員の指導計画に基づき、指導補助者に授業の一部を分担させることができる。
- 16 専門職大学は、各授業科目について、当該授業科目を担当する教員以外の教員、学生その他専門職大学が定める者(以下「指導補助者」という)に補助させことができ、また、十分な教育効果を上げることができるとして認められる場合は、当該授業科目を担当する教員の指導計画に基づき、指導補助者に授業の一部を分担させることができる。
- 17 専門職大学は、各授業科目について、当該授業科目を担当する教員以外の教員、学生その他専門職大学が定める者(以下「指導補助者」という)に補助させことができ、また、十分な教育効果を上げることができるとして認められる場合は、当該授業科目を担当する教員の指導計画に基づき、指導補助者に授業の一部を分担させことができる。

3 第一項に規定するおおむね四割の基幹教員の数に二分の一を乗じて算出される数（小数点以下

の端数があるときは、これを四捨五入する。）の範囲内については、基幹教員以外の者であつて、一年につき六単位以上の授業科目を担当し、かつ、教育課程の編成その他の学部の運営について責任を担う者で足りるものとする。ただし、当該者の数は、別表第一イ備考第二号ただし書の規定により複数の学部について算入する基幹教員の数並びに同表備考第三号及び別表第一ロ備考第三号の規定により算入する教員の数と合わせて、必要基幹教員数の四分の一を超えないものとする。

#### （組織的な研修等）

第三十六条 専門職大学は、当該専門職大学の教育研究活動等の適切かつ効果的な運営を図るために、その教員及び事務職員等に必要な知識及び技能を習得させ、並びにその能力及び資質を向上させるための研修（次項に規定する研修に該当するものを除く。）の機会を設けることその他必要な取組を行うものとする。

2 専門職大学は、学生に対する教育の充実を図るため、当該専門職大学の授業の内容及び方法を改善するための組織的な研修及び研究を行うものとする。

3 専門職大学は、指導補助者（教員を除く。）に対し、必要な研修を行うものとする。

#### 第七章 教員の資格

##### （学長の資格）

第三十七条 学長となることのできる者は、人格が高潔で、学識が優れ、かつ、大学運営に関し識見を有すると認められる者とする。

（教授の資格）

第三十八条 教授となることのできる者は、次の各号のいずれかに該当し、かつ、専門職大学における教育を担当するにふさわしい教育上の能力を有すると認められる者とする。博士の学位（外国において授与されたこれに相当する学位を含む。）を有し、研究上の業績を有する者

二 研究上の業績が前号の者に準ずると認められる者

三 学位規則第五条の二に規定する専門職学位（外国において授与されたこれに相当する学位を含む。）を有し、当該専門職学位の専攻分野に関する実務上の業績を有する者

四 大学において教授、准教授又は基幹教員としての講師の経歴（外国におけるこれらに相当する教員としての経歴を含む。）のある者

五 芸術、体育等については、特殊な技能に秀でていると認められる者及び実際的な技術の修得を主とする分野にあっては実際的な技術に秀でていると認められる者

六 専攻分野について、特に優れた知識及び経験を有すると認められる者

##### （准教授の資格）

第三十九条 准教授となることのできる者は、次の各号のいずれかに該当し、かつ、専門職大学における教育を担当するにふさわしい教育上の能力を有すると認められる者とする。

一 前条各号のいずれかに該当する者

二 大学において助教又はこれに準ずる職員としての経歴（外国におけるこれらに相当する職員としての経歴を含む。）のある者

三 修士の学位又は学位規則第五条の二に規定する専門職学位（外国において授与されたこれらに相当する学位を含む。）を有する者

四 研究所、試験所、調査所等に在職し、研究上の業績を有する者

五 専攻分野について、優れた知識及び経験を有すると認められる者

##### （講師の資格）

第四十条 講師となることのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

一 第三十八条又は前条に規定する教授又は准教授となることのできる者

二 その他特殊な専攻分野について、専門職大学における教育を担当するにふさわしい教育上の能力を有すると認められる者

（助教の資格）

第四十一条 助教となることのできる者は、次の各号のいずれかに該当し、かつ、専門職大学における教育を担当するにふさわしい教育上の能力を有すると認められる者とする。

一 第三十八条又は第三十九条各号のいずれかに該当する者

二 修士の学位（医学を履修する課程、歯学を履修する課程、薬学を履修する課程のうち臨床に係る実践的な能力を培うことを中心とするもの又は獣医学を履修する課程を修了した者については、学士の学位）又は学位規則第五条の二に規定する専門職学位（外国において授与されたこれらに相当する学位を含む。）を有する者

三 専攻分野について、知識及び経験を有すると認められる者

（助手の資格）

第四十二条 助手となることのできる者は、次の各号のいずれかに該当する者とする。

一 学士の学位又は学位規則第二条の二の表に規定する専門職大学を卒業した者に授与する学位（外国において授与されたこれらに相当する学位を含む。）を有する者

二 前号の者に準ずる能力を有すると認められる者

#### 第八章 校地、校舎等の施設及び設備等

##### （校地）

第四十三条 校地は、学生間の交流及び学生と教員等との間の交流が十分に行えるなどの教育にふさわしい環境をもち、校舎の敷地には、学生が交流、休息その他に利用するのに適当な空地を有するものとする。

