

昭和二十九年文部省令第二十六号

教育職員免許法施行規則

教育職員免許法（昭和二十四年法律第四百七十七号）の規定に基き、及びその規定を実施するため教育職員免許法施行規則（昭和二十四年文部省令第三十八号）の全部を改正する省令を次のように定める。

目次

- 第一章 単位の修得方法等（第一条―第十八条の五）
- 第二章 認定課程（第十九条―第二十三条）
- 第三章 相当課程（第二十四条―第二十六条）
- 第四章 教員養成機関の指定（第二十七条―第三十三条）
- 第五章 免許法認定講習（第三十四条―第四十三条）
- 第六章の二 免許法認定公開講座（第四十三条の二―第四十三条の六）
- 第六章 免許法認定通信教育（第四十四条―第五十条）
- 第七章 単位修得試験（第五十一条―第六十一条）
- 第八章 教員資格認定試験（第六十一条の二）
- 第九章 中学校又は高等学校の教諭の免許状に関する特例（第六十一条の三・第六十一条の四）
- 第十章 自立教科等の免許状（第六十二条―第六十五条の二）
- 第十章の二 特別免許状（第六十五条の三―第六十五条の六）
- 第十一章 雑則（第六十五条の七―第七十六条）

第一章 単位の修得方法等

第一条 教育職員免許法（昭和二十四年法律第四百七十七号。以下「免許法」という。）別表第一から別表第八までにおける単位の修得方法等に関しては、この章の定めるところによる。

第一条の二 免許法別表第一から別表第八までにおける単位の計算方法は、大学設置基準（昭和三十一年文部省令第二十八号）第二十一条第二項及び第三項（大学院設置基準（昭和四十九年文部省令第二十八号）第十五条において準用する場合を含む。）、専門職大学設置基準（平成二十九年文部科学省令第三十三号）第十四条第二項及び第三項、大学通信教育設置基準（昭和五十六年文部省令第三十三号）第五条、短期大学設置基準（昭和五十七年文部省令第二十一号）第七条第二項及び第三項、専門職短期大学設置基準（平成二十九年文部科学省令第三十四号）第十一条第二項及び第三項並びに短期大学通信教育設置基準（昭和五十七年文部省令第三号）第五条に定める基準によるものとする。

第一条の三 免許法別表第一備考第二号の規定により専修免許状に係る基礎資格を取得する場合の単位の修得方法は、大学院における単位の修得方法の例によるものとする。

第二条 免許法別表第一に規定する幼稚園教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科及び教職に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

第一欄	最低修得単位数	第二欄	第三欄	第四欄	第五欄	第六欄
教科及び教領域及び保育内容の指導教育の基礎的理解に関する科目		職に関する法に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導方法及び教育実践に関する科目	教育実践に関する科目	習	大学が独自に設定する科目
前項の各科領域に關す保育内容の指導教育の理念、教職の意義及教育に關する幼児、児童特別の支援教育課程の意、教育の方法及幼児理解の教育相談（カ教育実習に關する基礎的事項）		器及び教材の活用を含む。）史及び思想（チーム学校運事項（学校及び学習の童及び生徒ユラム・マネの活用を含む。）及び学校安全への対応を含む。）	生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実習		
専修免許状 一六	一〇			五	二	三八
一種免許状 一六	一〇			五	二	一四
二種免許状 一一二	六			四	二	

備考

一 領域及び保育内容の指導法に関する科目（領域に関する専門的事項に係る部分に限る。以下「領域に関する専門的事項に関する科目」という。）の単位の修得方法は、学校教育法施行規則（昭和二十二年文部省令第十一号）第三十八条に規定する幼稚園教育要領で定める健康、人間関係、環境、言葉及び表現の領域に関する専門的事項を含む科目のうち一以上の科目について修得するものとする。

二 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む）、教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）並びに教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）は、学校教育法施行規則第三十八条に規定する幼稚園教育要領に掲げる事項に即し、育成を目指す資質・能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に資する内容並びに包括的な内容を含むものとする。

三 教育の基礎的理解に関する科目（特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解に係る部分に限る。第九条の表備考第七号及び第八号において、「特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解に関する科目」という。）は一単位以上を修得するものとする（次条第一項、第四条第一項、第五条第一項、第九条及び第十条の表の場合においても同様とする。）。

四 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目に教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）の内容を含む場合にあつては、教育の基礎的理解に関する科目に教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）の内容を含むことを要しない（次条第一項、第四条第一項及び第五条第一項の表の場合においても同様とする。）。

五 カリキュラム・マネジメントは、次に掲げる事項を通じて、教育課程に基づき組織的かつ計画的に学校教育の質の向上を図っていくことを取り扱うものとする（次条第一項、第四条第一項、第五条第一項、第七条第一項、第九条及び第十条の表の場合においても同様とする。）。

イ 幼児、児童又は生徒、学校及び地域の実態を適切に把握し、教育の目的や目標の実現に必要な教育の内容等を教科等横断的な視点で組み立てていくこと。

ロ 教育課程の実施状況を評価し、その改善を図っていくこと。

ハ 教育課程の実施に必要な体制を確保するとともにその改善を図っていくこと。

六 教育実習は、幼稚園（特別支援学校の幼稚部を含む。次条第一項の表備考第五号において同じ。）、小学校（義務教育学校の前期課程、特別支援学校の小学部及び海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設で、文部科学大臣が小学校の課程と同等の課程を有するものとして認定したものを含む。次条第一項の表備考第七号において同じ。）及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律（平成十八年法律第七十七号）第二条第七項に規定する幼保連携型認定こども園（以下「幼保連携型認定こども園」という。）の教育を中心とするものとする。

七 教育実習の単位数には、教育実習に係る事前及び事後の指導（授与を受けようとする普通免許状に係る学校以外の学校、専修学校、社会教育に関する施設、社会福祉施設、児童自立支援施設及びボランティア団体における教育実習に準ずる経験を含むことができる。）の一単位を含むものとする（次条第一項、第四条第一項、第五条第一項、第七条第一項、第九条及び第十条の表の場合においても同様とする。）。

八 教育実習の単位数には、二単位まで、学校体験活動（学校における授業、部活動等の教育活動その他の校務に関する補助又は幼児、児童若しくは生徒に対して学校の授業の終了後若しくは休業日において学校その他適切な施設を利用して行う学習その他の活動に関する補助を体験する活動であつて教育実習以外のものをいう。）の単位を含むことができる（次条第一項、第四条第一項、第五条第一項、第七条第一項及び第九条の表の場合においても同様とする。この場合において、高等学校教諭又は特別支援学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、「二単位」とあるのは「二単位」と読み替えるものとする。）。この場合において、教育実習に他の学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合のそれぞれの科目の単位をもつてあてることができない（次条第一項、第四条第一項及び第五条第一項の表の場合においても同様とする。）。

九 教育実習の単位は、幼稚園（特別支援学校の幼稚部及び附則第二十二項第四号に規定する幼稚園に相当する旧令による学校を含む。次号において同じ。）、小学校（義務教育学校の前期課程、特別支援学校の小学部、海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設で、文部科学大臣が小学校の課程と同等の課程を有するものとして認定したもの及び同項第一号に規定する小学校に相当する旧令による学校を含む。）又は幼保連携型認定こども園において、教員（海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設で、文部科学大臣が小学校の課程と同等の課程を有するものとして認定したもの）において教育に従事する者を含む。）として一年以上良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有する者については、経験年数一年については、一単位の割合で、領域及び保育内容の指導法に関する科目（保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）に係る部分に限る。以下「保育内容の指導法に関する科目」という。）又は教育の基礎的理解に関する科目、道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目若しくは教育実践に関する科目（以下「教育実践に関する科目」という。）（教育実習を除く。）の単位をもつて、これに替えることができる（次条第一項の表の場合においても同様とする。）。

九の二 前号に規定する実務証明責任者は、幼稚園、小学校（義務教育学校の前期課程、特別支援学校の小学部及び附則第二十二項第一号に規定する小学校に相当する旧令による学校を含む。）又は幼保連携型認定こども園の教員にあつてはその者の勤務する学校の教員についての免許法別表第三の第三欄に規定する実務証明責任者と同様とし、海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設で、文部科学大臣が小学校の課程と同等の課程を有するものとして認定したものとして教育に従事する者にあつてはその者についての第六十七条の表第三欄に規定する実務証明責任者と同様とする（次条第一項の表の場合においても同様とする。）。

十 教職実践演習は、当該演習を履修する者の教科及び教職に関する科目（教職実践演習を除く。）の履修状況を踏まえ、教員として必要な知識技能を修得したことを確認するものとする（次条第一項、第四条第一項、第五条第一項、第九条及び第十条の表の場合においても同様とする。）。

十一 教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位は、教育の基礎的理解に関する科目にあつては八単位（二種免許状の授与を受ける場合にあつては六単位）まで、道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目にあつては二単位まで、教育実習にあつては三単位まで、教職実践演習にあつては二単位まで、小学校、中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合のそれぞれの科目の単位をもつてあてることができる（次条第一項及び第四条第一項の表の場合においても同様とする。）。

十二 教育の基礎的理解に関する科目（教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）に係る部分に限る。次条第一項、第四条第一項、第五条第一項、第九条及び第十条の表（表の部分に限る。）を除き、以下「教育課程の意義及び編成の方法に関する科目」という。）並びに道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（教育の方法及

び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に係る部分に限る。附則第十項の表備考第二号イにおいて「教育の方法及び技術に関する科目」という。）の単位のうち、二単位（二種免許状の授与を受ける場合にあつては一単位）までは、小学校の教諭の普通免許状の授与をもつてあつては、次条第一項の表の場合においても同様とする。）。

十三 保育内容の指導法に関する科目の単位のうち、半数までは、小学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科及び教科の指導法に関する科目（各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）に係る部分に限る。次条第一項、第四条第一項及び第五条第一項の表（表の部分に限る。）を除き、以下「各教科の指導法に関する科目」という。）又は道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（特別活動の指導法に係る部分に限る。次条第一項、第四条第一項、第五条第一項の表（表の部分に限る。）を除き、以下「特別活動の指導法に関する科目」という。）の単位をもつてあつては、同様とする。）。

十四 大学が独自に設定する科目の単位の修得方法は、領域に関する専門的事項に関する科目、保育内容の指導法に関する科目若しくは教諭の基礎的理解に関する科目等、大学が加えるこれらに準ずる科目又は第二十一条の二第一項の規定により文部科学大臣が指定した大学（以下「指定大学」という。）が加える科目について修得するものとする（次条第一項、第四条第一項及び第五条第一項の表の場合においても同様とする。）。

十五 専修免許状又は一種免許状授与の所要資格を得るために必要な科目の単位のうち、専修免許状又は一種免許状に係る第二欄から第四欄に掲げる科目の単位数から二種免許状に係る同欄に掲げる科目の単位数を差し引いた単位数までは、指定大学が加える科目の単位をもつてあつては、次条第一項及び第四条第一項の表の場合においても同様とする。）。

2 学生が前項の科目の単位を修得するに当たつては、大学は、各科目についての学生の知識及び技能の修得状況に応じ適切な履修指導を行うよう努めるものとする。

3 大学は、第一項に規定する各科目の開設に当たつては、各科目の内容の整合性及び連続性を確保するとともに、効果的な教育方法を確保するよう努めるものとする。

第三条 免許法別表第一に規定する小学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科及び教職に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

第一欄	最低修得単位数	第二欄	第三欄	第四欄	第五欄	第六欄
教科及び教科及び教科の指導教育の基礎的理解に関する科目 教職に關法に關する科目	六	一〇	一〇	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実践に関する科目	大学が独自に設定する科目
前項の各教科に關各教科の教育の理教職の意義教育に關す幼児、児特別の支教育課程の道徳の理総合的な特別活動教育の方情報通信生徒指導教育相談進路指導教育実践職業実 科目に含する専門指 導 法念並びに及び教員のる社会的、童及び生援を必要意義及び編論及び指学習の時の指導法 法及び技技術を活の理論及（カウンセ及びキヤ習 践演習 めること的事項（情報通信教育に關役割・職務制度的又は徒の心身とする幼成 の方法 導法 間の指導 法 が必要な 技術の活する歴史内容（チー経営的事項の発達及児、児童（カリキュ用を含む及び思想ム学校運営（学校と地び学習の及び生徒ラム・マネ に対するジメントを 理解 含む。） ）への対応を域との連携過程 及び学校安 全への対応 を含む。）	六	一〇	一〇	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実践に関する科目	大学が独自に設定する科目
専修免許三〇	一〇	一〇	一〇	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実践に関する科目	大学が独自に設定する科目
一種免許三〇	一〇	一〇	一〇	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実践に関する科目	大学が独自に設定する科目
二種免許一六	六	六	六	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実践に関する科目	大学が独自に設定する科目

備考

一 教科及び教科の指導法に関する科目（教科に關する専門的事項に係る部分に限る。次条第一項及び第五条第一項の表（表の部分に限る。）を除き、以下「教科に關する専門的事項に關する科目」という。）の単位の修得方法は、国語（書写を含む）、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育及び外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の各外国語に分ける。）（第三号及び第十一条の二の表備考第二号イにおいて「国語等」という。）の教科に關する専門的事項を含む科目のうち一以上の科目について修得するものとする。

二 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む）、教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む）、道徳の理論及び指導法、総合的な学習の時間の指導法、特別活動の指導法、教育の方法及び技術並びに情報通信技術を活用した教育の理論及び方法は、学校教育法施行規則第五十二条に規定する小学校学習指導要領に掲げる事項に即し、育成を目指す資質・能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に資する内容並びに包括的な内容を含むものとする。

三 各教科の指導法に関する科目の単位の修得方法は、専修免許状又は一種免許状の授与を受ける場合にあつては、国語等の教科の指導法に関する科目についてそれぞれ一単位以上を、二種免許状の授与を受ける場合にあつては、六以上の教科の指導法に関する科目（音楽、図画工作又は体育の教科の指導法に関する科目のうち二以上を含む。）についてそれぞれ一単位以上を修得するものとする。

四 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（道徳の理論及び指導法に係る部分に限る。）の単位の修得方法は、専修免許状又は一種免許状の場合は二単位以上、二種免許状の場合は一単位以上修得するものとする（次条第一項の表の場合においても同様とする。）

四の二 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（情報通信技術を活用した教育の理論及び方法に係る部分に限る。）の単位の修得方法は、一単位以上修得するものとする（次条第一項及び第五条第一項の表の場合においても同様とする。）

五 教育実習は、小学校、幼稚園、中学校（義務教育学校の後期課程、中等教育学校の前期課程、特別支援学校の中学部及び海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設で、文部科学大臣が中学校の課程と同等の課程を有するものとして認定したものを含む。次条第一項の表備考第七号及び第五条第一項の表備考第三号において同じ。）及び幼保連携型認定こども園の教育を中心とするものとする。

六 各教科の指導法に関する科目の単位のうち、生活の教科の指導法に関する科目の単位にあつては二単位まで、特別活動の指導法に関する科目の単位にあつては一単位まで、幼稚園の教諭の普通免許状の授受を受ける場合の保育内容の指導法に関する科目の単位をもつてあてることができる。

2 学生が前項の科目の単位を修得するに当たっては、大学は、各科目についての学生の知識及び技能の修得状況に応じ適切な履修指導を行うよう努めるものとする。

3 大学は、第一項に規定する各科目の開設に当たっては、各科目の内容の整合性及び連続性を確保するとともに、効果的な教育方法を確保するよう努めるものとする。

第四条 免許法別表第一に規定する中学校教諭の普通免許状の授受を受ける場合の教科及び教職に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

第一欄	第二欄	第三欄	第四欄	第五欄	第六欄
最低修得単位数	第二欄	第三欄	第四欄	第五欄	第六欄
教科及び教科及び教科の指導法に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実践に関する科目	大学が独自に設定する科目
教職に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実践に関する科目	大学が独自に設定する科目
前項の各教科に関する各教科の教育の理教職の意義教育に関する幼児、児童及び特別の支教育課程の道徳の理総合的な特別活動教育の方情報通信生徒指導教育相談進路指導教育実習教職実践演習	道徳、総合的な学習の時間等の指導法に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実践に関する科目	大学が独自に設定する科目
科目に含める専門的事項	道徳、総合的な学習の時間等の指導法に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実践に関する科目	大学が独自に設定する科目
必要な事項	道徳、総合的な学習の時間等の指導法に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育実践に関する科目	大学が独自に設定する科目
専修免許二八	一〇	一〇	一〇	五	二八
一種免許二八	一〇	一〇	一〇	五	二八
二種免許二二	六	六	六	五	四

備考

一 教科に関する専門的事項に関する科目の単位の修得方法は、次に掲げる免許教科の種類に応じ、それぞれ定める教科に関する専門的事項に関する科目についてそれぞれ一単位以上修得するものとする。

- イ 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。）、国文学（国文学史を含む。）、漢文学、書道（書写を中心とする。）、
- ロ 社会 日本史・外国史、地理学（地誌を含む。）、「法律学、政治学」、「社会学、経済学」、「哲学、倫理学、宗教学」
- ハ 数学 代数学、幾何学、解析学、「確率論、統計学」、コンピュータ
- ニ 理科 物理学、化学、生物学、地学、物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験
- ホ 音楽 ソルフェージュ、声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。）、器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。）、指揮法、音楽理論・作曲法（編曲法を含む。）、音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。）、
- ヘ 美術 絵画（映像メディア表現を含む。）、彫刻、デザイン（映像メディア表現を含む。）、工芸、美術理論・美術史（鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。）、
- ト 保健体育 体育実技、「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」・運動学（運動方法学を含む。）、生理学（運動生理学を含む。）、衛生学・公衆衛生学、学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。）、

<p>保健 生理学・栄養学、衛生学・公衆衛生学、学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。）</p> <p>技術 材料加工（実習を含む。）、機械・電気（実習を含む。）、生物育成、情報とコンピュータ</p> <p>リ 家庭 家庭経営学（家族関係学及び家庭経済学を含む。）、被服学（被服実習を含む。）、食物学（栄養学、食品学及び調理実習を含む。）、住居学、保育学</p> <p>ル 職業 産業概説、職業指導、「農業、工業、商業、水産」、「農業実習、工業実習、商業実習、水産実習、商船実習」</p> <p>ヲ 職業指導 職業指導の技術、職業指導の運営管理</p> <p>ワ 英語 英語学、英語文学、英語コミュニケーション、異文化理解</p> <p>カ 宗教 宗教学、宗教史、「教理学、哲学」</p>	<p>二 前号に掲げる教科に関する専門的事項は、一般的包括的な内容を含むものでなければならない（次条第一項の表の場合においても同様とする。）。</p> <p>三 英語以外の外国語の免許状の授与を受ける場合の教科に関する専門的事項に関する科目の単位の修得方法は、それぞれ英語の場合の例によるものとする（次条第一項の表の場合においても同様とする。）。</p>	<p>四 第一号中「一」内に示された事項は当該事項の二以上にわたつて行うものとする（次条第一項、第九条、第十五条第二項、第十八条の二及び第六十四条第二項の表の場合においても同様とする。）。</p> <p>ただし、「農業、工業、商業、水産」の修得方法は、これらの教科に関する専門的事項に関する科目のうち二以上の教科に関する専門的事項に関する科目（商船をもつて水産と替えることができる。）についてそれぞれ二単位以上を修得するものとする。</p>	<p>五 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）、教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）、道徳の理論及び指導法、総合的な学習の時間の指導法、特別活動の指導法、教育の方法及び技術並びに情報通信技術を活用した教育の理論及び方法は、学校教育法施行規則第七十四条に規定する中学校学習指導要領に掲げる事項に即し、育成を目指す資質・能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に資する内容並びに包括的な内容を含むものとする。</p>	<p>六 各教科の指導法に関する科目の単位の修得方法は、受けようとする免許教科について、専修免許状又は一種免許状の授与を受ける場合にあつては八単位以上を、二種免許状の授与を受ける場合にあつては二単位以上を修得するものとする（次条第一項の表の場合においても同様とする。この場合において、「八単位以上を、二種免許状の授与を受ける場合にあつては二単位以上」とあるのは「四単位以上」と読み替えるものとする。）。</p>	<p>七 教育実習は、中学校、小学校及び高等学校（中等教育学校の後期課程、特別支援学校の高等部及び海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設で、文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定したものを含む。次条第一項の表備考第三号において同じ。）の教育を中心とするものとする。</p>	<p>八 教育実習の単位は、中学校（義務教育学校の後期課程、中等教育学校の前期課程、特別支援学校の中学部、海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設で、文部科学大臣が中学校の課程と同等の課程を有するものとして認定したもの及び附則第二十二項第二号に規定する中学校に相当する旧令による学校を含む。）、又は高等学校（中等教育学校の後期課程、特別支援学校の高等部、海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設で、文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定したものにおいて教育に従事する者を含む。）において、教員（海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設で、文部科学大臣が中学校又は高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定したものにおいて教育に従事する者を含む。）として一年以上良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有する者については、経験年数一年について一単位の割合で、表に掲げる普通免許状の授与を受ける場合の各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等（教育実習を除く。）の単位をもつて、これに替えることができる（次条第一項の表の場合においても同様とする。）</p>	<p>九 音楽及び美術の各教科についての普通免許状については、当分の間、各教科の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位数（専修免許状に係る単位数については、教育職員免許法別表第一備考第七号の規定を適用した後の単位数）のうちその半数までの単位は、当該免許状に係る教科に関する専門的事項に関する科目について修得することができる。この場合において、各教科の指導法に関する科目にあつては一単位以上、その他の科目にあつては括弧内の数字以上の単位を修得するものとする。</p>	<p>二 学生が前項の科目の単位を修得するに当たつては、大学は、各科目についての学生の知識及び技能の修得状況に応じ適切な履修指導を行うよう努めるものとする。</p> <p>三 各教科の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位を修得させるために大学が設置する修業年限を一年以上とする課程における単位の修得方法は、第一項に定める修得方法の例によるものとする。</p>	<p>四 大学は、第一項に規定する各科目の開設に当たつては、各科目の内容の整合性及び連続性を確保するとともに、効果的な教育方法を確保するよう努めるものとする。</p>	<p>第五條 免許法別表第一に規定する高等学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科及び教職に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。</p>
<p>第一欄</p>	<p>最低修得単位数</p>	<p>第二欄</p>	<p>第三欄</p>	<p>第四欄</p>	<p>科目</p>	<p>科目</p>	<p>科目</p>	<p>科目</p>	<p>科目</p>	<p>科目</p>
<p>教科及び教科の指導教育の基礎的理解に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>
<p>教職に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>
<p>最低修得単位数</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>
<p>第二欄</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>
<p>第三欄</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>
<p>第四欄</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>
<p>第五欄</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>
<p>第六欄</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する教育実践に関する科目</p>

<p>前項の各教科に各教科の教育の理教職の意義教育に於て幼児、児童特別の支教育課程の総合的な特別活動教育の方情報通信生徒指導教育相談進路指導教育実習教職実践科目に含する専門指導 法念並びに及び教員の社会的、童及び生援を必要意義及び編探究の時の指導法及び技術を活の理論及(カウンセリ及びキヤめること的事項 (情報通信教育に關役割・職務制度的又は徒の心身とする幼成の方法間の指導術の活する歴史内容(チー経営的事項の發達及児、児童(カリキュラム学校運営(学校と地び学習の及び生徒ム・マネジム学校運営(学校の連携過程への対応を域との連携過程及び学校安全への対応を含む。))</p>	<p>技術の活用を含む及び思想</p>	<p>ム学校運営(学校の連携過程への対応を域との連携過程及び学校安</p>	<p>全への対応</p>	<p>理解</p>	<p>む。))</p>	<p>術</p>	<p>育の理論及び方法</p>	<p>る基礎的な理論及知識を含む及び方法の理論及び方法</p>	<p>教育実習</p>	<p>教職実践</p>	<p>演習</p>														
<p>専修免許二四</p>	<p>(四)</p>	<p>一〇</p>	<p>(四)</p>	<p>八</p>	<p>(五)</p>	<p>八</p>	<p>(五)</p>	<p>三</p>	<p>(二)</p>	<p>二</p>	<p>三六</p>														
<p>一種免許二四</p>	<p>(四)</p>	<p>一〇</p>	<p>(四)</p>	<p>八</p>	<p>(五)</p>	<p>八</p>	<p>(五)</p>	<p>三</p>	<p>(二)</p>	<p>二</p>	<p>一一</p>														
<p>備考</p>	<p>一 教科に關する専門的事項に關する科目の単位の修得方法は、免許教科の種類に應じ、それぞれ定める教科に關する専門的事項に關する科目についてそれぞれ一単位以上修得するものとする。</p>	<p>イ 国語 国語学(音声言語及び文章表現に關するものを含む。)、国文学(国文学史を含む。)、漢文学</p>	<p>ロ 地理歴史 日本史、外国史、人文地理学・自然地理学、地誌</p>	<p>ハ 公民 「法律学(国際法を含む。)、政治学(国際政治を含む。)、社会学、経済学(国際経済を含む。)、哲学、倫理学、宗教学、心理学」</p>	<p>ホ 理科 物理学、化学、生物学、地学、「物理学実験、化学実験、生物学実験、地学実験」</p>	<p>ヘ 音楽 ソルフェージュ、声楽(合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。)、器楽(合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。)、指揮法、音楽理論・作曲法(編曲法を含む。)、音楽史(日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。)</p>	<p>ト 美術 絵画(映像メディア表現を含む。)、彫刻、デザイン(映像メディア表現を含む。)、美術理論・美術史(鑑賞並びに日本の伝統美術及びアジアの美術を含む。)</p>	<p>チ 工芸 図法・製図、デザイン、工芸制作(プロダクト制作を含む。)、工芸理論・デザイン理論・美術史(鑑賞並びに日本の伝統工芸及びアジアの工芸を含む。)</p>	<p>リ 書道 書道(書写を含む。)、書道史、「書論、鑑賞」、「国文学、漢文学」</p>	<p>ヌ 保健体育 体育実技、「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」・運動学(運動方法学を含む。)、生理学(運動生理学を含む。)、衛生学・公衆衛生学、学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。)</p>	<p>ル 保健 「生理学、栄養学、微生物学、解剖学」、衛生学・公衆衛生学、学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。)</p>	<p>ワ 看護 「生理学、生化学、病理学、微生物学、薬理学」、看護学(成人看護学、老年看護学及び母子看護学を含む。)、看護実習</p>	<p>カ 家庭 家庭経営学(家族関係学及び家庭経済学を含む。)、被服学(被服実習を含む。)、食物学(栄養学、食品学及び調理実習を含む。)、住居学、保育学</p>	<p>キ 情報 情報社会(職業に關する内容を含む。)、情報倫理、コンピュータ・情報処理、情報システム、情報通信ネットワーク、マルチメディア表現・マルチメディア技術</p>	<p>ク 農業 農業の関係科目、職業指導</p>	<p>ケ 工業 工業の関係科目、職業指導</p>	<p>コ 商業 商業の関係科目、職業指導</p>	<p>ク 水産 水産の関係科目、職業指導</p>	<p>ツ 福祉 社会福祉学(職業指導を含む。)、高齢者福祉・児童福祉・障害者福祉、社会福祉援助技術、介護理論・介護技術、社会福祉総合実習(社会福祉援助実習及び社会福祉施設等における介護実習を含む。)、人体構造に關する理解・日常生活行動に關する理解、加齢に關する理解・障害に關する理解</p>	<p>ネ 商船 商船の關係科目、職業指導</p>	<p>ナ 職業指導 職業指導、職業指導の技術、職業指導の運営管理</p>	<p>ラ 英語 英語学、英語文学、英語コミュニケーション、異文化理解</p>	<p>ル 宗教 宗教学、宗教史、「教理学、哲学」</p>	<p>二 各教科の指導法(情報通信技術の活用を含む。)、教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)、総合的な探究の時間の指導法、特別活動の指導法、教育の方法及び技術並びに情報通信技術を活用した教育の理論及び方法は、学校教育法施行規則第八十四条に規定する高等学校学習指導要領に掲げる事項に即し、育成を目指す資質・能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に資する内容並びに包括的な内容を含むものとする。</p>	<p>三 教育実習は、高等学校及び中学校の教育を中心とするものとする。</p>

四 教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位は、教育の基礎的理解に関する科目にあつては八単位まで、道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目、教育実習並びに教職実践演習にあつてはそれぞれ二単位まで、幼稚園、小学校又は中学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合のそれぞれの科目の単位をもつてあつては、各教科の指導法に関する科目及び教諭の基礎的理解に関する科目、音楽、美術、工芸、書道、農業、商業、水産及び商船の各教科についての普通免許状については、当分の間、各教科の指導法に関する科目及び教諭の基礎的理解に関する科目等（専修免許状に係る単位数については、教育職員免許法別表第一備考第七号の規定を適用した後の単位数）のうちその半数までの単位は、当該免許状に係る教科に関する専門的事項に関する科目について修得することができる。この場合において、各教科の指導法に関する科目にあつては一単位以上、その他の科目にあつては括弧内の数字以上の単位を修得するものとする。

六 工業の普通免許状の授与を受ける場合は、当分の間、各教科の指導法に関する科目及び教諭の基礎的理解に関する科目等（専修免許状に係る単位数については、免許法別表第一備考第七号の規定を適用した後の単位数）の全部又は一部の単位は、当該免許状に係る教科に関する専門的事項に関する科目について修得することができる。

七 専修免許状又は一種免許状授与の所要資格を得るために必要な科目の単位のうち、教科及び教科の指導法に関する科目にあつては八単位まで、教育の基礎的理解に関する科目にあつては六単位まで、道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目にあつては四単位まで、指定大学が加える科目の単位をもつてあつては、各教科の指導法に関する科目及び教諭の基礎的理解に関する科目等（専修免許状に係る単位数については、免許法別表第一備考第七号の規定を適用した後の単位数）のうちその半数までの単位は、当該免許状に係る教科に関する専門的事項に関する科目について修得するものとする。

2 学生が前項の科目の単位を修得するに当たつては、大学は、各科目についての学生の知識及び技能の修得状況に応じ適切な履修指導を行うよう努めるものとする。

3 各教科の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位を修得させるために大学が設置する修業年限を一年以上とする課程における単位の修得方法は、第一項に定める修得方法の例によるものとする。

4 大学は、第一項に規定する各科目の開設に当たつては、各科目の内容の整合性及び連続性を確保するとともに、効果的な教育方法を確保するよう努めるものとする。

第六条 削除

第七条 免許法別表第一に規定する特別支援学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の特別支援教育に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

免許状の種類	特別支援教育に関する最低修得単位数		特別支援教育領域に関する科目	特別支援教育領域以外の領域に関する科目	特別支援教育領域及び心身に障害のある幼児、児童又は生徒に関する科目
	第一欄	第二欄			
専修免許状	二	十六	心身に障害のある幼児、心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生児童又は生徒の教育課程及び病理に関する科目	心身に障害のある幼児、心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生児童又は生徒の教育課程及び病理に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生児童又は生徒の教育課程及び病理に関する科目
一種免許状	二	十六	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生児童又は生徒の教育課程及び病理に関する科目	心身に障害のある幼児、心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生児童又は生徒の教育課程及び病理に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生児童又は生徒の教育課程及び病理に関する科目
二種免許状	二	八	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生児童又は生徒の教育課程及び病理に関する科目	心身に障害のある幼児、心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生児童又は生徒の教育課程及び病理に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生児童又は生徒の教育課程及び病理に関する科目

備考

- 第一欄に掲げる科目は、特別支援学校の教育に係る、心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想並びに心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育に係る社会的、制度的又は経営的事項を含むものとする。
- 第二欄に掲げる科目の単位の修得方法は、特別支援教育領域のうち、一又は二以上の免許状教育領域（授与を受けようとする免許状に定められることとなる特別支援教育領域をいう。第五号及び次項において同じ。）について、それぞれ次のイ又はロに定める単位を修得するものとする。
 - 視覚障害者又は聴覚障害者に関する教育の領域を定める免許状の授与を受けようとする場合にあつては、当該領域に関する心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目（以下「心理等に関する科目」という。）並びに当該領域に関する心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目（以下「教育課程等に関する科目」という。）について合せて八単位（二種免許状の授与を受ける場合にあつては四単位）以上（当該心理等に関する科目に係る一単位以上及び当該教育課程等に関する科目に係る二単位（二種免許状の授与を受ける場合にあつては一単位）以上を含む。）
 - 知的障害者、肢体不自由者又は病弱者（身体虚弱者を含む。以下同じ。）に関する教育の領域を定める免許状の授与を受けようとする場合にあつては、当該領域に関する心理等に関する科目及び当該領域に関する教育課程等に関する科目について合せて四単位（二種免許状の授与を受ける場合にあつては二単位）以上（当該心理等に関する科目に係る一単位以上及び当該教育課程等に関する科目に係る二単位（二種免許状の授与を受ける場合にあつては一単位）以上を含む。）
 - 教育課程等に関する科目は、各特別支援教育領域に関する自立活動に関する内容を含むものとする。
 - 知的障害者に関する教育の領域に関する教育課程等に関する科目は、そのカリキュラム・マネジメントを含むものとする。
 - 第三欄に掲げる科目は、視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者及び複数の種類の障害を併せ有する者に関する教育並びにその他障害により教育上特別の支援を必要とする者（発達障害者を含む。）に対する教育に関する事項のうち、免許状教育領域に関する事項以外の全ての事項を含むものとする。
 - 第四欄に定める単位は、特別支援学校において、教員として一年以上良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有するものについては、経験年数一年については、一単位の割合で、それぞれ第一欄から第三欄までに掲げる科目に開する単位をもつて、これに替えることができる。
- 免許法別表第一に規定する特別支援学校教諭の専修免許状の授与を受ける場合の特別支援教育に関する科目の単位は、前項に規定するもののほか、免許状教育領域の種類に応じ、大学の加える特別支援教育に関する科目についても修得することができる。

3 専修免許状又は一種免許状授与の所要資格を得るために必要な科目の単位のうち、専修免許状又は一種免許状に係る第一欄から第三欄に掲げる科目の単位数から二種免許状に係る同欄に掲げる科目の単位数を差し引いた単位数までは、指定大学が加える科目の単位をもつてあてることができ、
 4 特別支援教育に関する科目の修得により免許法第五条の二第三項の規定による新教育領域の追加の定めを受けようとする場合における特別支援教育に関する科目の単位の修得方法は、追加の定めを受けようとする新教育領域の種類に応じ、第一項の表備考第二号イ又はロに定める単位を修得するものとする。
 5 前項の規定により修得するものとされる単位は、新教育領域の追加の定めを受けようとする者が免許状の授与を受けた際又は過去に新教育領域の追加の定めを受けた際に修得した単位（新たに追加の定めを受けようとする新教育領域に関する科目に係るものに限る。）をもつて、これに替えることができる。この場合において、第一項の表の第三欄に掲げる科目について修得した単位数が同欄に定める最低修得単位数に不足することとなるときは、同欄に掲げる科目について、その不足する単位数と同数以上の単位を修得しなければならない。
 6 免許法第五条の二第三項に規定する教育職員検定のうち、特別支援学校教諭の普通免許状に新教育領域を追加して定める場合の学力及び実務の検定は、次に定めるところによつて行わなければならない。

一 学力の検定は、追加の定めを受けようとする新教育領域の種類に応じ、第一項の表第二欄に掲げる科目についてそれぞれ次のイ又はロに定める単位を修得するものとする。
 イ 視覚障害者又は聴覚障害者に関する教育の領域の追加の定めを受けようとする場合にあつては、当該領域に関する心理等に関する科目及び当該領域に関する教育課程等に関する科目について合わせて四単位（二種免許状に新教育領域の追加の定めを受けようとする場合にあつては二単位）以上（当該心理等に関する科目に係る一単位以上及び当該教育課程等に関する科目に係る一単位以上を含む。）
 ロ 知的障害者、肢体不自由者又は病弱者に関する教育の領域の追加の定めを受けようとする場合にあつては、当該領域に関する心理等に関する科目及び当該領域に関する教育課程等に関する科目についてそれぞれ一単位又は当該教育課程等に関する科目並びに当該教育課程等にあつては当該心理及び教育課程等に関する科目（以下この号において「心理及び教育課程等に関する科目」という。）についてそれぞれ一単位（二種免許状に当該領域の追加の定めを受けようとする場合にあつては当該心理及び教育課程等に関する科目一単位）以上

二 前号の単位は、文部科学大臣の認定する講習、大学の公開講座若しくは通信教育において修得した単位又は文部科学大臣が大学に委嘱して行う試験の合格により修得した単位をもつて替えることができる。
 三 実務の検定は、特別支援学校の教員（専修免許状又は一種免許状に新教育領域の追加の定めを受けようとする場合にあつては、当該免許状に定められている特別支援教育領域又は追加の定めを受けようとする新教育領域を担当する教員に限り、二種免許状に新教育領域の追加の定めを受けようとする場合にあつては、幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校又は幼保連携型認定こども園の教員を含む。）として一年間良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有することを必要とする。

7 第五項の規定は、前項の場合について準用する。この場合において、「前項」とあるのは「第六項」と読み替えるものとする。
 8 免許法別表第一備考第六号に規定する特別支援教育に関する科目の単位を修得させるために大学が設置する修業年限を一年以上とする課程（以下「特別支援教育特別課程」という。）における特別支援教育に関する科目の単位の修得方法は、第一項から第五項までに定める修得方法の例によるものとする。

第九條 免許法別表第二に規定する養護教諭の普通免許状の授与を受ける場合の養護及び教職に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

養護及び教職に関する養護に関する科目	第一欄	第二欄	第三欄	第四欄	第五欄	第六欄
	最低修得単位数	最低修得単位数	最低修得単位数	最低修得単位数	最低修得単位数	最低修得単位数
右項の各科目に含めることが必要な事項			教育の理念、教職の意義及び教育に関する幼児、児童、児童特別の支援教育課程の意、道徳、総合教育の方法及び生徒指導の教育相談（力養護実習）並びに教育及び教員の社会的、制度的及び生徒の必要とす義及び編成の的な学習のび技術（情報理論及び方ウンセリング）に関する歴史・職務内容的又は経営的の心的の発達する幼児、児方法（カリキ時間及び総機器及び教材法的な知識を含む。）の理論及び方法			
史及び思想（チーム学校連事項（学校及び学習の童及び生徒ユラム・マネ合的な探究の活用を含む）に特別活動に関する内及び学校安全への対応を含む。）						
養護教諭	専修免許状 二八 一種免許状 二八 二種免許状 二四	八	八	六	六	三
備考						
養護に関する科目の単位の修得方法は、次に掲げる免許状の授与を受ける場合に応じ、それぞれ定める単位数を修得するものとする。						

一 養護に関する科目の単位の修得方法は、次に掲げる免許状の授与を受ける場合に応じ、それぞれ定める単位数を修得するものとする。

栄養教諭	専修免許状	四	八	八	八	六	二	二	二	二	二	四	
	一種免許状	四											
職に関する科目	目	第二欄	第三欄	第四欄	第五欄	第六欄	目	目	目	目	目	目	目

右項の各科目に含める ことが必要な事項	教育の理念、教職の意義及び教育に関する幼児、児童特別の支援教育課程の意図、道徳、総合教育の方法及生徒指導の教育相談（カ）栄養教育教職実践並びに教育及び教職の社会的、制度的及び生徒の必要とす義及び編成の的な学習のび技術（情報理論及び方）ウンセリング実習に関する歴史・職務内容の又は経営の心身の発達に関する幼児、児方法（カリキ時間及び総機器及び教材法の活用を含む）の内容を要しない（次条の表の場合においても同様とする）。	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想に関する科目、幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程に係る部分に限る。次号において「教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想に関する科目」という）、教育の基礎的理解に関する科目（幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程に関する科目のうち一以上の科目並びに養護実習について、それぞれ二単位以上を修得するものとする。）並びに特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解に関する科目のうち一以上の科目並びに養護実習について、それぞれ二単位以上を修得するものとする。）
------------------------	--	---

第十條 免許法別表第二の二に規定する栄養教諭の普通免許状の授与を受ける場合の栄養に係る教育及び教職に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

第一欄	第二欄	第三欄	第四欄	第五欄	第六欄
栄養に係る教育及び教職に関する科目	最低修得単位数	栄養に係る教育及び教職に関する科目	道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目	栄養実践に関する科目	大学が独自に設定する科目

イ 専修免許状又は一種免許状 衛生学・公衆衛生学（予防医学を含む。）四単位以上、養護概説二単位以上、健康相談活動の理論・健康相談活動の方法二単位以上、栄養学（食品学を含む。）二単位以上、解剖学・生理学二単位以上、「微生物学、免疫学、薬理概説」二単位以上、精神保健二単位以上、看護学（臨床実習及び救急処置を含む。）十単位以上

ロ 二種免許状 衛生学・公衆衛生学（予防医学を含む。）二単位以上、学校保健一単位以上、養護概説一単位以上、健康相談活動の理論・健康相談活動の方法二単位以上、栄養学（食品学を含む。）二単位以上、解剖学・生理学二単位以上、「微生物学、免疫学、薬理概説」二単位以上、精神保健二単位以上、看護学（臨床実習及び救急処置を含む。）十単位以上

二 道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目に教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）の内容を含むことを要しない（次条の表の場合においても同様とする。）。

三 養護実習の単位は、養護教諭、養護助教諭又は第六十九條の二に規定する職員として一年以上良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有する者については、経験年数一年について一単位の割合で、教育の基礎的理解に関する科目、道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目又は教育実践に関する科目（以下「養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に関する科目等」という。）の単位をもって、これに替えることができる。

三の二 前号に規定する実務証明責任者は、養護教諭、養護助教諭又は第六十九條の二に規定する職員にあつてはその者の勤務する学校の教員についての免許法別表第三の第三欄に規定する実務証明責任者と同様とする。