2 前項の規定にかかるらず、専門職大学は、法令の規定による制限その他のやむを得ない事由により所要の土地の取得を行うことが困難であるため前項に規定する空地を校舎の敷地に有することができないと認められる場合において、学生が交流、休息その他に利用するため、適当な空地を有することにより得られる効用と同等以上の効用が得られる措置を当該専門職大学が講じている場合に限り、空地を校舎の敷地に有しないことができる。

3 前項の措置は、次の各号に掲げる要件を満たす施設を校舎に備えることにより行うものとする。  
一 できる限り開放的であつて、多くの学生が余裕をもつて交流、休息その他に利用できるものであること。  
二 交流、休息その他に必要な設備が備えられていること。

##### （運動場等）

4 第四十四条 専門職大学は、学生に対する教育又は厚生補導を行う上で必要に応じ、運動場、体育館その他のスポーツ施設、講堂及び寄宿舎、課外活動施設その他の厚生補導施設を設けるものとする。

5 第四十五条 専門職大学は、その組織及び規模に応じ、教育研究に支障のないよう、教室、研究室、図書館、医務室、事務室その他必要な施設を備えた校舎を有するものとする。

2 教室は、学科又は課程に応じ、講義、演習、実験、実習又は実技を行うのに必要な種類と数を備えるものとする。

3 研究室は、基幹教員及び専ら当該専門職大学の教育研究に従事する教員に対しては必ず備えるものとする。

4 夜間ににおいて授業を行う学部（以下「夜間学部」という。）を置く専門職大学又は昼夜開講制を実施する専門職大学にあっては、教室、研究室、図書館その他の施設の利用について、教育研究に支障のないようするものとする。

##### （校地の面積）

第四十六条 専門職大学における校地の面積（附属施設用地及び寄宿舎の面積を除く。）は、収容定員上の学生一人当たり十平方メートルとして算定した面積とする。

2 前項の規定にかかるらず、専門職大学は、その場所に立地することが教育上特に必要であり、かつ、やむを得ない事由により所要の土地を取得することが困難であるため前項に規定する面積



- 3 共同学科のうち修業年限が三年の専門職大学の前期課程に係る修了の要件は、第三十条第二項に定めるもののはか、それぞれの専門職大学の前期課程において当該共同教育課程に係る授業科目の履修により二十単位以上を修得することとする。
- 4 前項の規定にかかわらず、共同学科のうち夜間等三年制前期課程に係る修了の要件は、第三十条第五項に規定するもののはか、それぞれの専門職大学の前期課程において当該共同教育課程に係る授業科目の履修により十単位以上を修得することとする。

- 5 全ての構成専門職大学の設置者が同一であり、かつ、第十一条第一項第一号に規定する基準に適合している場合又は全ての構成専門職大学の設置者が同一の大連携推進法人（共同教育課程に係る業務を行うものに限る。）の社員である場合における前各項の規定の適用については、
- 6 第一項中「三十一単位」とあるのは「二十単位」と、第二項及び前項中「十単位」とあるのは「七単位」と、第三項中「二十単位」とあるのは「十五単位」とする。

- 7 前各項の規定によりそれぞれの専門職大学において当該共同教育課程に係る授業科目の履修により修得する単位数には、第二十三条、二十四条第一項（同条第二項において準用する場合を含む。）、第二十五条第一項、第二十六条第一項（同条第二項において準用する場合を含む。）、第三項若しくは第四項又は前条の規定により修得したものとみなすものとする。
- 8 又はみなすものとする単位を含まないものとする。
- （共同学科に係る基幹教員数）

- 第五十八条 共同学科に係る基幹教員の数は、それぞれの専門職大学に置く当該共同教育課程を編成する学科を合わせて一の学部とみなして、その種類及び規模に応じ別表第一イの表の中欄を適用して得られる基幹教員の数（次項において「全体基幹教員数」という。）をこれらの学科に係る収容定員の割合に応じて按分した数（その数に一に満たない端数があるときはこれを切り捨てる。以下この条において「専門職大学別基幹教員数」という。）以上とする。
- 9 前項に規定する当該共同教育課程を編成する学科に係る専門職大学別基幹教員数の合計が全体基幹教員数に満たないときは、その不足する数の基幹教員をいずれかの専門職大学の当該共同教育課程を編成する学科に置くものとする。

- 10 第一項の規定による当該共同教育課程を編成する学科に係る専門職大学別基幹教員数（前項の規定により当該学科に不足する数の基幹教員を置くときは、当該基幹教員の数をえた数）が、当該学科の種類に応じ、別表第一イの表の下欄（保健衛生学関係（看護学関係）にあつては、中欄）に定める基幹教員の数の八割に相当する数（以下この項において「最小専門職大学別基幹教員数」という。）に満たないときは、前二項の規定にかかわらず、当該学科に係る基幹教員の数は、最小専門職大学別基幹教員数以上とする。
- （共同学科に係る校地の面積）