四 教育の基礎的理解に関する科目又は道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目の単位は、教育の基礎的理解に関する科目にあつては六単位（二種免許状の授与を受ける場合にあつては四単位）まで、道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目にあつては二単位まで、幼稚園、小学校、中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合とのそれぞれの教育の基礎的理解に関する科目又は道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目の単位をもつてあつては六単位（二種免許状の授与を受ける場合にあつては四単位）まで、道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目にあつては八単位（二種免許状の授与を受ける場合にあつては四単位）まで、養護教諭の普通免許状の授与を受ける場合のそれぞれの科目の単位をもつてあつては二単位以上、看護学（臨床実習及び救急処置を含む。）十単位以上、栄養学（食品学を含む。）十単位以上が独自に設定する科目の単位の修得方法は、次に掲げる免許状の授与を受ける場合に応じ、それぞれ定める科目について修得するものとする。

イ 専修免許状 養護に関する科目又は養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に関する科目等

ロ 一種免許状又は二種免許状 養護に関する科目若しくは養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に関する科目等又は大学が加えるこれらに準ずる科目

七 免許法別表第二の養護教諭の一種免許状のロの項に規定する養護及び教職に関する科目の単位の修得方法は、養護に関する科目のうち衛生学・公衆衛生学（予防医学を含む。）、学校保健、養護概説及び栄養学（食品学を含む。）に含まれる内容について、合わせて三単位以上を、教育の基礎的理解に関する科目（教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想に係る部分に限る。次号において「教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想に関する科目」という）、教育の基礎的理解に関する科目（幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程に係る部分に限る。次号において「幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程に関する科目」という。）並びに特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解に関する科目のうち一以上の科目並びに養護実習について、それぞれ二単位以上を修得するものとする。

八 免許法別表第二の養護教諭の一種免許状のハの項に規定する養護及び教職に関する科目の単位の修得方法は、養護に関する科目のうち衛生学・公衆衛生学（予防医学を含む。）並びに栄養学（食品学を含む。）についてそれぞれ二単位以上を、学校保健及び養護概説について合わせて二単位以上を、教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想に関する科目、幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程に関する科目並びに特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解に関する科目のうち一以上の科目並びに養護実習について、それぞれ二単位以上を修得するものとする。

備考

一 栄養に係る教育に関する科目の単位の修得方法は、栄養教諭の役割及び職務内容に関する事項、幼児、児童及び生徒の栄養に係る課題に関する事項、食生活に関する歴史的及び文化的事項並びに食に関する指導の方法に関する事項を含む科目について、専修免許状又は一種免許状の授与を受ける場合にあつては四単位以上を、二種免許状の授与を受ける場合にあつては二単位以上を修得するものとする。

二 大学が独自に設定する科目の単位の修得方法は、栄養に係る教育に関する科目若しくは大学が加えるこれに準ずる科目（管理栄養士学校指定規則（昭和四十一年文部省・厚生省令第二号）別表第一に掲げる教育内容に係るものに限る。）又は養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に関する科目等のうち一以上の科目について単位を修得するものとする。

第十条の二 幼稚園、小学校、中学校若しくは特別支援学校の教諭、養護教諭若しくは栄養教諭の一種免許状若しくは二種免許状を有する者若しくは高等学校教諭の一種免許状を有する者又はこれらの免許状に係る所要資格を得ている者が、免許法別表第一、別表第二又は別表第二の二の規定により、それぞれの専修免許状又は一種免許状の授与を受けようとするときは、これらの別表の専修免許状又は一種免許状に係る第三欄に定める単位数のうちその者が有し又は所要資格を得ている一種免許状又は二種免許状に係る第三欄に定める単位数は、既に修得したもののみならず、

2 前項の規定の適用を受ける場合（一種免許状を有している者又は一種免許状に係る所要資格を得ている者が専修免許状の授与を受けようとする場合を除く。）の各教科の指導法に関する科目（幼稚園教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては保育内容の指導法に関する科目。第二十条第一項、第二十二條第四項及び第六十六條の八において同じ。）、教諭の教育の基礎的理解に関する科目等若しくは養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に関する科目等（第二十二條第四項において「教育の基礎的理解に関する科目等」という。）、特別支援教育に関する科目、養護に関する科目又は栄養に係る教育に関する科目の単位の修得方法は、第二條から第五條まで、第七條、第九條及び第十條に規定する授与を受けようとする専修免許状又は一種免許状に係る各科目の単位数から二種免許状に係る各科目の単位数を差し引いた単位数について修得するものとする。

3 免許法別表第一、別表第二又は別表第二の二の規定により幼稚園、小学校、中学校若しくは特別支援学校の教諭、養護教諭又は栄養教諭の専修免許状若しくは一種免許状の授与を受けようとする者又は高等学校教諭の専修免許状の授与を受けようとする者は、それぞれの一種免許状又は二種免許状（高等学校教諭の普通免許状の授与を受けようとする場合にあつては一種免許状）の授与を受けるために修得した科目の単位をこれらの別表の専修免許状又は一種免許状（高等学校教諭の普通免許状の授与を受けようとする場合にあつては専修免許状）に係る第三欄に掲げる単位数に含めることができる。ただし、第二條から前條までに規定する一種免許状又は二種免許状（高等学校教諭の普通免許状の授与を受けようとする場合にあつては一種免許状）に係る各科目の単位数を上限とする。

4 第七條第四項又は第六項の規定により一種免許状に新教育領域の追加の定めを受けようとする者が、当該領域を定めた二種免許状を所持している場合、当該領域を定めた二種免許状に係る所要資格を得ている場合又は特別支援学校教諭の二種免許状に当該新教育領域の追加の定めを受けることができる者である場合には、同條第四項又は第六項に定める単位数のうち二種免許状に当該領域の追加の定めを受けるためにそれぞれ必要な単位数は、既に修得したものとみなす。

5 第七條第四項又は第六項の規定により一種免許状に新教育領域の追加の定めを受けようとする者は、当該新教育領域を定めた二種免許状の授与を受けるため、又は二種免許状に当該新教育領域の追加の定めを受けるために修得した科目の単位を同條第四項又は第六項に定める一種免許状に係る単位数に含めることができる。ただし、同條第四項又は第六項に定める単位数のうち、二種免許状に当該新教育領域の追加の定めを受けるためにそれぞれ必要な単位数を上限とする。

第十条の三 免許法別表第一、別表第二又は別表第二の二の規定により普通免許状の授与を受けようとする者は、認定課程（第十九條に規定する認定課程をいう。以下この条において同じ。）を有する他の大学において修得した科目の単位のうち、大学設置基準第二十七條の三（大学院設置基準第十五條において準用する場合を含む。）、専門職大学院設置基準第二十三條、短期大学設置基準第十三條の三、専門職短期大学設置基準第二十条又は専門職大学院設置基準（平成十五年文部科学省令第十六号）第十二條の規定により認定課程を有する大学における授業科目の履修により修得したものとみなされるものについては、当該大学が有する認定課程に係る免許状の授与を受けようとする者の科目の単位に含めることができる。

2 免許法別表第一、別表第二又は別表第二の二の規定により普通免許状の授与を受けようとする者は、認定課程を有する他の大学（授与を受けようとする普通免許状に係る学校に相当する学校を含む。）、専門職大学院設置基準第二十四條、短期大学設置基準第十四條、専門職短期大学設置基準第二十一條又は専門職大学院設置基準第十三條、第二十一條若しくは第二十七條の規定により当該大学における授業科目の履修により修得したものとみなされるものについては、当該大学が有する認定課程に係る免許状の授与を受けようとする者の科目の単位に含めることができる。

3 認定課程を有する大学に入学した者は、当該大学の認めるところにより、当該大学に入学する前に大学（認定課程を有する大学（授与を受けようとする普通免許状に係る学校に相当する学校の教員を養成する外国の大学を含む。）に限る。）において修得した科目の単位のうち、大学設置基準第三十條第一項（大学院設置基準第十五條において準用する場合を含む。）、専門職大学院設置基準第二十六條第一項、短期大学設置基準第十六條第一項、専門職短期大学設置基準第二十三條第一項又は専門職大学院設置基準第十四條第一項、第二十二條第一項若しくは第二十八條第一項の規定により当該大学における授業科目の履修により修得したものとみなされるものについては、当該大学が有する認定課程に係る免許状の授与を受けようとする者の科目の単位に含めることができる。この場合において、当該大学に入学する前の大学が短期大学である場合にあつては、第二條から第五條まで、第七條、第九條及び第十條に規定する二種免許状（高等学校教諭の普通免許状の授与を受けようする場合にあつては、中学校教諭の二種免許状）に係る各科目の単位数を上限とする。

第十一条 免許法別表第三の規定により普通免許状の授与を有する者で免許法別表第三の規定により普通免許状の授与を受ける場合を除く。）の単位の修得方法は、次の表の第一欄に掲げる免許状の種類に応じ、それぞれ第二欄に掲げる科目の単位を含めて第三欄に掲げる単位を修得するものとする。

第一欄	第二欄	第三欄
受けようとする免許状の種類	領域に関する専門的事教科に関する専門的事保育内容の指導法に関する各教科の指導法に関する大学が独自に設定する最低修得単位数	基礎的理解に関する科目等
項に関する科目	項に関する科目	る科目又は教諭の教育の科目又は教諭の教育の基科目
基礎的理解に関する科目等	基礎的理解に関する科目等	基礎的理解に関する科目等

幼稚園教諭	専修免許状							基礎的理解に関する科目等			
	二種免許状	四						二〇			一五
小学校教諭	専修免許状							三〇			六
	二種免許状										
中学校教諭	専修免許状										
	二種免許状										
高等学校教諭	専修免許状										
	二種免許状										
備考	一種免許状										
	一種免許状										

備考

一 第二欄に掲げる各科目の単位の修得方法は、それぞれ第二条から第五条までに定める修得方法の例にならうものとする。

二 高等学校教諭の一種免許状の授与を受けようとする者が、大学に二年以上在学し、六十二単位以上を修得した者又は高等専門学校を卒業した者で、免許法第五条第五項の規定により高等学校助教諭の臨時免許状の授与を受けたものであり、かつ、大学又は高等専門学校において各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等について四単位以上を修得していないものであるときは、四単位に不足する単位数に十二単位を加えた単位数を、各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位として修得しなければならない。

三 幼稚園、小学校、中学校又は高等学校の教諭の一種免許状の授与を受けようとする者が大学に三年以上在学し、かつ、九十三単位以上を修得したもの又は大学に二年以上及び大学の専攻科に一年以上在学し、かつ、九十三単位以上を修得したものであるときは、その者は、次に掲げる免許状の授与を受ける場合に応じ、この表の当該一種免許状の項の第三欄に掲げる最低修得単位数のうち、第二欄に掲げる科目の単位数を修得したものとみなして、この表を適用する。

イ 幼稚園教諭の一種免許状 領域に関する専門的事項に関する科目二単位及び保育内容の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等八単位を含めて二十単位

ロ 小学校教諭の一種免許状 教科に関する専門的事項に関する科目二単位及び各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等八単位を含めて二十単位

ハ 中学校教諭の一種免許状 教科に関する専門的事項に関する科目四単位及び各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等六単位を含めて二十単位

ニ 高等学校教諭の一種免許状 教科に関する専門的事項に関する科目五単位及び各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等五単位を含めて二十単位

四 保健の教科についての中学校教諭の一種免許状の授与を受けようとする者が旧国立看護教諭養成所を卒業したものであるときは、その者は、この表の中学校教諭の一種免許状の項の第三欄に掲げる最低修得単位数のうち、第二欄に掲げる教科に関する専門的事項に関する科目四単位及び各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等六単位を含めて二十単位を修得したものとみなして、この表を適用する。

2 免許法別表第三の規定により一種免許状又は二種免許状の授与を受けようとする者は、前項の表の第二欄に掲げる各科目以外の科目の単位数を修得するに当たっては、幅広く深い教養を身に付けるよう努めなければならない。

第十一条の二 特別免許状を有する者で免許法別表第三の規定により普通免許状の授与を受ける場合の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

第一欄	受けようとする免許状の種類	第二欄	
		各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等	各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等
小学校教諭	専修免許状	二六	一五
	一種免許状	二六	一五
中学校教諭	専修免許状	二〇	一五
	一種免許状	二〇	一五
高等学校教諭	専修免許状	一〇	一五
	一種免許状	一〇	一五

備考

一 第二欄に掲げる大学が独自に設定する科目の単位の修得方法は、第二条第一項の表備考第十四号に定める修得方法の例にならうものとする。

二 小学校教諭の専修免許状又は一種免許状の授与を受ける場合の各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位の修得方法は、第三条第一項の表に規定する教育の基礎的理解に関する科目六単位以上並びに道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目四単位以上並びに国語等の教科の指導法に関する科目のうち専修免許状又は一種免許状の授与を受けようとするものが有している特別免許状の教科以外の教科の指導法に関する科目についてそれぞれ二単位以上を修得するものとする。

三 中学校教諭又は高等学校教諭の専修免許状の授与を受ける場合の各教科の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位の修得方法は、第四条第一項又は第五条第一項の表に規定する教育の基礎的理解に関する科目六単位以上並びに道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目四単位以上を修得するものとする。

第十二条 第十一条第一項の表備考第三号又は第四号に規定する者の免許法別表第三の第三欄に定める最低在職年数の通算については、その者の大学又は旧国立養護教諭養成所における在学年数が三年以上である場合は在職年数二年とみなして取り扱うことができる。第十七条第一項の表備考に規定する者の免許法別表第六の第三欄に定める最低在職年数の通算についても、同様とする。

第十三条 免許法別表第三の規定により一種免許状又は二種免許状の授与を受けようとする者が、同表備考第七号の規定により十単位の修得をもつて足りる場合における単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

受ける免許状の種類	最低修得単位数	
	領域に関する専門的事項に関する科目	科目
幼稚園教諭	一種免許状 二種免許状	七 九
小学校教諭	一種免許状 二種免許状	七 九
中学校教諭	一種免許状 二種免許状	七 八
高等学校教諭	一種免許状 二種免許状	七 八

備考 この表各項の各科目の単位の修得方法は、それぞれ第二条から第五条までに定める修得方法の例にならうものとする。

第十四条 免許法別表第三の規定により一種免許状又は二種免許状の授与を受けようとする者で、同表備考第七号の規定の適用を受けるもの（十単位の修得をもつて足りる者を除く。）の単位の修得方法は、第十一条及び前条に定める修得方法を参酌して、都道府県の教育委員会規則で定める。

第十五条 免許法別表第四に規定する中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科及び教職に関する科目の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

受ける免許状の種類	最低修得単位数	
	教科に関する専門的事項に関する科目	各教科の指導法に関する科目
中学校教諭	専修免許状 一種免許状 二種免許状	八 八 三
高等学校教諭	専修免許状 一種免許状 二種免許状	八 三 四

備考

- 一 教科に関する専門的事項に関する科目の単位の修得方法は、それぞれ第四条第一項の表備考第一号から第四号まで又は第五条第一項の表備考第一号に定める修得方法の例にならうものとする。
- 二 各教科の指導法に関する科目の単位は受けようとする免許教科ごとに修得するものとする。
- 三 中学校又は高等学校の教諭の専修免許状の授与を受ける場合の大学が独自に設定する科目の単位の修得方法は、第二条の表備考第十四号に定める修得方法の例にならうものとする。
- 四 次の表の第一欄に掲げる事項についての免許法第十六条の四第一項の免許状を有する者が免許法別表第四の規定により次の表の第二欄に掲げる教科については四単位を、各教科の指導法に関する科目については一単位を差し引くものとする。この場合における教科に関する専門的事項に関する科目の単位の修得方法については、次の表の第三欄に掲げる単位を修得したものとみなして、前項の表備考第一号の規定を適用する。

第一欄	第二欄	第三欄
受けている免許状の事項の種類	受けようとする免許状の教科の種類	修得したものとみなす教科に関する専門的事項に関する科目の単位数
柔道又は剣道	保健体育	第五条第一項の表に規定するもの
情報技術、建築、インテリア又はデザイン	工業	「体育実技」 「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」及び運動学（運動方法学を含む。）
情報処理又は計算実務	商業	工業の関係科目 商業の関係科目

第十六条 免許法別表第五に規定する単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

受ける免許状の種類	最低修得単位数
教科に関する専門的 事項に関する科目	各教科の指導法に関する科目 又は教諭の教育の基礎的理解定する科目
に 関 する 科 目 等	に 関 する 科 目 等

中学校において職業実習を担任する教諭

高等学校において看護実習、家庭実習、情報実習、農業実習、工業実習、商業実習、水産実習、福祉実習又は商船実習を担任する教諭

2 免許法別表第五備考第三号の規定の適用を受ける者の単位の修得方法は、前項の規定にかかわらず、同表第三欄に定める最低修得単位数が十単位である場合には、教科に関する専門的事項に関する科目五単位以上及び各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等五単位以上を、同表第三欄に定める最低修得単位数が十五単位である場合には、教科に関する専門的事項に関する科目八単位以上及び各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等七単位以上を修得するものとする。

3 免許法別表第五備考第四号の規定の適用を受ける者の単位の修得方法は、第一項の規定にかかわらず、教科に関する専門的事項に関する科目五単位以上及び各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等五単位以上を修得するものとする。

4 前三項の教科に関する専門的事項に関する科目の単位の修得方法は、第四条第一項の表備考第一号に定める職業についての修得方法又は第五条の表備考第一号に定める看護、家庭、情報、農業、工業、商業、水産、福祉若しくは商船についての修得方法の例にならうものとし、各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位の修得方法は、第五条に定める修得方法の例にならうものとする。

5 第一項の表の大学が独自に設定する科目の単位の修得方法は、第二項第一項の表備考第十四号に定める修得方法の例にならうものとする。

第十七条 免許法別表第六に規定する単位の修得方法は、次の表の第一欄に掲げる免許状の種類に同じ、それぞれ第二欄に掲げる科目の単位を含めて第三欄に掲げる単位を修得するものとする。

第一欄	第二欄		第三欄
	免許状の種類	養護に關する科目	
養護教諭	専修免許状	養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に關する科目等	大学が独自に設定する科目
	一種免許状		最低修得単位数
備考	一種免許状	養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に關する科目等	八
	二種免許状		二

養護教諭の一種免許状の授与を受けようとする者が、大学に三年以上在学し、かつ、九十三単位以上を修得したものの若しくは大学に一年以上及び大学の専攻科に一年以上在学し、かつ、九十三単位以上を修得したものの又は旧国立養護教諭養成所を卒業したものであるときは、その者は、この表の当該一種免許状の項の第三欄に掲げる最低修得単位数のうち、第二欄に掲げる養護に關する科目四単位及び養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に關する科目等三単位を含めて十単位を修得したものとみなして、この表を適用する。

2 免許法別表第六の規定により一種免許状又は二種免許状の授与を受けようとする者は、前項の表の第二欄に掲げる養護に關する科目及び養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に關する科目等以外の科目の単位を修得するに当たっては、幅広く深い教養を身に付けるよう努めなければならない。

3 免許法別表第六備考第一号又は第二号の規定の適用を受ける者の単位の修得方法は、第一項の規定にかかわらず、養護に關する科目四単位及び養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に關する科目等三単位を含めて十単位を修得するものとする。

4 第一項及び前項の養護に關する科目、養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に關する科目等及び大学が独自に設定する科目の単位の修得方法は、第九条に定める修得方法の例にならうものとする。ただし、専修免許状の授与を受ける場合の大学が独自に設定する科目の単位のうち三単位までは、養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に關する科目等に準ずる科目の単位をもつて、これに替えることができる。

第十七条の二 免許法別表第六の二に規定する単位の修得方法は、次の表の第一欄に掲げる免許状の種類に同じ、それぞれ第二欄に掲げる科目の単位を含めて第三欄に掲げる単位を修得するものとする。

第一欄	第二欄		第三欄
	免許状の種類	管理栄養士学校指定規則別表第一に掲げる教育内容栄養に係る教育に關する科養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に關する科目	
栄養教諭	専修免許状	目	大学が独自に設定する科目最低修得単位数
	一種免許状		六

2 免許法別表第六の二備考の規定の適用を受ける者の単位の修得方法は、前項の規定にかかわらず、栄養に係る教育に關する科目二単位以上及び養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に關する科目等六単位以上を修得するものとする。

3 前二項の単位の修得方法は、第十条に定める修得方法の例にならうものとする。

第十八条 免許法別表第七に規定する単位の修得方法は、第七条に定める修得方法の例にならうものとする。

第十八条の二 免許法別表第八に規定する単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

受けようとする必要最低修得単位数 る免許状の種類とする学校の免許状	専門的事項に関する科目 に関する科目	保育内容の指導法に関する 各教科の指導法に関する	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 法	法 法	法 法	法 法	法 法	法 法	大学が独自に設定する 科目
幼稚園教諭二種免許状	幼稚園教諭普通免許状	六	一〇	一〇	一	二	二	二	六
小学校教諭二種免許状	幼稚園教諭普通免許状		一〇	一〇	一	二	二	二	六
中学校教諭二種免許状	中学校教諭普通免許状		一〇	一〇	一	二	二	二	六
高等学校教諭一種免許状	中学校教諭普通免許状(二種免許状を除く。)		二	二	一	二	二	二	八
備考	一 教科に関する専門的事項に関する科目の単位の修得方法は、第四条第一項の表備考第一号に定める修得方法の例にならうものとする。 二 各教科の指導法に関する科目の単位の修得方法は、小学校教諭の二種免許状の授与を受ける場合にあつては、国語等のうち五以上の教科の指導法に関する科目(幼稚園教諭の普通免許状を有する場合にあつては生活、中学校教諭の普通免許状を有する場合にあつてはその免許教科に相当する教科を除く。)についてそれぞれ二単位以上を、中学校教諭の二種免許状又は高等学校教諭の一種免許状の授与を受ける場合にあつては、それぞれ受けようとする免許教科ごとに修得するものとする。 三 大学が独自に設定する科目の修得方法は、第二項第一項の表備考第十四号に定める修得方法の例にならうものとし、高等学校教諭の普通免許状を有する者が中学校教諭の二種免許状の授与を受ける場合の大学が独自に設定する科目の修得方法は、国語の教科については「法律学、政治学」、「社会学、経済学」及び「哲学、倫理学、宗教学」についてそれぞれ一単位以上を、地理歴史の教科については「法学、政治学」、「社会学、経済学」及び「哲学、倫理学、宗教学」についてそれぞれ一単位以上を、公民の教科については「法律学、政治学」、「社会学、経済学」及び「哲学、倫理学、宗教学」についてそれぞれ一単位以上を、理科の教科については「物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験」について一単位以上を、美術の教科については「図画工作」について一単位以上を、技術の教科については「材料加工(実習を含む。)」及び「生物育成」についてそれぞれ一単位以上を修得するものとし、中学校教諭の普通免許状(二種免許状を除く。)を有する者が高等学校教諭の一種免許状の授与を受ける場合の大学が独自に設定する科目の修得方法は、地理歴史の教科については「物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験」について一単位以上を、公民の教科については「法律学、政治学」、「社会学、経済学」及び「哲学、倫理学、宗教学」についてそれぞれ一単位以上を、理科の教科については「物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験」について一単位以上を、美術の教科については「図画工作」について一単位以上を、技術の教科については「材料加工(実習を含む。)」及び「生物育成」についてそれぞれ一単位以上を修得するものとし、中学校教諭の普通免許状(二種免許状を除く。)を有する者が高等学校教諭の一種免許状の授与を受ける場合の大学が独自に設定する科目の修得方法は、地理歴史の教科については「物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験」について一単位以上を、公民の教科については「法律学、政治学」、「社会学、経済学」及び「哲学、倫理学、宗教学」についてそれぞれ一単位以上を、理科の教科については「物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験」について一単位以上を、美術の教科については「図画工作」について一単位以上を、技術の教科については「材料加工(実習を含む。)」及び「生物育成」についてそれぞれ一単位以上を修得するものとする。 四 幼稚園、小学校若しくは中学校の教諭の二種免許状又は高等学校教諭の一種免許状の授与を受けようとする者について、免許法別表第八の第三欄に定める最低在職年数に加え、次の表の上欄に掲げる受けようとする免許状の種類に応じ、それぞれ同表の下欄に掲げる学校の教員として良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有する在職年数があるときは、三単位にその在職年数を乗じて得た単位数(免許法別表第八の第四欄に定める単位数のうちその半数までの単位数を限度とする。)を修得したものとみなして、この表を適用する。								
受けようとする免許状の種類	幼稚園教諭二種免許状	学校	幼稚園	特別支援学校の幼稚部	幼保連携型認定こども園	小学校	学校教育法施行規則第七十九条の九第一項の規定により小学校における教育と一貫した教育を施す中学校	義務教育学校	

第十八条の三 免許法別表第八備考第二号に規定する中学校教諭普通免許状（二種免許状を除く。）を有する者が高等学校教諭一種免許状の授与を受けようとする場合の免許状に係る教科については、次の表の定めるところによる。 は、次の表の定めるところによる。 有している中学校教諭の普通免許状（二種免許状を除く。）の教科の種類	高等学校教諭一種免許状	二 特別支援学校の小学部 イ 学校教育法施行規則第七十九条の九第一項の規定により中学校における教育と一貫した教育を施す小学校 ロ 中学校 ハ 義務教育学校 ニ 学校教育法（昭和二十二年法律第二十六号）第七十一条の規定により中学校における教育と一貫した教育を施す高等学校 ホ 中等教育学校 ヘ 特別支援学校の中学部
	イ 学校教育法第七十一条の規定により高等学校における教育と一貫した教育を施す中学校 ロ 高等学校 ハ 中等教育学校 ニ 特別支援学校の高等部	
第十八条の四 免許法別表第八の規定により一種免許状又は二種免許状の授与を受けようとする者が、第十八条の二の表備考第四号の規定により免許法別表第八の第四欄に定める単位数の半数（小数点以下は切り上げる。）の修得をもつて足りる場合における単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。 受けようとする免許状の有することを必要とする学校最低修得単位数の種類	宗教 外国語（英語その他外国語ごと）に必ずするものとする。 家庭 工業又は情報 保健 保健体育 美術 音楽 理科 数学 地理歴史又は公民 国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 保健 技術 家庭 外国語（英語その他外国語ごと）に必ずするものとする。 宗教	2 免許法別表第八備考第二号に規定する高等学校教諭普通免許状を有する者が中学校教諭一種免許状の授与を受けようとする場合の免許状に係る教科については、次の表の定めるところによる。 有している高等学校教諭の普通免許状の教科の種類 宗教 外国語（英語その他外国語ごと）に必ずするものとする。 家庭 工業又は情報 保健 保健体育 美術 音楽 理科 数学 地理歴史又は公民 国語 社会 数学 理科 音楽 美術 保健体育 保健 技術 家庭 外国語（英語その他外国語ごと）に必ずするものとする。 宗教

幼稚園教諭二種免許状	小学校教諭普通免許状	小学校教諭普通免許状	三	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	大学が独自に
小学校教諭二種免許状	幼稚園教諭普通免許状	幼稚園教諭普通免許状	五	道徳の理論及び指生徒指導の理論及び教育相談（カウンセリ進路指導及びキャリア設定に関する科目	
中学校教諭二種免許状	中学校教諭普通免許状	中学校教諭普通免許状	五	指生徒指導の理論及び教育相談（カウンセリ進路指導及びキャリア設定に関する基礎的な教育の理論及び知識を含む。）の理論及方法	
中学校教諭一種免許状	小学校教諭普通免許状	小学校教諭普通免許状	一	び方法	
高等学校教諭一種免許状	高等学校教諭普通免許状	高等学校教諭普通免許状	一	び方法	
免許状を除く。）	免許状を除く。）	免許状を除く。）	一	び方法	四

備考 この表各項の単位の修得方法は、第十八条の二に定める修得方法の例にならうものとする。

第十八条の五 免許法別表第八の規定により一種免許状又は二種免許状の授与を受けようとする者で、第十八条の二の表備考第四号の規定の適用を受けるもの（前条に規定する場合を除く。）の単位の修得方法は、第十八条の二及び前条に定める修得方法を参酌して、都道府県の教育委員会規則で定める。

第二章 認定課程

第十九条 免許法別表第一備考第五号イ又は第六号の規定に基づき文部科学大臣が免許状授与の所要資格を得させるための適当と認める大学の課程（以下「認定課程」という。）に関しては、この章の定めるところによる。

第二十条 文部科学大臣は、免許法別表第一、別表第二又は別表第二の二に規定する科目の単位の修得に関し、大学の課程が教育課程、教育研究実施組織、教育実習並びに施設及び設備について、免許状授与の所要資格を得させるための課程として適当であることを当該科目に係る免許状の種類（中学校及び高等学校の教員の免許状にあつては免許状の種類を、特別支援学校の教員の免許状にあつては特別支援教育領域の種類を含む。）以下この章において同じ。）ごとに、認定するものとする。ただし、第四条第三項及び第五条第三項に規定する課程（次項において「教職特別課程」という。）にあつては専修免許状又は一種免許状授与の所要資格を得させるための課程（当該課程において専修免許状授与の所要資格を得ることができる者は、免許法別表第一の専修免許状の項に係る所要資格のうち各教科の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等以外の科目の最低単位数は既に修得している者に限る。）について、特別支援教育特別課程にあつては一種免許状授与の所要資格を得させるための課程について認定するものとする。

2 前項ただし書の規定による認定は、教職特別課程にあつては中学校又は高等学校の教諭の一種免許状に係る認定課程を有する大学、特別支援教育特別課程にあつては特別支援学校教諭の一種免許状に係る認定課程を有する大学に限り行うものとする。

第二十一条 前条の規定により課程の認定を受けようとする大学の設置者は、認定を受けようとする課程について、次の事項を記載した申請書を文部科学大臣に提出しなければならない。ただし、大学設置基準第四十三条第一項、大学院設置基準第三十一条第二項、専門職大学設置基準第五十五条第一項、短期大学設置基準第三十六条第一項、専門職短期大学設置基準第五十二条第一項又は専門職大学院設置基準第三十二条第二項に規定する共同教育課程（以下この項及び次条第五項において単に「共同教育課程」という。）については課程の認定を受けようとする場合は、当該共同教育課程を編成するすべての大学の設置者が申請書を提出しなければならない。

- 一 大学及び大学の学部の名称
 - 二 大学の学科、課程若しくはこれらに相当する組織、大学の専攻科又は大学院の研究科の名称
 - 三 免許状の種類
 - 四 学生定員
 - 五 教育課程
 - 六 教員の氏名、職名、履歴、担任科目及び教員種別
 - 七 教育実習施設に関する事項
 - 八 学則
 - 九 その他大学において必要と認める事項
- 2 大学の設置者は、前項第五号に掲げる事項を変更しようとするときは、あらかじめ文部科学大臣に届け出なければならない。
- 第二十一条の二 文部科学大臣は、認定課程を有する大学のうち、教員の養成に係る教育研究上の実績及び管理運営体制その他の状況を総合的に勘案して、認定課程を有する他の大学の認定課程の改善に資する教育研究活動の展開が相当程度見込まれるものを、その申請により指定することができる。
- 2 文部科学大臣は、前項の規定による指定（以下この条において「指定」という。）をしたときは、次に掲げる事項をインターネットの利用その他の適切な方法により公表しなければならない。
 - 一 指定大学の名称
 - 二 当該指定大学を指定した日
 - 三 当該指定大学を指定した理由

- 3 文部科学大臣は、指定大学について指定の事由がなくなつたと認めるときは、当該指定大学について指定を取り消すものとする。
- 4 第二項の規定は、前項の規定による指定の取消しについて準用する。
- 第二十二條 認定課程を有する大学は、免許状授与の所要資格を得させるために必要な授業科目を自ら開設し、体系的に教育課程を編成しなければならない。
- 2 免許状別表第一備考第八号及び別表第二備考第四号に規定する文部科学大臣が指定する短期大学の専攻科は、前項の規定にかかわらず、一種免許状に係る科目の単位数を差し引いた単位数について修得させるために必要な授業科目を開設しなければならない。
- 3 認定課程を有する大学は、大学設置基準第十九条の二第一項（大学院設置基準第十五条において準用する場合を含む。）、専門職大学設置基準第五条の二第一項、専門職短期大学設置基準第八条第一項又は専門職大学院設置基準第六条の三第一項の規定により他の大学が当該大学と連携して開設する授業科目を第一項及び第二項の規定により開設する授業科目とみなすことができる。この場合において、当該みなすことができる授業科目の単位数は、第四項の規定によりみなす授業科目の単位数と合わせて免許状別表第一、別表第二又は別表第二の二に規定する科目の最低単位数の八割を超えないものとする。
- 4 認定課程を有する大学は、教育上有益と認めるときは、大学設置基準第二十八条第一項（大学院設置基準第十五条において準用する場合を含む。）、専門職大学設置基準第二十四条第一項、短期大学設置基準第十四条第一項、専門職短期大学設置基準第二十一条第一項又は専門職大学院設置基準第十三条第一項、第二十一条第一項若しくは第二十七条第一項の規定により大学が定める他の大学の授業科目として開設される各教科の指導法に関する科目、教育の基礎的理解に関する科目等及び特別支援教育に関する科目を第一項及び第二項の規定により開設する授業科目とみなすことができる。この場合において、当該みなすことができる授業科目の単位数は、第二条第一項、第三条第一項、第四条第一項、第五条第一項、第七条第一項、第九条及び第十条の表に規定する当該科目の単位数のそれぞれ三割を超えないものとする。
- 5 認定課程であり、かつ、共同教育課程である教育課程を編成する大学（以下この項において「構成大学」という。）は、当該構成大学のうちの一の大学が開設する当該共同教育課程に係る授業科目を、当該構成大学のうちの他の大学が第一項の規定により開設する授業科目とそれぞれみなすものとする。
- 6 認定課程を有する大学であつて、大学設置基準第五十七条第一項、専門職大学設置基準第七十六条第一項、大学通信教育設置基準第十二条第一項、短期大学設置基準第五十条第一項、専門職短期大学設置基準第七十三条第一項又は短期大学通信教育設置基準第十二条第一項の規定による認定を受けたものが、これらの規定に定める先導的な取組により当該大学の認定課程を適正に実施できるものと認められる旨の文部科学大臣の認定を受けたときは、第一項中「授業科目を自ら開設し、体系的に教育課程を」とあるのは「教育課程を体系的に」と、第三項中「授業科目を第一項」とあるのは「授業科目を第一項の規定により編成する教育課程を構成する授業科目」と、「第四項の規定によりみなす授業科目の単位数と合わせて免許状別表第一、別表第二又は別表第二の二に規定する科目の最低単位数の八割」とあるのは「第六項に規定する先導的な取組を行うために必要なもの」として文部科学大臣が認めた割合」と、第四項中「科目を第一項」とあるのは「科目を第一項の規定により編成する教育課程を構成する授業科目」と、「第二項第一項、第三項第一項、第四項第一項、第五項第一項、第七項第一項、第九項及び第十項の表に規定する当該科目の単位数のそれぞれ三割」とあるのは「第六項に規定する先導的な取組を行うために必要なもの」として文部科学大臣が認めた割合」とする。
- 7 第一項及び第二項の教育課程の編成に当たつては、教員として必要な幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養するよう適切に配慮しなければならない。
- 第二十二條の二 文部科学大臣は、認定課程につき必要と認めるときは、認定課程を有する大学に対して当該認定課程の実施について報告を求めることができる。
- 2 文部科学大臣は、認定課程を有する大学が、第二十一条第二項、前条及び次条並びに第二十三条の規定による文部科学大臣の定めに従反しているときその他認定課程の教育課程、教育研究実施組織、教育実習並びに施設及び設備が認定課程として適当でないとき、免許法第十六条の三第三項の政令で定める審議会の意見を聴いて、当該大学に対し、その是正を勧告することができる。
- 3 文部科学大臣は、前項の勧告によつてもなお是正が行われない場合には、第二十条第一項に規定する認定を取り消すことができる。
- 第二十二條の三 免許状別表第一備考第八号、別表第二備考第四号、別表第三備考第五号及び別表第四備考第三号に規定する文部科学大臣が指定する短期大学の専攻科は、学位規則（昭和二十八年文部省令第九号）第六条第一項に規定する独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が定める要件を満たす短期大学の専攻科とする。
- 第二十二條の四 認定課程を有する大学は、学生が普通免許状に係る所要資格を得るために必要な科目の単位を修得するに当たつては、当該認定課程の全体を通じて当該学生に対する適切な指導及び助言を行うよう努めなければならない。
- 第二十二條の五 認定課程を有する大学は、教育実習、心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習、養護実習及び栄養教育実習（以下この条において「教育実習等」という。）を行うに当たつては、認定課程を受入先の協力を得て、その円滑な実施に努めなければならない。
- 第二十二條の六 認定課程を有する大学は、次に掲げる教員の養成の状況についての情報を公表するものとする。
 - 一 教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画に関すること。
 - 二 教員の養成に係る組織及び教員の数、各教員が有する学位及び業績並びに各教員が担当する授業科目に関すること。
 - 三 教員の養成に係る授業科目、授業科目ごとの授業の方法及び内容並びに年間の授業計画に関すること。
 - 四 卒業生（専門職大学の前期課程の修了者を含む。次号において同じ。）の教員免許状の取得の状況に関すること。
 - 五 卒業生の教員への就職の状況に関すること。
 - 六 教員の養成に係る教育の質の向上に係る取組に関すること。
- 2 前項の規定による情報の公表は、適切な体制を整えた上で、刊行物への掲載、インターネットの利用その他広く周知を図ることができる方法によつて行うものとする。
- 第二十二條の七 二以上の認定課程を有する大学は、当該大学が有するそれぞれの認定課程の円滑かつ効果的な実施を通じて当該大学が定める教員の養成の目標を達成することができるよう、大学内の組織間の有機的な連携を図り、適切な体制を整えるものとする。
- 第二十二條の八 認定課程を有する大学は、当該大学における認定課程の教育課程、教育研究実施組織、教育実習並びに施設及び設備の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するものとする。

第二十三条 認定課程に関し、必要な事項は、この章に規定するもののほか、別に文部科学大臣が定める。

第三章 相当課程

第二十四条 免許法別表第一備考第二号の規定に基づき文部科学大臣が大学の専攻科に相当する課程として指定する課程及び同表備考第五号の規定に基づき文部科学大臣が大学の課程に相当する課程として指定する課程に関しては、この章の定めるところによる。

第二十五条 免許法別表第一備考第二号に規定する大学の専攻科に相当する課程は、大学院の課程とする。

第二十六条 免許法別表第一備考第五号に規定する大学の課程に相当する課程は、高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校の高等部の専攻科の課程（学校教育法第五十八条の二（同法第七十条第一項及び第八十二条において準用する場合を含む。）に規定するものに限る。）、高等専門学校に係る課程に限る。）、高等専門学校の専攻科の課程並びに専修学校の専門課程（同法第三百三十二条に規定するものに限る。）とする。

第四章 教員養成機関の指定

第二十七条 免許法第五条第一項に規定する養護教諭養成機関、免許法別表第一備考第二号の三及び第三号に規定する幼稚園、小学校、中学校又は特別支援学校の教員養成機関並びに免許法別表第二の二備考第二号に規定する栄養教諭の教員養成機関に対する文部科学大臣の指定に関しては、この章の定めるところによる。

第二十八条 前条の指定は、大学の課程における前条に掲げる学校の教員、養護教諭又は栄養教諭の養成数が、不十分な場合に限り、行うものとする。

第二十九条 前条の教員養成機関は、大学（当該教員の養成課程を有するものに限るものとし、養護教諭養成機関、特別支援学校の教員養成機関又は栄養教諭の教員養成機関の場合には、当分の間、教員養成に関する学部を置く大学とすることができる。以下この章において同じ。）に附置されるか又は大学の指導と承認の下に運営されなければならない。

第三十条 第二十七条の指定は、国（国立大学法人法（平成十五年法律第百二十二号）第二条第一項に規定する国立大学法人を含む。）、地方公共団体（地方独立行政法人法（平成十五年法律第百十八号）第六十八条第一項に規定する公立大学法人を含む。）、私立学校法（昭和二十四年法律第二百七号）第三条の規定による学校法人又は同法第六十四条第四項の規定による法人が設置する教員養成機関について行うものとする。

第三十一条 第二十七条の教員養成機関の指定を受けようとするときは、その設置者は、次の事項を記載した申請書を、これに指導と承認を受けようとする大学の意見書を添え、文部科学大臣に提出しなければならない。

一 設置者の名称及び住所

二 目的

三 名称及び位置

四 開設年月日

五 教育課程

六 生徒定員

七 長の氏名及び履歴

八 教員の氏名、職名、履歴、担任科目及び教員種別

九 施設、設備、実習施設等に関する事項

十 収支予算

十一 学則

十二 法人の寄附行為

十三 その他設置者において必要と認める事項

第三十二条 指定を受けた教員養成機関（以下「指定教員養成機関」という。）の設置者は、前条第五号又は第六号に掲げる事項を変更しようとするときは、文部科学大臣に申請してその承認を受けなければならない。

第三十三条 指定教員養成機関の設置者は、前条第一号から第三号まで、第七号若しくは第九号に掲げる事項を変更しようとするときは、文部科学大臣に届け出なければならない。

第三十四条 免許法別表第一備考第二号の三に規定する教員養成機関及び免許法別表第二の養護教諭の二種免許状のイの項の養護教諭養成機関に係る卒業の要件は、当該教員養成機関又は養護教諭養成機関に二年以上在学し、六十二単位以上を修得することとする。

第三十五条 免許法別表第一の幼稚園、小学校及び中学校の教諭の二種免許状の授与の所要資格に関する指定教員養成機関、免許法別表第二の養護教諭の二種免許状のイの項の指定教員養成機関並びに免許法別表第二の二の栄養教諭の一種免許状及び二種免許状の授与の所要資格に関する指定教員養成機関においては、それぞれ、その免許状授与の所要資格を得させるために必要な授業科目を開設し、生徒に履修させなければならない。