- 第五十九条 第四十六条第一項の規定にかかわらず、共同学科に係る校地の面積については、それぞれの専門職大学に置く当該共同教育課程を編成する学科を合わせて得られる面積を合計した面積がこれらとの学科に係る収容定員を合計した数に十平方メートルを乗じて得た面積を超える、かつ、教育研究に支障がないと認められる場合には、それぞれの専門職大学ごとに当該学科に係る収容定員按分した面積（次項において「専門職大学別校舍面積」という。）以上とする。

- 第六十条 共同学科に係る校舎の面積は、それぞれの専門職大学に置く当該共同教育課程を編成する学科を合わせて一の学部とみなしてその種類に応じ別表第二イ又はロの表を適用して得られる面積（次項において「全体校舎面積」という。）をこれらの学科に係る収容定員の割合に応じて算定した面積（次項において「専門職大学別校舍面積」という。）以上とする。

- 第六十一条 第四十七条及び前項の規定にかかわらず、共同学科に係る校舎の面積については、それぞれの専門職大学に置く当該共同教育課程を編成する学科に係る校舎の面積を合計した面積が全体校舎面積を超える、かつ、教育研究に支障がないと認められる場合には、それぞれの専門職大学ごとに専門職大学別校舎面積を有することを要しない。
- （共同学科に係る施設及び設備）

- 第六十二条 前二条に定めるもののはか、第四十三条から第四十五条まで及び第四十八条から第五十一条までの規定にかかわらず、共同学科に係る施設及び設備については、それぞれの専門職大学（共同学科に係る施設及び設備）

学に置く当該共同教育課程を編成する学科を合わせて一の学部又は学科とみなしてその種類、教員数及び学生数に応じて必要な施設及び設備を備え、かつ、教育研究に支障がないと認められる場合には、それぞれの専門職大学ごとに当該学科に係る施設及び設備を備えることを要しない。

## 第十一章 国際連携学科に関する特例

### （国際連携学科の設置）

- 第六十三条 専門職大学は、その学部の教育上の目的を達成するために必要があると認められる場合には、学部に、文部科学大臣が別に定めるところにより、外国の専門職大学に相当する大学と連携して教育研究を実施するための学科（第六条の課程を含む。）（以下「国際連携学科」という。）を設けることができる。

### （国際連携学科のみを設けることはできない）

- 第六十四条 国際連携学科を設ける専門職大学は、第九条第一項の規定にかかわらず、国際連携学科において連携して教育研究を実施する一以上の外国の専門職大学に相当する大学（以下「連携外国専門職大学」という。）が開設する授業科目を教育課程の一部とみなして、当該連携外国専門職大学と連携した教育課程（以下「国際連携教育課程」という。）を編成するものとする。ただし、国際連携学科を設ける専門職大学は、国際連携教育課程に係る主要授業科目の一部を必修科目として自ら開設するものとする。

- 第六十五条 国際連携学科を設ける専門職大学は、第九条第一項の規定にかかわらず、連携外国専門職大学と共同して授業科目を開設することができる。
- 2 国際連携学科を設ける専門職大学が前項の授業科目（以下この項において「共同開設科目」という。）を開設した場合、当該専門職大学の国際連携学科の学生が当該共同開設科目の履修により修得した単位は、三十単位（修業年限が一年の専門職大学の前期課程にあつては十五単位、修業年限が三年の専門職大学の前期課程にあつては二十三単位（夜間等三年制前期課程にあつては十五単位））を超えない範囲で、当該専門職大学又は連携外国専門職大学のいずれかにおいて修得した単位とすることができる。ただし、当該専門職大学及び連携外国専門職大学において修得した単位とすることができる。

- 第六十六条 国際連携学科を設ける専門職大学は、学生が連携外国専門職大学において履修した国際連携教育課程に係る授業科目について修得した単位を、当該国際連携教育課程に係る授業科目の履修により三十一単位以上を修得することとする。
- 2 国際連携学科に係る修業年限が二年の専門職大学の前期課程の修了要件は、第三十条第一項に定めるもののはか、国際連携学科を設ける専門職大学及びそれぞれの連携外国専門職大学において国際連携教育課程に係る授業科目の履修により十単位以上を修得することとする。

3 国際連携学科に係る修業年限が三年の専門職大学の前期課程の修了要件は、第三十条第一項に定めるもののほか、国際連携学科を設ける専門職大学及びそれぞれの連携外国専門職大学において国際連携教育課程に係る授業科目の履修により二十単位以上を修得することとする。

4 前項の規定にかかるらず、夜間学部等の国際連携学科に係る修業年限が三年の専門職大学の前期課程の修了要件は、第三十条第五項に定めるもののほか、国際連携学科を設ける専門職大学及びそれぞれの連携外国専門職大学において国際連携教育課程に係る授業科目の履修により十単位以上を修得することとする。

5 前各項の規定により国際連携学科を設ける専門職大学及びそれぞれの連携外国専門職大学において国際連携教育課程に係る授業科目の履修により修得する単位数には、第二十三条、第二十四条第一項（同条第二項において準用する場合を含む。）、第二十五条第一項、第二十六条第一項（同条第二項において準用する場合を含む。）、第三項若しくは第四項又は前条の規定により修得したものとみなし、若しくは与えることができ、又はみなすものとする単位を含まないものとする。ただし、第十六条规定（同条第二項において準用する場合を含む。）の規定により修得したものとみなす単位について、国際連携教育課程を編成し、及び実施するために特に必要と認められる場合は、この限りでない。

（国際連携学科に係る基幹教員数）

第六十七条 国際連携学科を置く学部に係る基幹教員の数は、第三十四条に定める学部の種類及び規模に応じ定める基幹教員の数に、一を加えた数以上とする。

2 別表第一の規定にかかるらず、特定国際連携学科（その収容定員が当該学科を置く学部の収容定員の内数として定められ、かつ、当該学科において授与される学位の種類及び分野と当該学部に置かれる他の学科において授与される学位の種類及び分野とが同一である国際連携学科をいう。次条第二項において同じ。）の基幹教員は、教育研究に支障がないと認められる場合には、当該学部に置かれる当該他の学科の基幹教員がこれを兼ねることができる。（国際連携学科に係る施設及び設備）

第六十八条 国際連携学科を設ける専門職大学が外国において国際連携教育課程に係る教育研究を行う場合には、教育研究に支障のないよう必要な施設及び設備を備えるものとする。

2 第四十三条から第四十五条まで及び第四十八条から第五十一条までの規定にかかるらず、特定国際連携学科に係る施設及び設備については、当該特定国際連携学科を置く学部の施設及び設備を利用することができますとのし、教育研究に支障がないと認められる場合には、当該特定国際連携学科に係る施設及び設備を備えることを要しない。（国際連携学科を設ける二以上の専門職大学が国際連携学科において連携して教育研究を実施する場合の適用）

第六十九条 国際連携学科を設ける二以上の専門職大学は、国際連携学科において連携して教育研究を実施することができる。この場合において、第六十三条第二項、第六十四条及び第六十六条の規定について、第六十三条第二項及び第六十四条中「国際連携学科を設ける専門職大学」とあるのは、「国際連携学科を設ける二以上の専門職大学」と、第六十六条中「連携外国専門職大学」とあるのは、「それぞれの専門職大学」と、第六十六条中「国際連携学科を設ける専門職大学」とあるのは、「それぞれの専門職大学」と、第六十六条中「国際連携学科を設ける専門職大学」とする。（国際連携教育課程の一部とみなして、それぞれの専門職大学ごとに同一内容の国際連携教育課程を設ける場合の国際連携教育課程の編成）

第七十条 前条の場合（以下この章において「共同国際連携教育課程の場合」という。）にあっては、当該二以上の専門職大学は、第九条第一項の規定にかかるらず、当該二以上の専門職大学のうちの専門職大学が開設する授業科目を、当該二以上の専門職大学のうち他の専門職大学の国際連携教育課程の一部とみなして、それぞれの専門職大学ごとに同一内容の国際連携教育課程を編成するものとする。（共同国際連携教育課程の場合の国際連携教育課程に係る単位の認定）

第七十一条 共同国際連携教育課程の場合にあっては、当該二以上の専門職大学は、学生が当該二以上の専門職大学のうちの専門職大学において履修した国際連携教育課程に係る授業科目につ

いて修得した単位を、当該二以上の専門職大学のうち他の専門職大学における当該国際連携教育課程に係る授業科目の履修により修得したものとそれぞれみなすものとする。（共同国際連携教育課程の場合の国際連携学科に係る基幹教員数）

第七十二条 第六十七条第一項の規定にかかるらず、共同国際連携教育課程の場合にあっては、国際連携学科を置くそれぞれの学部に係る基幹教員の数は、当該学部における当該国際連携学科以外の学科を一の学部とみなして第三十四条の規定を適用して得られる学部の種類及び規模に応じて定める基幹教員の数と、次項から第四項までの規定により得られる当該国際連携学科に係る基幹教員の数を合計した数に、一を加えた数以上とする。

2 共同国際連携教育課程の場合にあっては、国際連携学科に係る基幹教員の数は、それぞれの専門職大学に置く当該国際連携学科を合わせて一の学部とみなして、その種類及び規模に応じ別表第一イの表の中欄を適用して得られる基幹教員の数（次項において「全体基幹教員数」という。）をこれらの国際連携学科に係る収容定員の割合に応じて按分した数（その数に一に満たない端数があるときはこれを切り捨てる。以下この条において「専門職大学別基幹教員数」という。）以上とする。

3 前項に規定する当該国際連携学科に係る専門職大学別基幹教員数の合計が全体基幹教員数に満たないときは、その不足する数の基幹教員をいずれかの専門職大学の当該国際連携学科に置くものとする。