第三十六条 免許法別表第一の特別支援学校教諭の二種免許状の授与の所要資格に関する指定教員養成機関においては、それぞれ、特別支援教育に関する科目について、その免許状授与の所要資格を得させるために必要な授業科目を開設し、生徒に履修させなければならない。

第三十七条 免許法別表第二の養護教諭の一種免許状の口の項及びハの項の指定教員養成機関においては、それぞれ、その免許状授与の所要資格を得させるために必要な養護に関する科目の単位及び養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位を含めて、十七単位及び三十二単位以上の授業科目を開設し、生徒に履修させなければならない。

第三十八条 第一項及び前項の指定教員養成機関においては、その授業科目の開設に当たっては、幅広く深い教養を身に付けさせるよう適切に配慮しなければならない。

第三十九条 指定教員養成機関が第二十八条第二項又は第三十一条の規定に違反したときは、文部科学大臣はその指定を取り消すことができる。

第五章 免許法認定講習

第三十四条 免許法別表第三備考第六号に規定する文部科学大臣の認定する講習に関しては、この章の定めるところによる。

第三十五条 この章の規定により認定を受けた講習は、免許法認定講習と称する。

第三十六条 免許法認定講習を開設することのできる者は、次の各号のいずれかに掲げるものとする。

- 一 開設しようとする講習の課程に相当する課程を有する大学（前章に規定する特別支援学校の教員養成機関を含む。第三十九条第三項、第四十六条第一項第一号及び第四十八条第二項において同じ。）
- 二 免許法に定める授与権者

三 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所

四 指定都市（地方自治法（昭和二十二年法律第六十七号）第二百五十二条の十九第一項の指定都市をいう。第四十六条第一項第四号において同じ。）の教育委員会

五 中核市（地方自治法第二百五十二条の二十二第一項の中核市をいう。第四十六条第一項第五号において同じ。）の教育委員会

二 前項第二号、第四号及び第五号に掲げるものの開設する免許法認定講習は、大学（開設しようとする講習の課程に相当する課程を有するものに限るものとし、養護教諭、特別支援学校教諭及び栄養教諭の普通免許状の授与を受けようとするために必要とする単位を修得させることを目的として開設しようとする講習の課程の場合には、当分の間、教員養成に関する学部を置く大学とすることができ。）の指導の下に、運営されなければならない。

三 免許法認定講習を開設する者は、その適切な水準の確保に努めなければならない。

第三十七条 免許法認定講習の講師は、次の各号のいずれかに該当する者でなければならない。

- 一 大学の教員（前章に規定する文部科学大臣の指定する養護教諭養成機関、特別支援学校の教員養成機関又は栄養教諭の教員養成機関の教員を含む。以下この章及び第六章において同じ。）
- 二 その他前号に準ずる者（免許法第五十一条ただし書各号のいずれかに該当する者を除く。）

二 前条第一項第二号、第四号及び第五号に掲げるものが開設する免許法認定講習の講師の半数以上は、大学の教員でなければならない。

三 前条第一項第二号、第四号及び第五号に掲げるものが、第一項第二号に掲げる者を講師として委嘱しようとするときは、指導を受ける大学の意見を聞かなければならない。

第三十八条 免許法認定講習における単位は、第一条の二の定めるところにより、開設者が当該単位の課程として定めた授業時数について、それぞれ五分の四以上出席し、開設者の行う試験、論文、報告書その他による成績審査に合格した者に授与するものとする。

第三十九条 第三十六条第一項各号に掲げるものが、開設しようとする講習について、免許法別表第三備考第六号の規定による認定（以下この章において「認定」という。）を受けようとするときは、当該講習に関し次の事項（第三十六条第一項第一号又は第三号に掲げるものにあつては、第二号を除く。）を記載した申請書を、講習開始一月前までに、文部科学大臣に提出しなければならない。

一 講習の目的及び名称

二 指導を受けようとする大学の名称

三 会場

四 期間

五 講習人員及び学級区分

六 講習課程

七 各科目についての時間及び単位の配当

八 全日制定時制の別及びその計画

九 講師の氏名、主要職歴及び担任科目

十 成績審査の方法

十一 実験又は実習を伴う科目を開設する場合はその施設、設備

十二 受講料

十三 収支予算

十四 その他開設しようとする者において必要と認める事項

二 前項第四号から第九号までに掲げる事項は、会場ごとに記載しなければならない。

三 開設しようとする講習について認定を受けようとするものが第三十六条第一項第一号に掲げる大学であるときは、第一項の申請書に当該大学の学則を添付しなければならない。

第四十条 免許法認定講習の開設者が、前条第一項第六号、第七号及び第九号に掲げる事項を変更しようとするときは、文部科学大臣に届け出なければならない。

第四十一条 免許法認定講習の開設者が、第三十六条第二項及び第三項、第三十七条、第三十八条並びに前条の規定に違反したときは、文部科学大臣はその認定を取り消すことができる。

第四十二条 免許法認定講習の開設者は、免許法認定講習終了後二月以内に、免許法認定講習の実施状況及び収支決算について、文部科学大臣に報告しなければならない。

第四十三条 免許法認定講習の実施に関する基準は、この章に規定するもののほか、別に文部科学大臣が定める。

第五章の二 免許法認定公開講座

第四十三条の二 免許法別表第三備考第六号に規定する文部科学大臣の認定する大学の公開講座に関しては、この章の定めるところによる。

第四十三条の三 この章の規定により認定を受けた大学の公開講座は、免許法認定公開講座と称する。

第四十三條の四 免許法認定公開講座は、開設しようとする公開講座の課程に相当する課程を有する大学に限り開設することができる。

第四十三條の五 第三十九條の規定は公開講座について認定を受けようとする大学に、第三十六條第三項、第三十八條及び第四十條から第四十二條までの規定は公開講座について認定を受けた大学に準用する。

第四十三條の六 免許法認定公開講座の実施に関する基準は、この章に規定するもののほか、別に文部科学大臣が定める。

第六章 免許法認定通信教育

第四十四條 免許法別表第三備考第六号に規定する文部科学大臣の認定する通信教育に関しては、この章の定めるところによる。

第四十五條 この章の規定により認定を受けた通信教育は、免許法認定通信教育と称する。

第四十六條 免許法認定通信教育を開設することのできる者は、次の各号のいずれかに掲げるものとする。

- 一 開設しようとする通信教育の課程に相当する課程を有する大学
- 二 免許法に定める授与権者
- 三 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所
- 四 指定都市の教育委員会
- 五 中核市の教育委員会

2 前項第二号、第四号及び第五号に掲げるものの開設する免許法認定通信教育は、大学（開設しようとする通信教育の課程に相当する課程を有するものに限るものとし、養護教諭、特別支援学校教諭及び栄養教諭の普通免許状の授与を受けようとするために必要とする単位を修得させることを目的として開設しようとする認定通信教育の課程の場合には、当分の間、教員養成に関する学部を置く大学とすることができる。）の指導の下に、運営されなければならない。

3 免許法認定通信教育を開設する者は、その適切な水準の確保に努めなければならない。

第四十六條の二 免許法認定通信教育の講師は、次の各号のいずれかに該当する者でなければならない。

- 一 大学の教員
- 二 その他前号に準ずる者（免許法第五條第一項ただし書各号のいずれかに該当する者を除く。）
- 2 前条第一項第二号、第四号及び第五号に掲げるものが開設する免許法認定通信教育の講師の半数以上は、大学の教員でなければならない。
- 3 前条第一項第二号、第四号及び第五号に掲げるものが、第一項第二号に掲げる者を講師として委嘱しようとするときは、指導を受ける大学の意見を聞かなければならない。

第四十七條 免許法認定通信教育における単位は、第一條の二の定めるところに準じて行う通信教育の課程を修了し、開設者の行う試験、論文、報告書その他による成績審査に合格した者に授与するものとする。

第四十八條 第四十六條第一項各号に掲げるものが、開設しようとする通信教育について、免許法別表第三備考第六号の規定による認定（以下この章において「認定」という。）を受けようとするときは、当該通信教育に関し次の事項（同項第一号又は第三号に掲げるものにあつては、第二号を除く。）を記載した申請書に、通信教育用教材及び学習指導書を添えて当該通信教育の開設二月前までに、文部科学大臣に提出しなければならない。

- 一 通信教育の目的及び名称
- 二 指導を受けようとする大学の名称
- 三 受講者定員
- 四 教育課程及び指導計画
- 五 各科目についての単位の配当
- 六 講師の氏名、主要職歴及び担任科目
- 七 成績審査の方法
- 八 受講料
- 九 収支予算
- 十 その他開設しようとする者において必要と認める事項

2 開設しようとする通信教育について認定を受けようとするものが第四十六條第一項第一号に掲げる大学であるときは、前項の申請書に当該大学の学則を添付しなければならない。

3 免許法認定通信教育の開設者が第一項第四号から第六号までに掲げる事項を変更しようとするときは、文部科学大臣に届け出なければならない。

第四十九條 免許法認定通信教育の開設者が、第四十六條第二項及び第三項、第四十六條の二、第四十七條並びに前条第三項の規定に違反したときは、文部科学大臣はその認定を取り消すことができる。

第五十條 免許法認定通信教育の開設者は、免許法認定通信教育終了後二月以内に、免許法認定通信教育の実施状況及び収支決算について、文部科学大臣に報告しなければならない。

第七章 単位修得試験

第五十一條 免許法別表第三備考第六号に規定する文部科学大臣が大学に委嘱して行う試験に関しては、この章の定めるところによる。

第五十二條 この章の規定により行う試験は、単位修得試験（以下「試験」という。）と称する。

第五十三條 試験の問題は、試験の委嘱を受けた大学（以下この章において「大学」という。）が作成するものとする。

第五十四条 大学、試験の科目、場所及び期日並びに出願期日その他の試験の実施細目については、そのつど文部科学大臣が、官報で告示する。ただし、特別の事情のある場合には、適宜な方法によつて公示するものとする。

第五十五条 試験は、原則として、筆記試験によるものとする。ただし、大学において必要があると認める場合には、口述又は実地の試験を加えることができる。

第五十六条 大学は、科目ごとに、試験の合格者の決定を行い、その者に対して単位を授与しなければならない。

2 前項の単位は、原則として、一科目について二単位とする。

第五十七条 大学は、試験に関し、次の事項を記載した計画書を、試験の開始期日の二月前までに、文部科学大臣に提出しなければならない。

一 科目

二 場所

三 期日

四 問題作成者及び採点者の氏名

五 成績審査の方法

六 収支予算

七 その他大学において必要と認める事項

第五十八条 大学が、前条各号に掲げる事項を変更しようとするときは、文部科学大臣に届け出なければならない。

第五十九条 大学は、試験終了後一月以内に、試験問題、試験実施状況、科目ごとの合格者数及び授与単位数並びに収支決算について、文部科学大臣に報告しなければならない。

第六十条 試験を受けようとする者は、一科目について百円を基準として試験を行う大学が定める額の受験手数料を納付しなければならない。

2 前項の規定により納付した受験手数料は、いかなる場合においても返還しない。

第六十一条 試験の実施に関する基準は、この章に規定するもののほか、別に文部科学大臣が定める。

第八章 教員資格認定試験

第六十一条の二 免許法第十六条第一項の教員資格認定試験（以下「教員資格認定試験」という。）の受験資格、実施の方法その他試験に関し必要な事項は、教員資格認定試験規程（昭和四十八年文部省令第十七号）の定めるところによる。

第九章 中学校又は高等学校の教諭の免許状に関する特例

第六十一条の三 免許法第十六条の三及び第十六条の四に規定する中学校教諭又は高等学校教諭の普通免許状の授与については、この章の定めるところによる。

第六十一条の四 免許法第十六条の四第一項の規定による高等学校教諭の普通免許状は、柔道、剣道、情報技術、建築、インテリア、デザイン、情報処理及び計算実務の事項について授与するものとする。

第十章 自立教科等の免許状

第六十二条 免許法第四条の二第二項に規定する特別支援学校において専ら自立教科等の教授を担当する教員の普通免許状及び臨時免許状の授与については、この章の定めるところによる。

第六十三条 特別支援学校の高等部において専ら自立教科（自立教科等のうち自立活動を除いたものをいう。以下同じ。）の教授を担当する教員の普通免許状及び臨時免許状については、次項から第四項までに定めるところによる。

2 普通免許状は、特別支援学校自立教科教諭の免許状とし、それぞれ一種免許状及び二種免許状に区分する。

3 臨時免許状は、特別支援学校自立教科助教諭の免許状とする。

4 特別支援学校の自立教科の教員の普通免許状及び臨時免許状は、視覚障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校の高等部における理療（あん摩マツサージ指圧、はり及びききゅうを含む。）
理療療法及び音楽並びに聴覚障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校の高等部における理容及び特殊技芸（美術、工芸及び被服に分ける。）の各教科について授与するものとする。

第六十三条の二 特別支援学校において専ら自立活動の教授を担当する教員の普通免許状については、次項及び第三項に定めるところによる。

2 普通免許状は、特別支援学校自立活動教諭の一種免許状とする。

3 特別支援学校の自立活動の教員の普通免許状は、視覚障害教育、聴覚障害教育、肢体不自由教育、言語障害教育の各自立活動について授与するものとする。

第六十四条 特別支援学校自立教科教諭の普通免許状は、次の表の下欄に掲げる基礎資格を有する者又は免許法第六条第一項の規定による教育職員検定（以下この章において「教育職員検定」という。）に合格した者に授与する。ただし、特別支援学校自立教科教諭の普通免許状のうち次の各号に掲げるものは、それぞれ当該各号に定める者には、授与しない。

一 理療の教科についての普通免許状 あん摩マツサージ指圧師、はり師、ききゅう師等に関する法律（昭和二十二年法律第二百十七号）の規定によるあん摩マツサージ指圧師免許、はり師免許又はききゅう師免許（以下それぞれ「あん摩マツサージ指圧師免許」、「はり師免許」及び「ききゅう師免許」という。）のいずれかを有しない者（医師法（昭和二十三年法律第二百一十一号）の規定による医師免許（以下この項において「医師免許」という。）を受けているものを除く。）

二 理学療法の教科についての普通免許状 理学療法士及び作業療法士法（昭和四十年法律第三百三十七号）の規定による理学療法士の免許（第六十五条において「理学療法士免許」という。）を有しない者

三 理容の教科についての普通免許状 理容師法（昭和二十二年法律第二百三十四号）、美容師法（昭和三十三年法律第六十三号）又は理容師法及び美容師法の特例に関する法律（昭和二十三年法律第六十七号）の規定による理容師免許及び美容師免許（第六十五条においてそれぞれ「理容師免許」及び「美容師免許」という。）のいずれも有しない者

上欄

下欄

免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	一種免許状	免許状の種類	基礎資格
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	一種免許状	理科の種別	基礎資格 イ 文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の理学療法を卒業したこと。 ロ 医師免許を受けていること。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	一種免許状	理学療法	次に掲げる科目の単位を含めて計二十六単位以上修得していること。 イ 特別支援教育の基礎理論に関する科目 二単位以上 ロ 視覚障害者に関する教育の領域に関する科目 八単位以上 ハ 視覚障害者に関する教育の領域に関する科目又は視覚障害者に関する教育の領域以外の領域に関する科目 十三単位以上 (視覚障害者に関する教育の領域以外の領域に関する科目に係る五単位以上を含む。)
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	二 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習 三単位以上 文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科を卒業したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。
免許状の種類	特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	音楽	文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関の音楽科に一年以上在学したこと。

備考
一 この表の下欄に掲げる科目の単位の修得方法は、免許法別表第一に規定する特別支援学校教諭の普通免許状（視覚障害者に関する教育の領域を定めるものに限る。）の授受を受ける場合における第七条に定める特別支援教育に関する科目の各科目の修得方法の例にならうものとする。

備考
二 この表の下欄に規定する文部科学大臣の指定する特別支援学校の教員養成機関については、第四章（第二十九条を除く。）の規定を準用する（次項の表の第四欄の場合においても同様とする。）。

備考
一 実務の検定は第三欄により、学力の検定は第四欄によるものとする。

備考
二 前項の教育職員検定のうち、学力及び実務の検定は、次の表の定めるところによる。

第一欄	所要資格	第二欄	第三欄	第四欄
特別支援学校自立教科教諭	一種免許状	二種免許状	有することを必要とする第一欄に掲げる学校の教員の免許状の種類及第二欄に定める各免許状を取得した後、第二欄に定める各免許状を取得した後、大	位数
特別支援学校自立教科教諭	二種免許状	臨時免許状	び免許状に係る教科の種類	、特別支援学校の教員として良好な成学、文部科学大臣の指定する特別支援学校で勤務した旨の実務証明責任者の証の教員養成機関又は文部科学大臣の認定する明を有することを必要とする最低在職する講習、大学の公開講座若しくは通信教育において修得することを必要とする最低単
			理学療法	五
			理学療法	五
			音楽	一〇
			音楽	一〇
			特殊技法	一〇
			特殊技法	一〇
			理学療法	三
			理学療法	一〇
			音楽	五
			音楽	五
			特殊技法	一〇
			特殊技法	一〇
			理学療法	一〇
			理学療法	一〇
			音楽	六
			音楽	五
			特殊技法	五
			特殊技法	五
			理学療法	五
			理学療法	五
			音楽	五
			音楽	五
			特殊技法	五
			特殊技法	五

二 第三欄に定める最低在職年数については、その授与を受けようとする免許状に係る教科の種類に応じ、それぞれ視覚障害者である幼児、児童若しくは生徒に対する教育を行う特別支援学校（次号において「視覚特別支援学校」という。）又は聴覚障害者である幼児、児童若しくは生徒に対する教育を行う特別支援学校（次号において「聴覚特別支援学校」という。）の教員として在職した年数とし、同欄の実務証明責任者は、特別支援学校の教員についての免許法別表第三の第三欄に規定する実務証明責任者と同様とする。

三 この表の第四欄に定める単位の修得方法は、次のイからへまでに定めるところによる。ただし、イからへまでに掲げる科目は、授与を受けようとする免許状に係る教科の種類に応じ、それぞれ視覚特別支援学校又は聴覚特別支援学校の教育を中心として修得するものとする。

イ 理療の教科の授与を担任する特別支援学校自立教科教諭の一種免許状の授与を受ける場合にあつては、「第七条第一項の表に定める特別支援教育の基礎理論に関する科目、特別支援教育領域に関する科目」三単位以上及び理療に関する科目七単位以上

ロ 理学療法法の教科の授与を担任する特別支援学校自立教科教諭の一種免許状の授与を受ける場合にあつては、「第七条第一項の表に定める特別支援教育の基礎理論に関する科目、特別支援教育領域に関する科目」三単位以上

ハ 理療の教科の授与を担任する特別支援学校自立教科教諭の二種免許状の授与を受ける場合にあつては、第七条第一項の表に定める特別支援教育の基礎理論に関する科目四単位以上、特別支援教育領域に関する科目のうち心理等に関する科目二単位以上及び理療に関する科目九単位以上

ニ 理学療法法の教科の授与を担任する特別支援学校自立教科教諭の二種免許状の授与を受ける場合にあつては、第七条第一項の表に定める特別支援教育の基礎理論に関する科目四単位以上及び特別支援教育領域に関する科目のうち心理等に関する科目二単位以上

ホ 音楽の教科の授与を担任する特別支援学校自立教科教諭の二種免許状の授与を受ける場合にあつては、第七条第一項の表に定める特別支援教育の基礎理論に関する科目四単位以上、特別支援教育領域に関する科目のうち心理等に関する科目二単位以上及び音楽に関する科目四単位以上

ヘ 特殊技能の授与を担任する特別支援学校自立教科教諭の二種免許状の授与を受ける場合にあつては、第七条第一項の表に定める特別支援教育の基礎理論に関する科目四単位以上、特別支援教育領域に関する科目のうち心理等に関する科目二単位以上及びその免許教科に係る教科に関する専門的事項に関する科目四単位以上

四 この表の第四欄に規定する文部科学大臣の認定する講習、大学の公開講座又は通信教育については、第五章、第五章の二又は第六章の規定を、同欄に規定する単位の計算方法については第一条の二の規定をそれぞれ準用する。

第六十五条 特別支援学校自立教科助教諭の臨時免許状は、次の各号に掲げる免許教科に応じ、それぞれ当該各号に定める者に、教育職員検定により授与する。

一 理療 あん摩マッサージ指圧師免許、はり師免許及びきゆう師免許を受けている者

二 理学療法 理学療法士免許を受けている者

三 音楽 視覚障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校の高等部の音楽専攻科を卒業した者

四 理容 理容師免許又は美容師免許を受けている者で、かつ、聴覚障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校高等部の理容科の専攻科を卒業したもの又は四年以上理容に関する実地の経験を有するもの

五 特殊技能 免許教科の種類に応じ、それぞれ聴覚障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校の高等部の相当課程の専攻科において二年以上の課程を修了した者又は十年以上実地の経験を有する者