4 第二項の規定による当該国際連携学科に係る専門職大学別基幹教員数（前項の規定により当該国際連携学科に不足する数の基幹教員を置くときは、当該基幹教員の数を加えた数）が、当該国際連携学科の種類に応じ、別表第一イの表の下欄（保健衛生学関係（看護学関係）にあっては、中欄）に定める基幹教員の数の八割に相当する数（以下この項において「最小専門職大学別基幹教員数」という。）に満たないときは、前二項の規定にかかるらず、当該国際連携学科に係る基幹教員の数は、最小専門職大学別基幹教員数以上とする。

（共同国際連携教育課程の場合の国際連携学科に係る校地の面積）

第七十三条 第四十六条第一項の規定にかかるらず、共同国際連携教育課程の場合にあっては、国際連携学科に係る校地の面積については、それぞれの専門職大学に置く当該国際連携学科に係る校地の面積を合計した面積がこれらの国際連携学科に係る収容定員を合計した数に十平方メートルを乗じて得た面積を超え、かつ、教育研究に支障がないと認められる場合には、それぞれの専門職大学ごとに当該国際連携学科に係る収容定員上の学生一人当たり十平方メートルとして算定した面積を有することを要しない。

（共同国際連携教育課程の場合の国際連携学科に係る校舎の面積）

第七十四条 共同国際連携教育課程の場合にあっては、国際連携学科を置くそれぞれの専門職大学における第四十七条の規定の適用については、同条中「共同学科」とあるのは、「共同学科又は共同国際連携教育課程の場合の国際連携学科」とし、「第六十条第一項」とあるのは、「第六十条第一項又は第七十四条第二項」とする。

2 共同国際連携教育課程の場合にあっては、国際連携学科に係る校舎の面積については、それぞれの専門職大学に置く当該国際連携学科を合わせて一の学部とみなしてその種類に応じ別表第二イ又はロの表を適用して得られる面積（次項において「全体校舎面積」という。）をこれらの国際連携学科に係る収容定員の割合に応じて按分した面積（次項において「専門職大学別校舎面積」という。）以上とする。

3 第四十七条及び前二項の規定にかかるらず、共同国際連携教育課程の場合にあっては、国際連携学科に係る校舎の面積については、それぞれの専門職大学に置く当該国際連携学科に係る校舎の面積を合計した面積が全体校舎面積を超えて、かつ、教育研究に支障がないと認められる場合に、それぞれの専門職大学ごとに専門職大学別校舎面積を有することを要しない。

（共同国際連携教育課程の場合の国際連携学科に係る施設及び設備）

第七十五条 前二条に定めるもののほか、第四十三条から第四十五条まで及び第四十八条から第五十一条までの規定にかかるらず、共同国際連携教育課程の場合にあっては、国際連携学科に係る

施設及び設備については、それぞれの専門職大学に置く当該国際連携学科を合わせて一の学部又は学科とみなしてその種類、教員数及び学生数に応じて必要な施設及び設備を備え、かつ、教育研究に支障がないと認められる場合には、それぞれの専門職大学ごとに当該国際連携学科に係る施設及び設備を備えることを要しない。

### 第七章 教育課程等に関する事項の改善に係る先導的な取組に関する特例

この省令に定める教育課程又は施設及び設備等に関する事項に關し、その改善に係る実証的な成果の創出に資する先導的な取組を行うため特に必要があると認められる場合であつて、専門職大学が、当該先導的な取組を行うとともに、教育研究活動等の状況について自ら行う点検、評価及び見直しの体制の整備、教育研究活動等の状況の積極的な公表並びに学生の教育上適切な配慮を行う専門職大学であることの文部科学大臣の認定を受けたときには、文部科学大臣が別に定めるところにより、第九条第一項、第十五条、第二十四条、第二十五条第二項、第二十六条第四項若しくは第五项、第二十九条第二項若しくは第三项、第三十条第三项若しくは第四项、第四十六条、第四十七条、第五十七条第一項から第五项まで、第五十九条、第六十条、第六十四条第二項、第六十六条第一項から第四項まで、第七十三条又は第七十四条第二項若しくは第六三項の規定（次項において「特例対象規定」という。）の全部又は一部によらないことができる。

### 第十二章 雜則

#### （外国に設ける組織）

専門職大学は、文部科学大臣が別に定めるところにより、外国に学部、学科その他の組織を設けることができる。

#### 附 則 (段階的整備)

1 この省令は、平成三十一年四月一日から施行する。  
附 則（平成三十一年一月二六日文部科学省令第一号）抄

#### （施行期日）

第一条 この省令は、公布の日から施行する。

#### 附 則 (令和三年二月二六日文部科学省令第九号)

#### （この省令は、公布の日から施行する。）

#### 附 則 (令和四年三月一七日文部科学省令第一一号) 抄

#### （施行期日）

1 この省令は、令和四年八月一日から施行する。

#### 附 則 (国際連携学科及び国際連携専攻に係る経過措置)

この省令の施行の際、現に設置されている国際連携学科及び国際連携専攻については、当分の間、大学は、大学設置基準第五十条第三項、専門職大学設置基準第六十二条第三項、大学院設置基準第三十五条第三項、専門職大学院設置基準第三十五条第三項、短期大学設置基準第四十三条第三項及び専門職短期大学設置基準第五十九条第三項に規定する措置を講ずることを要しない。

ただし、当該国際連携学科又は国際連携専攻の収容定員が、当該国際連携学科又は国際連携専攻を設ける学部又は研究科若しくは短期大学の収容定員の二割（一の学部又は研究科若しくは短期大学に複数の国際連携学科又は国際連携専攻を設けるときは、それらの収容定員の合計が当該学部又は研究科若しくは短期大学の収容定員の二割）を超える場合は、当該措置を講ずるものとする。

3 この省令の施行の際、現に設置されている国際連携専攻に係る専任教員数については、当分の間、なお従前の例によることができる。

4 この省令の施行の際、現に設置されている国際連携学科又は国際連携専攻に係る施設及び設備については、当分の間、なお従前の例によることができる。

#### 附 則（令和四年九月三〇日文部科学省令第三四号）抄

#### （施行期日）

この省令は、令和四年十月一日から施行する。

#### （認可の申請に係る審査に関する経過措置）

令和五年度に行おうとする大学の設置等（大学の設置等の認可の申請及び届出に係る手続等に関する規則（平成十八年文部科学省令第十二号）第一条に規定する大学の設置等をいう。以下同じ。）の認可の申請に係る審査については、なお従前の例による。

2 令和六年度に行おうとする大学の設置等の認可の申請に係る審査については、大学及び高等専門学校の選択により、なお従前の例によることができる。

3 令和七年度以後に行おうとする大学の設置等の認可（設置者の変更に係るものに限る。）の申請に係る審査については、前項の規定を準用する。

#### （届出に関する経過措置）

この省令の施行の日前にした大学の設置等の届出については、なお従前の例による。

2 前項の規定にかかわらず、令和五年度又は令和六年度に行おうとする大学の設置等の届出については、大学及び高等専門学校の選択により、なお従前の例によることができる。

#### （施設及び教員に関する経過措置）

この省令の施行の際現に設置されている大学及び高等専門学校に対する次の各号に掲げる規定の適用については、なお従前の例によることができる。

#### （一及び二 略）

三 この省令による改正後の専門職大学設置基準第四十五条第一項及び第三項並びに同令中教員に関する規定

2 前項の規定にかかわらず、令和七年度以後に行おうとする大学の設置等の認可（設置者の変更に係るものを除く。）の申請又は届出をする場合には、当該認可の申請又は届出に係る大学又は高等専門学校については、この省令による改正後のそれぞれの省令の規定を適用する。

#### （講師の経歴に関する経過措置）

第五条 次に掲げる省令の規定の適用については、この省令の施行前ににおける専任の講師の経歴及び前条第一項の規定によりなお従前の例によることとされる場合における専任の講師の経歴とは、基幹教員としての講師の経歴とみなす。

#### （一 略）

二 専門職大学設置基準第三十五条第一号及び第三十八条第四号

#### 附 則（令和五年七月三一日文部科学省令第二六号）

この省令は、公布の日から施行する。

#### （この省令は、公布の日から施行する。）

#### 別表第一（第三十四条関係）

学部の種類	一学科で組織する場合の基幹教員数			二以上の学科で組織する場合の一学科の基幹教員数
	収容定員	基幹教員	収容定員	基幹教員
一六〇一	八	数 教員	基幹教員	収容定員並びに基幹教員数
三二九	三二〇一	一〇	数 教員	基幹教員
六〇〇	一九九	一〇〇一	五	数 教員
一九九	一〇〇一	二〇〇一四	〇〇	数 教員
六	六	二〇〇一四	〇〇	基幹教員

六 夜間学部がこれと同じ種類の昼間学部と同一の施設等を使用する場合の基幹教員数は、この表

七、昼夜開講制を実施する場合は、これに係る収容定員、履修方法、授業の開設状況等を考慮して、該校の基幹教員数の三分の一以上とする。ただし、夜間学部の収容定員が当該星間学部の収容定員を超える場合は、夜間学部の基幹教員数はこの表に定める基幹教員数とし、当該星間学部の基幹教員数はこの表に定める基幹教員数の三分の一以上とする(口の表において同じ)。

において同じ。)。

が他にない場合には、当該学科については、この表の中欄から算出される基幹教員数とする。  
九 この表に掲げる学部以外の学部に係る基幹教員数については、当該学部に類似するこの表に掲げる学部の例によるものとする。ただし、教員養成に関する学部については免許状の種類に応

じ 教育職員免許法（昭和二十四年法律第二百四十七号）及び教育職員免許法施行規則（昭和二十九年文部省令第二十六号）に規定する教科及び教職に関する科目の所要単位を修得させるのに必要な数の教員を置くものとするほか、この表によることが適当でない場合については、別に定め

専門職大学全体の収容定員に応じ定める基幹教員数	四〇〇人
専門職大学全体の収容定員	八〇〇人

備考 この表に定める収容定員は、専門職大学全体の収容定員を合計した数とする。

三 収容定員がこの表に定める数に満たない場合の基幹教員数には、その二割の範囲内において基幹教員以外の教員（助手を除く。）を算入することができる。ただし、専ら当該専門職大学の教いものとする。