第六十五条の二 特別支援学校自立活動教諭の一種免許状は、その免許状に係る教員資格認定試験に合格した者に授与する。

第六十五条の三 免許法第四条の二第三項及び第五条第二項から第四項までに規定する特別免許状の授与については、この章の定めるところによる。

第六十五条の四 免許法第五条第四項に規定する文部科学省令で定める者は、学校教育に関し学識経験を有する者であつて、認定課程を有する大学の学長、認定課程を有する学部の学部長又はこれらに準ずる者及び小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校若しくは特別支援学校の校長又はこれらに準ずる者とする。

第六十五条の五 免許法第四条の二第三項の規定による特別支援学校教諭の特別免許状は、第六十三条第四項に掲げる各教科及び第六十三条の二第三項に掲げる各自立活動について授与するものとする。

第六十五条の六 免許法第五条第三項に規定する教育職員検定の申請は、特別免許状の授与を受けようとする者が、当該者を教育職員に任命し、又は雇用しようとする者の推薦書を添えて行うものとする。

第六十五条の七 免許法第二条第二項に規定する文部科学省令で定める教育の職にある者は、次に掲げる者であつて教育職員以外の者とする。

一 幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校又は幼保連携型認定こども園の職員

二 教育委員会の事務局又は教育委員会（特定地方公共団体にあつては、その長又は教育委員会）の所管に属する教育機関（前号に規定するものを除く。）の職員

三 教育職員として任命され、又は雇用された者であつて、任命権者又は雇用者の要請に応じ、引き続き地方公共団体の職員又は国立大学法人法第二条第一項に規定する国立大学法人、地方独立行政法人法第六十八条第一項に規定する公立大学法人、私立学校法第三条に規定する学校法人若しくは社会福祉法第二十二條に規定する社会福祉法人の役員若しくは職員となつて居る者

第六十五条の八 免許法第三条の二第二項第七号に規定する事項は、学校教育法施行規則第五十条第一項及び第六十二条第六條第一項に規定する外国語活動の一部、同令第五十条第一項、第七十二条、第六十二条第六條、第六十二条第七條及び第六十二条第八條に規定する道徳の一部、同令第五十二条に規定する小学校学習指導要領及び同令第二十九条に規定する特別支援学校小・中

学部の一部、同令第八十三条及び第六十二条第八條に規定する総合的な探究の時間の一部並びに同令第五十二条に規定する小学校学習指導要領及び同令第二十九条に規定する特別支援学校小・中

第六十五条の九 免許法第三条の二第二項の届出は、次に掲げる事項を記載した届出書により行うものとする。

<p>設置者及び学校名</p> <p>一 任命又は雇用しようとする者の氏名</p> <p>二 教授又は実習を担任しようとする事項の内容及び期間</p> <p>三 前号の教授又は実習を担任させる理由</p> <p>四 その他都道府県の教育委員会規則で定める事項</p> <p>第六十六条 次の各号の一に該当する者は、免許法第五条第一項第二号ただし書の規定に基づき、高等学校を卒業した者と同等以上の資格を有するものと認める。</p> <p>一 中等教育学校を卒業した者</p> <p>二 通常の課程による十二年の学校教育を修了した者（通常の課程以外の課程により、これに相当する学校教育を修了した者を含む。）</p> <p>三 学校教育法第九十条第二項の規定により、大学への入学を認められた者</p> <p>四 学校教育法施行規則第五十条の規定により、大学入学に関し、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者（前号に該当する者を除く。）</p> <p>五 免許法第五条第一項に規定する養護教諭養成機関、免許法別表第一備考第二号の三及び第三号に規定する教員養成機関並びに免許法別表第二の二備考第二号に規定する栄養教諭の教員養成機関において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者で、十八歳に達したものの</p> <p>第六十六条の二 免許法第五条第五項第二号の規定により同項第一号に掲げる者と同等以上の資格を有する者と認められる者は、次に掲げる者とする。</p> <p>一 大学に二年以上在学し、六十二単位以上を修得した者（短期大学士の学位を有する者を除く。）</p> <p>二 旧国立養護教諭養成所を卒業した者</p> <p>三 旧国立工業教員養成所を卒業した者</p> <p>第六十六条の二の二 免許法第五条の二第三項の規定による特別支援学校助教諭の臨時免許状についての新教育領域の追加の定めは、当該新教育領域が定められた普通免許状を有する者を採用することができない場合限り、免許法第六条第一項の規定による教育職員検定に合格した者が所有する臨時免許状について行うものとする。</p> <p>第六十六条の三 免許法第十六条の五第一項に規定する教科に関する事項は、学校教育法施行規則第五十条第一項及び第六十二条第一項に規定する特別活動並びに同令第五十条第二項に規定する道徳、同令第五十条第一項及び第六十二条第一項に規定する総合的な学習の時間、同令第五十条第一項及び第六十二条第一項に規定する特別活動並びに同令第五十条第二項に規定する宗教とする。</p> <p>2 免許法第十六条の五第二項に規定する教科に関する事項は、学校教育法施行規則第七十二条及び同令第二百二十七条に規定する総合的な学習の時間とする。</p> <p>3 任命権者又は雇用者は、免許法第十六条の五第一項の規定に基づき、第一項に規定する道徳又は特別活動の教授を担当する主幹教諭、指導教諭、教諭又は講師となる者に対し、必要な研修を実施するよう努めなければならない。</p> <p>第六十六条の四 免許法別表第一備考第二号の二に規定する学士の学位を有することと同等以上の資格を有すると認められる場合は、次に掲げる場合とする。</p> <p>第六十六条の五 免許法別表第一備考第二号の三の規定により短期大学士の学位を有することと同等以上の資格を有すると認められる場合は、次に掲げる場合とする。</p> <p>一 大学に二年以上在学し、六十二単位以上を修得した場合（短期大学士の学位を有する場合を除く。）</p> <p>二 指定教員養成機関に二年以上在学し、六十二単位以上を修得した場合（指定教員養成機関を卒業した場合を除く。）</p> <p>第六十六条の六 免許法別表第一備考第四号に規定する文部科学省令で定める科目の単位は、日本国憲法二単位、体育二単位、外国語コミュニケーション二単位並びに数理、データ活用及び人工知能に関する科目二単位又は情報機器の操作二単位とする。</p> <p>第六十六条の七 免許法別表第一備考第五号ロの規定により認定課程を有する大学が免許状の授与の所要資格を得させるための教科及び教職に関する科目として適当であると認める科目の単位は、幼稚園教諭の普通免許状にあつては領域に関する専門的事項に関する科目の単位、小学校、中学校又は高等学校の教諭の普通免許状にあつては教科に関する専門的事項に関する科目の単位とし、次の表の第一欄に掲げる課程について、それぞれ、第二欄に掲げる免許状の種類に応じ、第三欄に掲げる単位数を限度とする。</p>	<p>第一欄</p> <p>課程</p> <p>高等学校、中等教育学校の後期課程又は特別支援学校の高等部の専攻科（学校教育法第五十八条の二（同法第七十条第一項及び第八十二条において準用する場合を含む。）に規定する課程に限る。）</p> <p>短期大学の専攻科</p> <p>高等専門学校（第四学年及び第五学年に係る課程に限る。）</p> <p>高等専門学校の専攻科</p> <p>専修学校の専門課程（学校教育法第三十二条に規定するものに限る。）</p> <p>第六十六条の八 免許法別表第一備考第六号に規定する教員の職務の遂行に必要な基礎的な知識技能を修得させるためのもので、文部科学省令で定める教科及び教職に関する科目は、各教科の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等とする。</p>	<p>第二欄</p> <p>免許状の種類</p> <p>幼稚園又は小学校の教諭の普通免許状 二</p> <p>中学校又は高等学校の教諭の普通免許状 五</p> <p>中学校又は高等学校の教諭の普通免許状 一〇</p> <p>中学校又は高等学校の教諭の普通免許状 一〇</p>	<p>第三欄</p> <p>単位数</p> <p>一〇</p> <p>二</p> <p>五</p> <p>一〇</p> <p>一〇</p>
---	---	---	---

第六十六条の九 免許法別表第二備考第一号の規定により短期大学の学位を有することと同等以上の資格を有すると認められる場合は、大学に二年以上在学し、六十二単位以上を修得した場合（短期大学の学位を有する場合を除く。）とする。

2 免許法別表第二備考第一号の規定により文部科学大臣の指定する養護教諭養成機関を卒業することと同等以上の資格を有すると認められる場合は、免許法第五条第一項に規定する養護教諭養成機関に二年以上在学し、六十二単位以上を修得した場合（養護教諭養成機関を卒業した場合を除く。）とする。

第六十六条の十 免許法別表第二の二備考第一号の規定により学士の学位を有することと同等以上の資格を有すると認められる場合は、学校教育法第百二条第二項の規定により大学院への入学を認められる場合又は栄養教諭の指定教員養成機関に四年以上在学し、百二十四単位以上を修得し卒業した場合とする。

第六十七条 免許法別表第三及び別表第八の規定の適用については、次の表の第一欄に掲げる学校以外の教育施設において教育に従事した者（免許法別表第三備考第二号の規定により実務に関する証明を受けることのできる者を除く。）は、それぞれ第二欄に掲げる学校の教員に相当するものとし、その勤務成績についての実務証明責任者は第三欄に掲げるとおりとする。

第一欄	第二欄	第三欄
少年院法（平成二十六年法律第五十八号）による少年院 海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設で、文部科学大臣が小学校、中学校又は高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定したもの 外国の教育施設又はこれに準ずるもの（前項に掲げるものを除き、独立行政法人国際協力機構法（平成十四年法律第百授業を担当した課程に応じ、幼稚園、小学校、中学校又は独立行政法人国際協 三十六条）に基づき派遣された場合に限る。第七十条の二において同じ。）	高等学校	力機構の理事長

第六十八条 免許法別表第三備考第七号に規定する文部科学省令で定める教育の職は、免許法別表第三の規定の適用を受ける者にあつては、校長、副校長、教頭、主幹教諭（幼保連携型認定こども園の主幹養護教諭及び主幹栄養教諭を含む）、指導教諭、主幹保育教諭、指導保育教諭、教育長、指導主事若しくは社会教育主事の職又は中学校教諭の一種免許状の授与を受ける場合にあつては免許法第十六条の五第一項の規定による小学校、義務教育学校の前期課程若しくは特別支援学校の小学部の主幹教諭、指導教諭、教諭若しくは講師の職とする。

第六十九条 免許法別表第五備考第三号に規定する文部科学省令で定める教育の職は、校長、副校長、教頭、教育長、指導主事、社会教育主事の職又は中学校教諭の一種免許状の授与を受ける場合にあつては免許法第十六条の五第一項の規定による小学校、義務教育学校の前期課程若しくは特別支援学校の小学部の主幹教諭、指導教諭、教諭若しくは講師の職とする。

第六十九条の二 免許法別表第六備考第三号の文部科学省令で定める者は、次条に規定する職員で、次に掲げる者とする。
一 免許法第五条第一項各号の一に該当しない者
二 免許法附則第三項の規定により免許状の授与を受けることができる者
三 免許法附則第七項の規定により養護助教諭の臨時免許状を受けることができる者

第六十九条の三 免許法別表第六備考第四号に規定する文部科学省令で定める職員は、幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校又は幼保連携型認定こども園において専ら幼児、児童又は生徒の養護に従事する職員で常時勤務に服することを要するものとし、その者についての実務証明責任者は、その者の勤務する学校の教員について免許法別表第三の第三欄に規定する実務証明責任者と同様とする。

第七十条 免許法別表第三、別表第六、別表第七、別表第八若しくは第六十四条第二項の表の第三欄又は別表第五の第二欄に規定する在職年数には、休職の期間は通算しない。

第七十条の二 免許法別表第三備考第八号及び第十号に規定する期間には、心身の故障による休職、引き続き九十日以上未達の病欠休職（九十日未達の病欠休職で授与権者がやむを得ないと認めるものを含む）、産前及び産後の休業並びに育児休業の期間、指導主事又は社会教育主事の職に従事した期間並びに海外に在留する邦人の子女のための在外教育施設並びに外国の教育施設又はこれに準ずるものにおいて教育に従事した期間は通算しない。

第七十一条 免許状の授与、新教育領域の追加の定め、書換若しくは再交付又は教育職員検定を受けようとする者は、免許法第五条の二第一項及び第三項に定めるもののほか、都道府県の教育委員会規則の定めるところにより、授与権者に申し出るものとする。

第七十二条 普通免許状の様式は、別記第一号様式のとおりとする。
2 専修免許状には、大学院での専攻を記入するものとする。この場合において、次の各号に掲げる免許状の区分に応じ当該各号に掲げるいずれかの分野に関する単位を十二単位以上修得した場合
は、大学院での専攻に加えて当該分野を記入することができる。

一 幼稚園教諭の専修免許状においては、教育哲学、教育史、教育制度・学校経営、教育内容・方法、教育心理学・発達心理学、教育臨床、幼児教育又は授与権者が適当と認められた分野
二 小学校又は中学校の教諭の専修免許状においては、教育哲学、教育史、教育制度・学校経営、教育内容・方法、教育心理学・発達心理学、教育臨床、生徒指導・進路指導、国語
教育、社会科教育、数学教育、理科教育、音楽教育、美術教育、保健体育、技術教育、家政教育、英語教育、道徳教育、国際理解教育、環境教育、情報教育、日本語教育、生涯学習（社会教育
を含む。）又は授与権者が適当と認められた分野

三 高等学校教諭の専修免許状においては、前号に掲げる分野、世界史、日本史、地理、倫理、政治・経済、物理、化学、生物、地学、体育若しくは保健又は授与権者が適当と認められた分野
四 特別支援学校の教諭の専修免許状においては、視覚障害教育、聴覚障害教育、知的障害教育、肢体不自由教育、病弱教育又は授与権者が適当と認められた分野
五 養護教諭の専修免許状においては、教育哲学、教育史、教育制度、教育心理学・発達心理学、教育臨床、生徒指導、衛生学・公衆衛生学、健康相談、栄養学、解剖学・生理学、
微生物学・免疫学・薬理概論、精神保健、看護学又は授与権者が適当と認められた分野

六 栄養教諭の専修免許状においては、教育哲学、教育史、教育制度、教育心理学・発達心理学、教育臨床、生徒指導、衛生学・公衆衛生学、生理学・生化学、食品学・食品衛生学、
基礎栄養学、応用栄養学、臨床栄養学、栄養教育論、調理学、給食経営管理論又は授与権者が適当と認められた分野

3 特別免許状及び臨時免許状の様式は、第一項の普通免許状の様式を参照して、都道府県の教育委員会規則で定める。

第七十三条 免許法第七條第一項に規定する証明書の様式は、別記第二の一号様式から第二の四号様式までのとおりとする。

第七十三条の二 免許法第七條第二項に規定する証明書の様式は、別記第三の一号様式から第三の三号様式までのとおりとする。

第七十四条 免許法第八條の原簿は、免許法第四條及び第四條の二第一項の規定による免許状、免許法第十六條の三第一項の規定による中学校教諭又は高等学校教諭の普通免許状、免許法第十六條の四第一項の規定による高等学校教諭の普通免許状並びに第六十三條、第六十三條の二及び第六十五條の五の規定による特別支援学校の自立教科又は自立活動の教員の免許状の種類に応じて作製しなければならない。

2 前項の原簿には、氏名、生年月日、本籍地、免許状授与年月日、免許状の番号、授与の根拠規定、教科、特別支援教育領域（新教育領域の追加の定めがあつたときにあつては、当該新教育領域及び当該新教育領域の追加の定めのない年月日を含む）、授与条件、失効又は取上げの年月日及び失効又は取上げの事由（次条第八号に掲げる事項をいう。）並びに特定免許状失効者等（教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律（令和三年法律第五十七号）第二条第六項に規定する特定免許状失効者等をいう。）に該当するときはその旨その他必要と認める事項を記載しなければならない。

第七十四条の二 免許法第十三條第一項の規定による公告は、次に掲げる事項を官報に掲載して行うものとする。

- 一 氏名
- 二 本籍地
- 三 免許状の種類
- 四 授与権者
- 五 免許状授与年月日
- 六 免許状の番号
- 七 失効又は取上げの年月日
- 八 失効又は取上げの事由（免許法第十條第一項第二号若しくは第十一條第一項の規定による失効若しくは取上げ又は懲戒免職の処分を受け、若しくは解雇された校長、副校長、教頭、実習助手若しくは寄宿舎指導員に係る同条第三項の規定による取上げにあつては、次のいずれの理由による懲戒免職又は解雇に係るものであるかの別を含む。）
 - イ 児童生徒性暴力等（教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律第二条第三項に規定する児童生徒性暴力等をいう。）
 - ロ わいせつな行為又はセクシュアル・ハラスメント（イに該当するものを除く。）
 - ハ 交通法規違反又は交通事故
 - ニ 教員の職務に関し行つた非違（イからハまでに該当するものを除く。）
 - ホ イからニまでに掲げる理由以外の理由

第七十四条の三 所轄庁（免許管理者を除く。）が免許法第十四條の規定による免許管理者への通知を行う場合（その教員が免許法第十條第一項第二号に該当するとき又は免許法第十一條第一項に該当する事実があるときに限る。）又は学校法人等が免許法第十四條の二の規定による所轄庁への報告を行う場合（その行つた解雇の事由が免許法第十一條第一項に規定する事由に該当する）と併せて、その通知又は報告は、懲戒免職又は解雇の理由が前条第八号イからホまでのいずれに該当すると思料するかの別を付して行わなければならない。

第七十五条 免許法第十八條第一項（同条第二項において準用する場合を含む。）の文部科学省令で定める島は、本州、北海道、四国及び九州に附属する島のうち内閣府設置法第四条第一項第十三号に規定する北方地域の範囲を定める政令（昭和三十四年政令第三十三号）に規定する北方地域の島以外の島とする。

第七十六条 免許法認定講習及び免許法認定通信教育を開設した者は、単位修得原簿及びこれに関する主なる公文書を相当期間保存しなければならない。

2 大学は、大学、免許法認定公開講座及び単位修得試験における単位修得原簿その他これらに関する主なる公文書を相当期間保存しなければならない。

3 指定教員養成機関は、単位修得原簿その他これに関する主なる公文書を相当期間保存しなければならない。

附 則 抄

1 この省令は、昭和二十九年十二月三日から施行する。

4 免許法附則第五項の規定の適用を受ける者の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

免許法附則第五項の表の番号	最低修得単位数	教科に関する専門的事項に関する科目	各教科の指導法に関する科目又は教諭の教育の基礎的理解に関する科目等
一	四	四	六
二	四	四	六
三	四	四	六
四	六	四	六
五	四	四	六

備考 この表各号の単位の修得方法は、それぞれ第四条第一項及び第五条第一項の表に定める修得方法の例にならうものとする。

5 免許法附則第九項の規定の適用を受ける者の単位の修得方法は、第十六条に定める修得方法の例にならうものとする。

6 免許法附則第十七項の規定の適用を受ける者の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

受けようとする免許状の種類		最低修得単位数	養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に関する科目等
栄養教諭	一種免許状	二	八
	二種免許状	二	六
備考			
<p>一 この表における単位の計算方法に関しては、第一条の二の規定を準用する。</p> <p>二 栄養に係る教育に関する科目の単位の修得方法は、第十条の表備考第一号に定める修得方法の例にならうものとする。</p> <p>三 養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位の修得方法は、教育の基礎的理解に関する科目、道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談等に関する科目並びに栄養教育実習についてそれぞれ一単位以上を修得するものとする。</p> <p>四 前号の栄養教育実習の単位は、免許法第三条の二に規定する非常勤の講師として一年以上栄養の指導に関し良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有する者については、経過年数一年について一単位の割合で、前号の養護教諭・栄養教諭の教育の基礎的理解に関する科目等（栄養教育実習を除く。）の単位をもって、これに替えることができる。</p> <p>五 免許法附則第十七項の表備考第二号の規定の適用を受ける者の単位の修得方法は、栄養に係る教育に関する科目について二単位以上を修得するものとする。</p> <p>7 免許法附則第十八項に規定する文部科学省令で定める基礎資格は、次の各号に掲げる免許状の区分に応じ、当該各号に定めるものとする。</p> <p>一 幼稚園教諭の一種免許状 学士の学位を有すること（学校教育法第百二条第二項の規定により大学院への入学を認められる場合を含む。）かつ、児童福祉法（昭和二十二年法律第百六十四号）第十八条の六第一号に規定する指定保育士養成施設を卒業していること又は同法第十八条の八第一項に規定する保育士試験若しくは国家戦略特別区域法（平成二十五年法律第七号）第十二条の五第六項に規定する国家戦略特別区域限定保育士試験に合格していること。</p> <p>二 幼稚園教諭の二種免許状 児童福祉法第十八条の六第一号に規定する指定保育士養成施設を卒業していること又は同法第十八条の八第一項に規定する保育士試験若しくは国家戦略特別区域法第十二条の五第六項に規定する国家戦略特別区域限定保育士試験に合格していること。</p> <p>8 免許法附則第十八項に規定する文部科学省令で定める職員は、次に掲げる者とする。</p> <p>一 幼稚園（特別支援学校の幼稚部を含む。附則第十項の表備考第一号において同じ。）において専ら幼児の保育に従事する職員</p> <p>二 幼保連携型認定こども園において園児の教育及び保育に従事する職員</p> <p>三 次に掲げる施設の保育士（国家戦略特別区域法第十二条の五第五項に規定する事業実施区域内にある施設にあつては、保育士又は当該事業実施区域に係る国家戦略特別区域限定保育士）</p> <p>イ 児童福祉法第三十九条第一項に規定する保育所</p> <p>ロ 児童福祉法第五十九条第一項に規定する施設のうち同法第三十九条第一項に規定する業務を目的とするものであつて就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律（平成十八年法律第七十七号）第三条第一項又は第三項の認定を受けたもの及び同条第十項の規定による公示がされたもの</p> <p>ハ イ及びロに掲げるものに準ずる施設として文部科学大臣が内閣総理大臣と協議して定めるもの</p> <p>9 免許法附則第十八項に規定する文部科学省令で定める機関は、大学とする。</p> <p>10 免許法附則第十八項に規定する最低在職年数及び最低単位数として文部科学省令で定めるものは、次の表に定めるところによる。</p>			
第一欄		第二欄	第三欄
受けようとする免許状の種類			
幼稚園教諭		一種免許状	三 (勤務時間の合計が四千三百二十時間以上の場合に限る。)
		二種免許状	三 (勤務時間の合計が四千三百二十時間以上の場合に限る。)
備考			
<p>一 第二欄の実務証明責任者は、附則第八項第一号及び第二号に掲げる者にあつては幼稚園の教員についての免許法別表第三の第三欄に規定する実務証明責任者と同様とし、同項第三号に掲げる者にあつてはその者が勤務した施設の設置者とする。</p> <p>二 第三欄に定める単位の修得方法は、次に掲げる第二号第一項に定める科目について、それぞれ規定する単位数を修得するものとする。</p> <p>イ 保育内容の指導法に関する科目並びに教育の方法及び技術に関する科目 二単位以上</p> <p>ロ 教育の基礎的理解に関する科目（教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）に係る部分に限る。） 二単位以上</p> <p>ハ 教育の基礎的理解に関する科目（教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）に係る部分に限る。） 二単位以上</p> <p>ニ 教育課程の意義及び編成の方法に関する科目 一単位以上</p>			