育研究に従事する教員以外の教員の数と合わせて、この表に定める基幹教員数の四分の一を超えないものとする。

るものとする。

（小数点以下の端数があるときは、これを四捨五入する。）を合計した数以上とする。

イ	
基準校舎面積	
収容定員	
人まで	一〇〇
場合の面積(平)	二〇〇人までの
場合の面積(平)	四〇〇人までの
場合の面積(平)	八〇〇人までの
場合の面積(平)	八〇一人以上の

類学部の種	(方の面積)	方メートル
方の面積	(方メートル)	方メートル
方メートル	(方メートル)	方メートル

文學關係	
1 4	2 3
0 0	(收容定員 - 1 $\times 330$ )
0 0	(收容定員 - 2 $\times 661$ )
0	(收容定員 - 40 $\times 1,65$ )
0	(收容定員 - 80 $\times 1,32$ )

3	+
1	1
4	0
	0
	+
2	,
6	+
4	2
4	0
	0
	+
2	,
3	3
0	+
5	4
	0
	0
	+
3	,
9	2
5	+
8	4
	0
	0
	+
4	,

別表第二（第四十七條関係

文学 關係	類 學 部 の 種	收 容 定 員
1 4 3 1 4	ト ル ( メ ト ル )  ( 收 容 定 員 — 人 ま で の 場 合 の 面 積 )  ( 收 容 定 員 — 人 ま で の 場 合 の 面 積 )  ( 收 容 定 員 — 人 ま で の 場 合 の 面 積 )  ( 收 容 定 員 — 人 ま で の 場 合 の 面 積 )	一 〇 〇 二 〇 〇 人 ま で の 場 合 の 面 積 ( 平 方 メ ート ル )  方 メ ート ル  方 メ ート ル  方 メ ート ル
6 4 4	ト ル ( メ ト ル )  ( 收 容 定 員 — 人 ま で の 場 合 の 面 積 )  ( 收 容 定 員 — 人 ま で の 場 合 の 面 積 )  ( 收 容 定 員 — 人 ま で の 場 合 の 面 積 )	四 〇 〇 人 ま で の 場 合 の 面 積 ( 平 方 メ ート ル )  方 メ ート ル  方 メ ート ル
3 0 5	ト ル ( メ ト ル )  ( 收 容 定 員 — 人 ま で の 場 合 の 面 積 )  ( 收 容 定 員 — 人 ま で の 場 合 の 面 積 )	八 〇 〇 人 ま で の 場 合 の 面 積 ( 平 方 メ ート ル )  方 メ ート ル
9 5 8	ト ル ( メ ト ル )  ( 收 容 定 員 — 人 ま 上 の 場 合 の 面 積 )  ( 收 容 定 員 — 人 ま 上 の 場 合 の 面 積 )	八 〇 一 人 以 上 の 場 合 の 面 積 ( 平 方 メ ート ル )  方 メ ート ル

種類部	学部	員定容収
トメ	平面合のま	〇一
ル	一方積の場	で人〇
トメ	平面合のま	〇二
ル	一方積の場	で人〇
トメ	平面合のま	〇四
ル	一方積の場	で人〇
トメ	平面合のま	〇六
ル	一方積の場	で人〇
トメ	平面合のま	〇八
ル	一方積の場	で人〇
トメ	平積の場	で人〇一
ル	一方	面合のま〇〇
トメ	平積の場	で人〇一
ル	一方	面合のま〇二
トメ	平積の場	で人〇一
ル	一方	面合のま〇四
トメ	平積の場	で人〇一
ル	一方	面合のま〇六
トメ	平積の場	で人〇一
ル	一方	面合のま〇八
トメ	平積の場	で人〇二
ル	一方	面合のま〇〇

この表に定める面積は、専用部分の面積とする。ただし、当該専門職大学と他の学校、就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律第二条第七項に規定する幼保連携認定こども園、専修学校又は各種学校（以下この号において「学校等」という。）が同一の敷地内又は隣接地に所在する場合であつて、それぞれの学校等の校舎の専用部分の面積及び共用部分の面積を合算した面積が、それぞれの学校等が設置の認可を受ける場合において基準となる校舎の面積を合算した面積以上のものであるときは、当該専門職大学の教育研究に支障がない限度において、この表に定める面積に当該学校等との共用部分の面積を含めることができる（口の表において同じ。）。

四 昼夜開講制を実施する場合においては、これに係る収容定員、履修方法、授業の開設状況等を考慮して、教育に支障のない限度において、この表に定める面積を減ずることができる（口の表において同じ。）。

五 第二十九条第一項第三号に規定する卒業に必要な臨地実務実習を実施するに当たり、実験・実習室その他の実習に必要な施設の一部を企業等の事業者の施設の使用により確保する場合その他の相当の事由があると認められる場合には、教育研究に支障がない限度において、この表に定める面積を減ずることができる（口の表において同じ。）。