ホ 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（幼児理解の理論及び方法に係る部分に限る。）一単位以上
 三 この表により免許状の授与を受けようとする者が前号の規定により修得するものとされる科目の単位を修得したものであるときは、その者は、その修得した科目の単位を第三欄に掲げる単位数に含むことができる。
 四 幼稚園教諭の一種免許状又は二種免許状の授与を受けようとする者について、第二欄に定める最低在職年数に加え、幼保連携型認定こども園において園児の教育及び保育に従事する職員として良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有する在職年数が二年以上（勤務時間の合計が二千八百八十時間以上の場合に限る。）あるときは、第二号イ及びホに定める科目について、それぞれ一単位を修得したものとみなして、この表を適用する。
 五 一種免許状に係る第三欄に定める単位数は、学位規則第六条第一項に規定する独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が定める要件を満たす短期大学の専攻科の課程において修得することができる。
 六 第三欄の単位数は、文部科学大臣の指定する養護教諭養成機関において修得した単位、文部科学大臣の認定する講習、大学の公開講座若しくは通信教育において修得した単位又は文部科学大臣が大学に委嘱して行う試験の合格により修得した単位をもって替えることができる。
 七 前号に規定する文部科学大臣の指定する養護教諭養成機関、文部科学大臣の認定する講習、大学の公開講座若しくは通信教育又は文部科学大臣が大学に委嘱して行う試験については、第四章、第五章、第五章の二、第六章又は第七章の規定を、第三欄に定める単位の計算方法については第一条の二の規定をそれぞれ準用する。
 11 改正法附則第五項の規定の適用を受ける者の単位の修得方法は、次の表の定めるところによる。

	最低修得単位数	
	一般教育科目	専門科目
幼稚園又は小学校の教諭の二級普通免許状	五	五
中学校教諭二級普通免許状	五	五
高等学校教諭二級普通免許状	一五	一〇
中学校又は高等学校において、職業実習又は農業実習、工業実習、商業実習、水産実習若しくは商船実習を担任する教諭の二級普通免許状	五	五
養護教諭二級普通免許状	二	二
旧法の規定により盲学校、聾学校又は養護学校の教諭の仮免許状を有する者が授与を受けようとする盲学校、聾学校又は養護学校の教諭の二級普通免許状	六	六
旧施行法の規定により盲学校又は聾学校の教諭の仮免許状を有する者が授与を受けようとする盲学校又は聾学校の教諭の二級普通免許状	一〇	一〇

備考 この表各項の単位の修得方法は、第二条から第七条まで、第九条及び第十条並びに第十一条の表備考第一号に定める修得方法の例にならうものとする。
 12 前項の規定により高等学校教諭二級普通免許状の授与を受けようとする者についての改正法附則第五項の表備考第二号において準用する免許法第六条別表第三備考第五号の規定により文部省令で定める教育の職は、校長、教育長若しくは指導主事又は盲学校、聾学校若しくは養護学校の高等部の教員の職とする。
 13 改正法附則第五項の表備考第四号又は第五号の規定の適用を受ける者の単位の修得方法は、教科に関する専門科目五単位以上、教職に関する専門科目五単位以上とし、教職に関する専門科目及び教職に関する専門科目の単位の修得方法は、それぞれ第二条、第三条及び第六条に定める修得方法の例にならうものとする。
 14 改正法附則第八項の規定の適用を受ける者の単位の修得方法は、教科に関する専門的事項に関する科目二十単位、各教科の指導法に関する科目、教諭の教育の基礎的理解に関する科目等二十四単位並びに大学が独自に設定する科目十六単位を含めて九十単位を修得するものとし、教科に関する専門的事項に関する科目、各教科の指導法に関する科目及び教諭の教育の基礎的理解に関する科目等の単位の修得方法にあつてはそれぞれ第五条に定める修得方法の例にならうものとする。
 15 改正法附則第十一項又は改正法附則第十二項若しくは第十三項の規定の適用を受ける者の単位の修得方法は、それぞれ附則第十一項又は第十三項に定める修得方法の例にならうものとする。
 16 改正法附則第十八項の規定の適用を受ける者の単位の修得方法は、附則第十一項に定める修得方法の例にならうものとする。
 17 改正法附則第三項の規定により旧法第六条別表第四に規定する幼稚園、小学校若しくは中学校の教諭の仮免許状に係る所要資格、同条別表第五に規定する中学校若しくは高等学校において職業実習、農業実習、工業実習、商業実習、水産実習若しくは商船実習を担任する教諭の仮免許状に係る所要資格、同条別表第六に規定する養護教諭仮免許状に係る所要資格を得た者又は改正法附則第四項の規定により旧法第六条別表第四に規定する高等学校教諭仮免許状に係る所要資格を得た者で、これらの学校の教諭（講師を含む。）にならうとするものは、授与権者に願ひ出て所要資格を得たむねの証明を受けなければならない。
 18 免許法附則第二項の規定により、ある教科の免許状を有しない主幹教諭、指導教諭又は教諭（以下この項において「主幹教諭等」という。）が、当該教科の教授を担任しようとするときは、当該学校の校長及び当該主幹教諭等は、連署をもって、次の事項を記載した申請書を授与権者に提出し、許可を受けなければならない。
 一 設置者、学校名及び位置
 二 校長及び当該教科の教授を担任しようとする主幹教諭等の氏名
 三 教授を担任しようとする教科の名称及び期間
 四 前号の教授を担任しようとする事由

五 第二号に掲げる主幹教諭等の履歴及び所有する免許状の種類
六 当該学校の学級編成及び免許教科別教員数

19 昭和二十九年十二月二日までに免許状授与の所要資格を得させるための課程として文部大臣の認定を受けた大学の課程は、第二章の規定による認定課程とみなす。

22 免許法附則第四項の旧令による学校の校長及び教員は、次の各号に掲げる学校の校長及び教員とする。
一 小学校に相当する旧令による学校については、国民学校（教員養成諸学校の附属国民学校を含む。以下この項において同じ。）盲学校、聾学校、国民学校に準ずる各種学校、国民学校に類する各種学校、文部省以外の官庁の所管に属した学校であつて国民学校に相当する学校、第四号に掲げる学校その他文部科学大臣がこれらの学校に準ずるものと認めた学校

二 中学校に相当する旧令による学校については、国民学校、中等学校（教員養成諸学校の附属中学校及び附属高等女学校を含む。以下この項において同じ。）、高等学校専常科、師範学校予科、盲学校、聾学校、青年学校、国民学校に準ずる各種学校、国民学校に類する各種学校、中等学校に相当する学校、文部省以外の官庁の所管に属した学校であつて国民学校又は中等学校に相当する学校、専門学校入学に關し指定を受けた学校その他文部科学大臣がこれらの学校に準ずるものと認めた学校

三 高等学校に相当する旧令による学校については、中等学校、高等学校専常科、師範学校予科、青年学校、専門学校入学に關し指定を受けた学校、高等学校高等科、大学予科、専門学校、大学、高等学校高等科又は専門学校に類する各種学校、中等学校に相当する学校、文部省以外の官庁の所管に属した学校であつて高等学校高等科又は専門学校に相当する学校、盲学校又は聾学校の師範部、教員養成諸学校（青年学校教員養成所及び臨時の教員養成機関を含む。）その他文部科学大臣がこれらの学校に準ずるものと認めた学校

四 幼稚園に相当する旧令による学校については、旧幼稚園令（大正十五年勅令第七十四号）による幼稚園（教員養成諸学校の附属幼稚園及び文部科学大臣が幼稚園に相当するものと認めた学校を含む。）及び第一号に掲げる学校（青年学校を除く。）
23 免許法附則第四項の学校以外の教育施設において従事する者は、第六十七条の表の第一欄に掲げる施設において教育に従事する者とする。
24 免許法附則第四項の官公庁又は私立学校において教育事務に従事する職員は、学校教育法施行規則第二十条第一号イからヌまでに掲げる職にある者とする。
25 免許法附則第五項の表備考に規定する基礎資格を有する者に相当する者及び改正法附則第五項の表備考第四号の規定により修業年限三年以上の専門学校を卒業した者に相当する者は、旧令による専門学校の入学資格を入学資格とする修業年限一年以上の専門学校の予科を修了し、修業年限三年以上の専門学校を卒業した者又は修業年限三年以上の専門学校を卒業し、修業年限一年以上の専門学校研究科を修了した者とする。

26 免許法附則第四項、第五項、第九項及び第十八項の表の第三欄並びに改正法附則第五項の表の第三欄並びに附則第十項の表の第二欄に規定する在職年数の通算に關しては、第七十条の規定を準用する。
27 免許法附則第九項の表イの項に掲げる「文部科学大臣がこれと同等以上と認める資格」は、大学に二年以上在学し、同表の第一欄に掲げる実習に係る実業に關する学科を専攻し、六十二単位以上を修得すること（短期大学士の学位を有することを除く。）又は旧令による修業年限三年以上の専門学校において同表の第一欄に掲げる実習に係る実業に關する学科を専攻して卒業することとし、同表のハの項に掲げる「文部科学大臣がこれと同等以上と認める資格」とは、旧令による国民学校初等科修了程度を入学資格とする修業年限五年の実業学校又は旧令による国民学校高等科修了程度を入学資格とする修業年限三年の実業学校において同表の第一欄に掲げる実習に係る実業に關する学科を修めて卒業することとする。
28 免許法附則第九項の表備考第三号に規定する文部科学省令で定める実習助手は、高等学校（中等教育学校の後期課程並びに特別支援学校の高等部を含む。）において専ら実習助手の職務に従事する者で常時勤務に服することを要するものとし、その者についての実務証明責任者は、その者の勤務する学校の教員について免許法別表第三の第三欄に規定する実務証明責任者と同様とする。
29 改正法附則第五項の表備考第七号に規定する文部省令で定める職員は、第六十九条の二に規定する職員とし、その者について証明をすべき所轄庁は、その者の勤務する学校の教員について免許法第二第三項に規定する所轄庁と同様とする。

30 免許法附則第十八項の表第三欄に規定する実務証明責任者は、その者の勤務する学校（学校給食法（昭和二十九年法律第六十号）第六条に規定する共同調理場に勤務する者については、当該共同調理場の設置者が設置する学校とする。）の教員について免許法別表第三の第三欄に規定する実務証明責任者と同様とする。
33 前項の者で盲学校又は聾学校の高等部において特殊の教科の教授を担当する教諭（講師を含む。）にならうとするものについては、附則第十七項の規定を準用する。
34 附則第三十四項及び第三十五項の規定に該当する者に対して、教育職員検定により、盲学校又は聾学校の特殊教科の教諭の二級普通免許状を授与する場合における学力及び実務の検定は、第六十四条第二項の規定にかかわらず、次の表の第三欄及び第四欄の定めるところによる。

第一欄	第二欄	第三欄	第四欄
所要資格	基礎資格	第三欄	第四欄
受けようとする免許状の種類	盲学校特殊教科教諭二級普通免許状	第二欄に規定する基礎資格を取得したのち、第一欄に掲げる学校の教員として良好な成績で勤務した旨の所轄庁の証明を有することを必要とする最低在職年数	第二欄に規定する基礎資格を取得したのち、大学、特殊教科教員養成機関又は特殊教科認定講習において修得することを必要とする最低単位数
備考	職にあることができること。	職にあることができること。	職にあることができること。

一 この表により理容の教科についての醫学校特殊教科教諭二級普通免許状の授与を受けようとする場合には、第四欄に掲げる単位は、修得することを要しない。

二 この表各項の単位の修得方法は、学校教育法等の一部を改正する法律の施行に伴う関係省令の整備等に関する省令（平成十九年文部科学省令第五号）第九条による改正前の第六十四条第三項に定める修得方法の例にならうものとする。

35 免許法附則第三項により保健の教科についての高等学校教諭の一種免許状の授与を受けようとする者が、改正法附則第七項の規定により保健の教科についての高等学校助教諭の臨時免許状の授与を受けており、かつ、保健師助産師看護師法（昭和二十三年法律第二百三十三号）第七条の規定により看護師の免許を受けているものときは、当分の間、その者は、附則第十四項に規定する最低修得単位数のうち、教科に関する専門的事項に関する科目十単位、各教科の指導法に関する科目及び教諭の基礎的理解に関する科目等十二単位並びに大学が独自に設定する科目八単位を含めて四十五単位（同法第二十一条第二号又は第三号の規定に基づき文部科学大臣又は厚生労働大臣が指定した学校又は看護師養成所（次項において「看護師養成施設」という。）のうち修業年限二年のものを卒業した者にあつては、教科に関する専門的事項に関する科目七単位、各教科の指導法に関する科目及び教諭の基礎的理解に関する科目等八単位並びに大学が独自に設定する科目五単位を含めて三十単位）を修得したものとみなして、附則第十四項の規定を適用する。

36 前項の規定の適用を受ける者の改正法附則第八項により読み替えられた免許法別表第三に規定する最低在職年数については、当分の間、その者の看護師養成施設における在学年数一年を在職年数二年とみなして通算することができる。

37 旧国立工業教員養成所を卒業した者が、免許法第六条第三項別表第四により数学又は理科の教科についての高等学校教諭二級普通免許状の授与を受けようとする場合にあつては、当分の間、教育職員免許法施行規則等の一部を改正する省令（平成元年文部省令第三号）による改正前の第二十五条第三項の規定にかかわらず、同項に定めるもののほか、旧国立工業教員養成所は、同法第六条第二項別表第三備考第一号の規定に基づく他の課程とみなす。

38 免許法附則第十四項に規定する文部科学省令で定める事項は、学校教育法施行規則第五十二条に規定する小学校学習指導要領で定める保健に係る事項とする。

39 新型コロナウイルス感染症（病原体がベータコロナウイルス属のコロナウイルス（令和二年一月に、中華人民共和国から世界保健機関に対して、人に伝染する能力を有することが新たに報告されたものに限る。）である感染症をいう。）の発生又はまん延に起因するやむを得ない理由により、認定課程を有する大学、免許法第五条第一項に規定する養護教諭養成機関、免許法別表第一備考第二号の三及び第三号に規定する幼稚園、小学校、中学校若しくは特別支援学校の教員養成機関、免許法別表第二の二備考第二号に規定する栄養教諭の教員養成機関又は第六十四条第一項の表下欄に規定する特別支援学校の教員養成機関が、次の表の第一欄に掲げる免許状の種類に応じ、令和二年度から令和五年度までの間にこの省令に規定する科目のうち第二欄に掲げる科目の授業の全部又は一部を実施できなかったことにより、免許法別表第一、別表第二若しくは別表第二の二の規定による普通免許状の授与又は免許法第四条の二第二項に規定する特別支援学校において専ら自立教科等の教授を担当する教員の普通免許状の授与を受けようとする者が当該第二欄に掲げる科目の単位を修得することができないときは、当該第二欄に掲げる科目の単位については、この省令に規定する科目のうち第三欄に掲げる科目の単位をもつてあてることができ。

第一欄	第二欄	第三欄
幼稚園教諭	教科及び教職に関する科目（教育実践に係る部分に限る。）	教科及び教職に関する科目（教育実践に係る部分に限る。）を除く。
小学校教諭	教科及び教職に関する科目（教育実践に係る部分に限る。）	教科及び教職に関する科目（教育実践に係る部分に限る。）を除く。
中学校教諭	教科及び教職に関する科目（教育実践に係る部分に限る。）	教科及び教職に関する科目（教育実践に係る部分に限る。）を除く。
高等学校教諭	教科及び教職に関する科目（教育実践に係る部分に限る。）	教科及び教職に関する科目（教育実践に係る部分に限る。）を除く。
特別支援学校教諭	特別支援教育に関する科目（心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習に限る。）	特別支援教育に関する科目（心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習を除く。）
養護教諭	養護及び教職に関する科目（教育実践に関する科目（養護実習に係る部分に限る。）を除く。）	養護及び教職に関する科目（教育実践に関する科目（養護実習に係る部分に限る。）を除く。）
栄養教諭	栄養に係る教育及び教職に関する科目（教育実践に関する科目（栄養教育実習に係る部分に限る。）を除く。）	栄養に係る教育及び教職に関する科目（教育実践に関する科目（栄養教育実習に係る部分に限る。）を除く。）
特別支援学校自 立教科教諭	心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	特別支援教育の基礎理論に関する科目、視覚障害者に関する教育の領域に関する科目及び視覚障害者に関する教育の領域以外の領域に関する科目

附則（昭和三十一年三月二〇日文部省令第三号）抄

1 この省令は、公布の日から施行する。

2 この省令施行の際、現に免許法第五条別表第一備考第一号の二の規定により、文部大臣が、高等学校教諭一級普通免許状授与の所要資格を得させるための課程として適当と認める大学の専攻生の課程に在学する者については、第二十条第二項、第二十五条第一項及び同条第二項の改正規定にかかわらず、なお従前の規定を適用する。

附則（昭和三十一年七月二五日文部省令第二二号）
この省令は、昭和三十一年十月一日から施行する。
附則（昭和三十四年七月二五日文部省令第二〇号）抄

3 この省令は、公布の日から施行する。

3 1 この省令は、公布の日から施行する。

論免許状の授与を受けるために必要とする教科に関する専門科目の単位の全部又は一部を修得している者については、免許法第五条別表第一の規定により中学校教諭免許状の授与を受ける場合は同法第六条別表第三、第四若しくは改正法附則第五項の規定により中学校教諭免許状の授与を受けようとする場合の家庭の教科に関する専門科目の単位の修得方法は、改正後の施行規則第三条の規定（同条に定める修得方法の例にならうものとする改正後の施行規則第十一条、第十二条第一項、第十三条、第十五条第一項、附則第四項若しくは第五項の規定又は改正後の施行規則附則第五項に定める修得方法の例にならうものとする同附則第九項の規定を含む。）にかかわらず、当分の間、改正前の施行規則第三条に定める修得方法の例によることができる。

附 則（昭和三十六年七月二十五日文部省令第一八号）抄

1 この省令は、公布の日から施行する。ただし、この省令の規定中、教育職員免許法施行規則第三条第一項の表の改正規定、同規則第四条第一項の表の改正規定（美術及び工芸に係る部分を除く。）、同規則第十一条の表の備考第二号の改正規定、同規則第十六条第三項の改正規定、同規則別表の表面の記載注意に一号を加える規定並びに附則第二項、附則第三項、附則第五項、附則第六項、附則第八項及び附則第十項から附則第十二項までの規定（以下「教科専門科目の単位の修得方法の改正等に関する規定」という。）は、昭和三十七年四月一日から施行する。

6 教科専門科目の単位の修得方法の改正等に関する規定の施行の際、現に改正前の施行規則第十一条、第十二条第一項、第十三条、第十五条第二項、第十六条、附則第四項、附則第五項若しくは附則第九項の規定により修得した美術の教科に係る教科教育法の単位は、改正後の施行規則第十一条、第十三条、第十五条第二項、第十六条、附則第四項、附則第六項若しくは附則第十項の規定により修得した美術の教科に係る教科教育法の同数の単位とみなす。