六 この表に掲げる学部以外の学部における面積については、当該学部に類似するこの表に掲げる学部の列によるものとする。

備考	保 健 衛 生	學 校 關 係	看 護 學 校 關 係	學 校 關 係	保 健 衛 生	學 校 關 係	看 護 學 校 關 係	學 校 關 係	保 健 衛 生
○ 係 を 除 く	4 4 9 ,	7 3 0 ,			0	4			
(看護学関係)	0 + 0 0 4 1 0 0 9 0 0 + + 4 5 7 9 — 1 1 1 1	(收容定員) 4 7 0 × 4 9 3 — 0 0 + 3, 6	(收容定員) 0 0 0 × 4 9 3 — 0 0 + 3, 6	(收容定員) 1 0 0 × 4 9 3 — 0 0 + 3, 6	0 0 9	0 0 0 + 3, + 3, 1	0 0 0 + 3, + 3, 1	0 0 0 + 3, + 3, 1	0 0 0 + 3, + 3, 1
(看護学関係)	4, 5 0 0 6 7 + 0 0 2 2 0 0 + + 1 1 2	(收容定員) 0 0 0 × 1, 2 — 0 0 + 1, 2	(收容定員) 9 6 6 × 9 9 2 — 2 0 0 + 3, 2	(收容定員) 9 6 6 × 9 9 2 — 2 0 0 + 3, 2	4 3 8	4 2 0 0 + 3, + 3, 4	4 3 8	4 2 0 0 + 3, + 3, 4	4 3 8
(看護学関係)	7 0 0 0 8 5 4 0 0 + 5 5, 4 0	(收容定員) 0 0 0 × 3, 4 — 0 0 + 1, 4	(收容定員) 9 5 8 × 1, 4 — 4 0 0 + 4, 8	(收容定員) 9 5 8 × 1, 4 — 4 0 0 + 4, 8	2 9 7	2 3 + 4 0 0 + 4, + 4, 2	2 9 7	2 3 + 4 0 0 + 4, + 4, 2	2 9 7
(看護学関係)	9 0 0 0 2 5 4 0 0 + 5 8, 4 0	(收容定員) 0 0 0 × 3, 4 — 0 0 + 1, 4	(收容定員) 9 4 2 × 1, 8 — 4 0 0 + 6, 8	(收容定員) 9 4 2 × 1, 8 — 4 0 0 + 6, 8	2 8 0	2 3 + 4 0 0 + 6, + 6, 0	2 8 0	2 3 + 4 0 0 + 6, + 6, 0	2 8 0

係 護 生 健 保 學 ( 看 關 衛 )	係 體 育 關 )	係 音 樂 關 )	係 美 術 關 )	係 家 政 關 )	係 藥 學 關 )	係 農 學 關 )	係 工 學 關 )	係 理 學 關 )	學 會 福 祉 關 )	學 社 福 祉 關 )	關 係 經 濟 學 )	學 法 學 關 )	學 育 學 關 )	學 教 學 關 )	學 文 學 關 )
八一二九四二八一二四三二八一二一八二〇一三五三三七七二 九、二、九、一、九、四、五、七、〇、〇、〇、〇、〇、〇、															
二五二六七二二五二四六二二五二五三三六六三四八三三一三 一、七、一、四、一、〇、三、三、七、一、一、一、一、一、															
〇一三一四三〇一三五三三〇一三二一四八六四三七四六九三 四、七、四、〇、四、三、二、九、六、四、四、四、四、四、															
二一四二四四八六四八九四二一四三一五二九六七一七九六五 三、六、二、五、三、二、四、〇、一、七、七、七、七、七、															
三一五四四五〇二六一六六三一五五一六六二九一四九七一七 二、五、八、一、二、一、五、二、〇、〇、〇、〇、〇、〇、															
五一六六四六三六七九〇八五一六七一七〇五一五七一〇七八 一、四、〇、九、一、〇、七、三、六、六、六、六、六、															
七一七八七七〇〇九六五九七一七九〇八四八一九〇一七二一 〇、六、九、八、〇、九、八、三、四、四、〇、二、二、二、二、															
九〇八〇〇九七五一三〇一九〇八一〇九八一一三三一四七一 九、九、七、七、九、九、九、六、六、三、八、八、八、八、															
一〇九二四一四〇一〇五一一〇九三〇一二五一七六一一三一 九、一、六、六、九、八、〇、一、八、七、二、三、四、四、四、															
三〇一四七一一五一七〇一三〇一五〇一六八二一九二八七一 八、〇、三、五、三、四、八、〇、七、二、〇、九、〇、〇、四、〇、															
五〇一六〇一八〇一四五一五〇一七〇一〇一二五三二五一一 七、五、三、五、三、五、七、六、四、三、〇、九、六、六、六、六、															

備考 く。 ○人までの面積から、二、〇〇〇人を超える場合は、二〇〇人を増すごとに、この表に定める二、〇〇〇人までの面積を減じて算出される数を加算するものとする。	係 護 生 健 保 學 ( 看 關 衛 )
	七七二、 七
	三一三、 七
	六九三、 六
	九六五、 一、
	七一七、 〇
	〇七八、 六、
	七二一〇、 四、
	四七一、 三、
	一二一三、 二、
	八七一四、 〇、
	五一六、 九、〇