7 この省令の施行の際、現に改正前の施行規則第十一条、第十二条第一項、第十三条、第十五条第二項、第十六条、附則第四項、附則第五項若しくは附則第八項の規定により修得した図画又は工作の教科に係る教科教育法の単位は、改正後の施行規則第十一条、第十二条第一項、第十三条、第十五条第二項、第十六条、附則第四項、附則第六項若しくは附則第九項の規定により修得した美術の教科に係る教科教育法の同数の単位とみなす。

8 教科専門科目の単位の修得方法の改正等に関する規定の施行の際、現に改正前の施行規則第二十条の規定により図画工作の教科に係る文部大臣の認定を受けた課程において修得した美術の教科に係る専門科目の単位は、改正後の施行規則第二十条の規定により美術の教科に係る文部大臣の認定を受けた課程において修得した美術の教科に係る専門科目の単位とみなす。

9 教育職員免許法等の一部を改正する法律（昭和三十六年法律第二百二十二号）（附則第一項ただし書に係る部分を除く。）の施行の際（以下「法施行の際」という。）、現に改正前の施行規則第二十条の規定により図画又は工作の教科に係る文部大臣の認定を受けた課程において修得した図画又は工作の教科に係る専門科目の単位は、それぞれ、改正後の施行規則第二十条の規定により図画又は工作の教科に係る文部大臣の認定を受けた課程において修得した美術又は工芸の教科に係る専門科目の単位とみなす。

10 教科専門科目の単位の修得方法の改正等に関する規定の施行の際、現に改正前の施行規則第二十条の規定により職業の教科に係る専門科目の単位並びに同規則第六条の規定により修得した教職に関する専門科目の単位は、それぞれ、改正後の施行規則第二十条の規定により技術の教科に係る文部大臣の認定を受けた課程において、同規則第三條の規定により修得した技術の教科に係る教科に関する専門科目の単位及び同規則第六條の規定により修得した教職に関する専門科目の単位とみなす。

11 教育職員免許法等の一部を改正する法律附則第六項及び附則第七項に規定する文部省令で定める技術の教科に関する講習は、昭和三十四年四月一日から昭和三十七年三月三十一日までの間において文部省の計画に基づき都道府県が実施した技術・家庭科についての中学校教育課程研究協議会又は文部大臣がこれに相当すると認めた講習とする。

12 教科専門科目の単位の修得方法の改正等に関する規定の施行の際、現に改正前の施行規則第二十条の規定により図画工作の教科に係る文部大臣の認定を受けている課程は、教科専門科目の単位の修得方法の改正等に関する規定の施行の日において、改正後の施行規則第二十条の規定により美術の教科に係る文部大臣の認定を受けた課程とみなす。

13 法施行の際、現に改正前の施行規則第二十条の規定により図画又は工作の教科に係る文部大臣の認定を受けている課程は、その日において、それぞれ、美術又は工芸の教科についての高等学校教諭免許状に係る文部大臣の認定を受けた課程とみなす。

附 則（昭和三十九年八月二十四日文部省令第二四号）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則（昭和四〇年七月二一日文部省令第三二号）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則（昭和四三年六月二六日文部省令第二四号）抄

この省令は、公布の日から施行する。

附 則（昭和四四年八月二五日文部省令第二五号）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則（昭和四五年八月二一日文部省令第二二号）

この省令は、昭和四十六年四月一日から施行する。

附 則（昭和四七年五月一三日文部省令第二九号）

この省令は、沖縄の復帰に伴う関係法令の改廃に関する法律（昭和四十六年法律第三十号）の施行の日（昭和四十七年五月十五日）から施行する。

附 則 (昭和四十八年八月九日文部省令第一六号)

- 1 この省令は、公布の日から施行し、教育職員免許法等の一部を改正する法律(昭和四十八年法律第五十七号)の施行の日(昭和四十八年七月二十日)から適用する。
- 2 教育職員免許法第六条別表第四の規定により看護の教科についての高等学校教諭免許状の授与を受けようとする者が、保健の教科についての高等学校教諭免許状の授与を受け、かつ、高等学校の衛生看護に関する学科においてその免許状に相当する教科の教授を担当する教員として一年以上良好な成績で勤務した旨の同法第二条第二項に規定する所轄庁の証明のあるものであるときは、昭和五十四年三月三十一日までは、その者が修得している保健の教科に係る教科教育法の単位をもつてその同数の看護の教科に係る教科教育法の単位を修得したものとみなす。

附 則 (昭和四十八年十一月二八日文部省令第二九号) 抄

- 1 この省令は、公布の日から施行する。
- 附 則 (昭和四十九年四月二三日文部省令第一五号)
- この省令は、公布の日から施行する。

附 則 (昭和四十九年八月八日文部省令第三八号)

この省令は、学校教育法の一部を改正する法律の施行の日(昭和四十九年九月一日)から施行する。

附 則 (昭和五〇年六月六日文部省令第二六号)

この省令は、公布の日から施行する。

附 則 (昭和五五年三月三一日文部省令第九号) 抄

この省令は、昭和五十五年四月一日から施行する。

附 則 (昭和六〇年四月一日文部省令第一二号)

この省令は、公布の日から施行する。

附 則 (昭和六二年三月一〇日文部省令第三号)

この省令は、昭和六十二年四月一日から施行する。

附 則 (平成元年三月二二日文部省令第三号) 抄

- 1 この省令は、平成元年四月一日から施行する。

- 2 改正後の教育職員免許法施行規則(以下「新施行規則」という。)第二十一条の規定により課程の認定を受けようとする大学の設置者は、当該認定を受けようとする課程の免許状の種類(中学校及び高等学校の教員の免許状にあつては、免許教科の種類を含む。以下この項及び次項において同じ。)がこの省令の施行の際現に改正前の教育職員免許法施行規則(以下「旧施行規則」という。)第二十条の規定により文部大臣の認定を受けている課程の免許状の種類に対応するものである場合には、平成二年三月三十一日までは、新施行規則第二十一条の申請書に同条第七号の事項を記載することを要しない。

- 3 新施行規則第三十条の規定により指定を受けようとする教員養成機関の設置者は、当該指定を受けようとする教員養成機関に係る免許状の種類がこの省令の施行の際現に教育職員免許法等の一部を改正する法律(昭和六十三年法律第六六号)による改正前の教育職員免許法(昭和二十四年法律第四百七号)別表第一備考第二号の規定により文部大臣の指定を受けている教員養成機関に係る免許状の種類に対応するものである場合には、平成二年三月三十一日までは、新施行規則第三十条の申請書に同条第四号、第七号、第九号、第十号及び第十二号の事項を記載することを要しない。

附 則 (平成二年三月一三日文部省令第二号)

- 1 この省令は、平成二年四月一日から施行する。

- 2 教育職員免許法施行規則(以下「施行規則」という。)第二十一条の規定により地理歴史又は公民の教科についての高等学校教諭の一種免許状に係る課程の認定を受けようとする大学の設置者は、当該認定を受けようとする課程が社会の教科についての高等学校教諭の一種免許状に係る課程の申請を平成元年十月三十一日までにに行ったものである場合には、平成二年九月三十日まで、同条の申請書に同条第七号の事項を記載することを要しない。

- 3 前項の規定により大学の設置者が施行規則第二十一条の申請書に同条第七号の事項を記載することを要しないとされる課程であつて、施行規則第二十条の規定により平成三年三月三十一日まで地理歴史又は公民の教科についての高等学校教諭の一種免許状に係る文部大臣の認定を受けた課程は、平成二年四月一日において、地理歴史又は公民の教科についての高等学校教諭の一種免許状に係る文部大臣の認定を受けた課程とみなす。

附 則 (平成三年六月一〇日文部省令第三〇号)

この省令は、平成三年七月一日から施行する。

附 則 (平成三年十一月一四日文部省令第四五号) 抄

- 1 この省令は、公布の日から施行する。

附 則 (平成六年一月一七日文部省令第一号)

この省令は、平成六年四月一日から施行する。

附 則 (平成六年六月二四日文部省令第二〇号)

この省令は、公布の日から施行する。

附 則 (平成七年三月二八日文部省令第五号)

- 1 この省令は、平成七年四月一日から施行する。

2 この省令の施行の際現に改正前の教育職員免許法施行規則第三十一条第一項の規定によりされている第三十条第九号に掲げる事項の変更についての承認の申請は、改正後の教育職員免許法施行規則第三十一条第二項の規定によりされた届出とみなす。

附 則（平成一〇年六月二五日文部省令第二一八号）

1 この省令は、平成十年七月一日から施行する。ただし、第十条の三第二項の改正規定は、平成十二年四月一日から施行する。

2 教育職員免許法の一部を改正する法律（平成十年法律第九十八号。以下「改正法」という。）による改正後の教育職員免許法（以下「新法」という。）別表第一の規定により普通免許状の授与を受ける場合にあつては、改正法による改正前の教育職員免許法（以下「旧法」という。）による認定課程（以下「旧課程」という。）において修得した教科に関する科目のうち、新法別表第一備考第五号口の規定に準じて、新法による認定課程（以下「新課程」という。）を有する大学が適当であると認めるものは、新課程において修得した教科に関する科目の単位とみなすことができる。

3 新法別表第一の規定により盲学校、聾学校又は養護学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、旧課程において修得した特殊教育に関する科目の単位について、それぞれの学校ごとに、次の表の第二欄に掲げる科目の単位については、第一欄に掲げる科目の単位とみなすことができる。

第一欄	第二欄	第三欄
第七條に規定する科目	この省令による改正前の教育職員免許法施行規則第七條に規定する科目	
教育の基礎理論に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育の本質及び目標に関する科目	
心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目	
心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	
心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	
4 新法別表第一又は別表第二の規定により普通免許状の授与を受ける場合にあつては、旧課程において修得した教科に関する科目の単位について、次の表の第一欄に掲げる免許状の種類に応じ、第三欄に掲げる科目の単位については、第二欄に掲げる科目の単位とみなすことができる。		
第一欄	第二欄	第三欄
幼稚園教諭	第六條又は第十條に規定する科目	この省令による改正前の教育職員免許法施行規則第六條又は第十條に規定する科目
教育課程及び指導法に関する科目	教育の基礎理論に関する科目	教育の本質及び目標に関する科目
教育課程及び指導法に関する科目	教育課程一般に関する科目	幼児、児童又は生徒の心身の発達及び学習の過程に関する科目
保育内容に関する科目	指導法に関する科目	教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目
教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に関する科目	教育実習	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に関する科目
教育実習	教育の本質及び目標に関する科目	教育の本質及び目標に関する科目
教育の基礎理論に関する科目	幼児、児童又は生徒の心身の発達及び学習の過程に関する科目	教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目
教育課程及び指導法に関する科目	道徳教育に関する科目	道徳教育に関する科目
道徳教育に関する科目	特別活動に関する科目	特別活動に関する科目
教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に関する科目	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に関する科目	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に関する科目
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	生徒指導及び教育相談に関する科目	生徒指導及び教育相談に関する科目
教育実習	教育実習	教育実習
教育の基礎理論に関する科目	教育の本質及び目標に関する科目	教育の本質及び目標に関する科目
教育課程及び指導法に関する科目	幼児、児童又は生徒の心身の発達及び学習の過程に関する科目	教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目
道徳教育に関する科目	道徳教育に関する科目	道徳教育に関する科目
特別活動に関する科目	特別活動に関する科目	特別活動に関する科目
教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に関する科目	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に関する科目	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に関する科目
生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	生徒指導及び教育相談に関する科目	生徒指導及び教育相談に関する科目
教育実習	教育実習	教育実習
教育の基礎理論に関する科目	教育の本質及び目標に関する科目	教育の本質及び目標に関する科目
教育課程及び指導法に関する科目	幼児、児童又は生徒の心身の発達及び学習の過程に関する科目	教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目
道徳教育に関する科目	道徳教育に関する科目	道徳教育に関する科目
特別活動に関する科目	特別活動に関する科目	特別活動に関する科目
教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に関する科目	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に関する科目	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に関する科目

中学校教諭

高等学校教諭	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 教育実習 教育の基礎理論に関する科目	生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科目 教育実習
養護教諭	教育課程及び指導法に関する科目 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 教育実習 教育の基礎理論に関する科目	教育の本質及び目標に関する科目 幼児、児童又は生徒の心身の発達及び学習の過程に関する科目 教育に係る社会的、制度的又は経営的な事項に関する科目 特別活動に関する科目 教科教育法に関する科目 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に関する科目 生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科目 教育実習
5	新法別表第二の規定により養護教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、旧課程において修得した養護に関する科目の単位について、次の表の第二欄に掲げる科目の単位については、第一欄に掲げる科目の単位とみなすことができる。	第三欄

第二欄	第九条に規定する科目 衛生学及び公衆衛生学（予防医学を含む。） 学校保健 養護概説 栄養学（食品学を含む。） 解剖学及び生理学 「微生物学、免疫学、薬理概論」 精神保健 看護学（臨床実習及び救急処置を含む。）	この省令による改正前の教育職員免許法施行規則第九条に規定する科目 衛生学及び公衆衛生学（予防医学を含む。） 学校保健（養護教諭の職務を含む。） 学校保健（養護教諭の職務を含む。） 栄養学（食品学を含む。） 解剖学及び生理学 「微生物学、免疫学、薬理概論」 精神衛生 看護学（臨床実習及び救急処置を含む。）
6	新法別表第一又は別表第二の規定により教諭又は養護教諭の専修免許状の授与を受ける場合にあつては、旧課程において修得した教科又は教職に関する科目又は養護又は教職に関する科目の単位については、新課程において修得した単位とみなすことができる。	
7	改正法附則第六項の規定により旧法別表第一又は第二に規定するそれぞれの普通免許状に係る所要資格を得たことにより新法別表第一又は第二に規定する当該普通免許状に係る所要資格を得たものとみなされる者が普通免許状の授与を受ける場合の単位の修得方法は、この省令による改正後の施行規則第二条から第七条、第九条から第十条の二、第六十六条の六及び第六十六条の七の規定にかかわらず、なお従前の例による。	
8	平成十五年三月三十一日までにこの省令による改正前の施行規則第十一条、第十三条、第十四条の二、第十七条又は第十七条の二の適用により免許法別表第三又は別表第六に規定するそれぞれの普通免許状（専修免許状を除く。）に係る単位数のうち十単位以上を修得した者に対する免許法別表第三又は別表第六の規定の適用については、この省令による改正後の施行規則第十一条、第十三条、第十四条の二、第十七条及び第十七条の二の規定にかかわらず、なお従前の例による。	
9	改正法附則第七項の規定により旧法別表第四に規定するそれぞれの普通免許状に係る所要資格を得たことにより新法別表第四に規定する当該普通免許状に係る所要資格を得たものとみなされる者が普通免許状の授与を受ける場合の第十五条第四項の規定の適用については、なお従前の例による。	
10	改正法施行の際、現に旧法別表第一備考第五号イの規定により専修免許状授与の所要資格を得させるための課程として文部大臣の認定を受けたものとみなす。	
附則	（平成一〇年一月一七日文部省令第三八号）抄	
1	この省令は、平成十一年四月一日から施行する。	
附則	（平成一二年一月二二日文部省令第三号）抄	
1	この省令は、平成十二年四月一日から施行する。	

附則（平成十二年三月二七日文部省令第二号）

- 1 この省令は、平成十二年四月一日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に掲げる日から施行する。
 - 一 教育職員免許法施行規則第六十五条の八の改正規定中学校教育法施行規則第二十四条第一項、第五十三条第一項、第七十三条の七及び第七十三条の八第一項に規定する総合的な学習の時間に係る部分 平成十四年四月一日
 - 二 教育職員免許法施行規則第六十五条の七の改正規定中学校教育法施行規則第五十七条及び第七十三条の九に規定する総合的な学習の時間に係る部分 平成十五年四月一日
 - 2 平成十五年三月三十一日までに第一条の規定による改正前の教育職員免許法施行規則（以下「旧施行規則」という。）第十一条の表備考第四号、附則第九項及び第二十九項の適用により教育職員免許法（昭和二十四年法律第四十七号。以下「免許法」という。）別表第三に規定するそれぞれの普通免許状に係る所要資格を得た者は、第一条の規定による改正後の教育職員免許法施行規則（以下「新施行規則」という。）第十一条の表備考第四号、附則第九項及び第二十九項の適用により免許法別表第三に規定する当該普通免許状に係る所要資格を得たものとみなす。
 - 3 この省令の施行の際現に旧施行規則の規定に基づき授与された盲学校、聾学校及び養護学校の養護訓練の教諭の一種免許状（以下「旧免許状」という。）は、新施行規則に規定するそれぞれの自立活動の教諭の一種免許状（以下「新免許状」という。）とみなし、旧免許状を有する者は、この省令の施行の日において、それぞれ新免許状の授与を受けたものとみなす。
 - 4 免許法第三条の二第一項第六号に規定する教科に関する事項については、新施行規則第六十五条の七に定めるもののほか、次の各号に掲げる期間内においては当該各号に掲げるものを含むものとする。
 - 一 平成十二年四月一日から平成十四年三月三十一日まで 学校教育法施行規則の一部を改正する省令（平成十年文部省令第四十四号）附則第二項の規定により読み替えて適用される学校教育法施行規則第二十四条第一項及び第五十三条第一項の規定による総合的な学習の時間並びに学校教育法施行規則の一部を改正する省令（平成十一年文部省令第七号）附則第十二項の規定により読み替えて適用される学校教育法施行規則第七十三条の七及び第七十三条の八第一項の規定による総合的な学習の時間の一部
 - 二 平成十二年四月一日から学校教育法施行規則の一部を改正する省令（平成十一年文部省令第七号）による改正後の学校教育法施行規則第五十七条の規定が適用されるまで 学校教育法施行規則の一部を改正する省令（平成十一年文部省令第七号）附則第四項の規定により読み替えて適用される学校教育法施行規則第五十七条の規定による総合的な学習の時間の一部

- 5 児童福祉法等の一部を改正する法律（平成九年法律第七十四号）による改正前の児童福祉法（昭和二十二年法律第六十四号）による教護院で、その教科について、児童福祉法の一部を改正する法律（昭和二十六年法律第二百二号）による改正前の児童福祉法第四十八条の規定により文部大臣の承認を受けたもの及び児童福祉法の一部を改正する法律による改正前の児童福祉法第四十八条の規定により文部大臣の勸告に従ったものにおいて教育に従事した者に対する免許法第六条別表第三の規定の適用については、なお従前の例による。児童福祉法による児童自立支援施設（児童福祉法等の一部を改正する法律附則第七条第一項の規定により証明書を発行することができるもので、同条第二項の規定によりその例によることとされた同法による改正前の児童福祉法第四十八条第四項ただし書の規定による指定を受けたものを除く。）において教育に従事した者についても、同様とする。

附則（平成十二年三月三十一日文部省令第三五号）抄

（施行期日）

- 1 この省令は、平成十二年四月一日から施行する。

附則（平成十二年六月二九日文部省令第四七号）

- 1 この省令は、平成十二年七月一日から施行する。
- 2 平成十三年三月三十一日までの間に、この省令による改正前の教育職員免許法施行規則（以下「旧施行規則」という。）第三条又は第六条の二、第十一条、第十三条、第十五条、附則第四項若しくは附則第十項の規定により修得した、音楽、美術、技術、家庭又は外国語の教科について中学校教諭免許状の授与を受けるために必要とする教科に関する科目の単位については、この省令による改正後の教育職員免許法施行規則（以下「新施行規則」という。）第三条の規定にかかわらず、当該教科について中学校教諭免許状の授与を受ける場合の教科に関する科目の単位とみなすことができる。
- 3 平成十三年三月三十一日までの間に、旧施行規則第四条又は第六条の二、第十一条、第十三条、第十五条、附則第四項、附則第五項若しくは附則第九項の規定により修得した、音楽、美術、工芸、看護、看護実習、家庭、家庭実習又は外国語の教科について高等学校教諭免許状の授与を受けるために必要とする教科に関する科目の単位については、新施行規則第四条の規定にかかわらず、当該教科について高等学校教諭免許状の授与を受ける場合の教科に関する科目の単位とみなすことができる。
- 4 平成十六年三月三十一日までに旧施行規則第三条若しくは第四条又は第六条の二、第十一条、第十三条、第十五条、附則第四項、附則第五項、附則第九項若しくは附則第十項の規定の適用により教育職員免許法別表第一、別表第三、別表第四、別表第五、附則第七項又は附則第十一項に規定するそれぞれの普通免許状に係る所要資格を得た者は、新施行規則第三条又は第四条の規定にかかわらず、当該普通免許状に係る所要資格を得たものとみなす。
- 5 この省令の施行の際、現に教育職員免許法別表第一備考第五号イの規定により、音楽、美術、技術、家庭若しくは外国語の教科についての中学校教諭免許状に係る文部大臣の認定を受けた課程又は音楽、美術、工芸、看護、家庭若しくは外国語の教科について高等学校教諭免許状に係る文部大臣の認定を受けた課程は、当該免許状に係る教育課程について、新施行規則第二十一条第二項に規定する届出を平成十三年三月三十一日までに行ったものである場合には、当該免許状に係る文部科学大臣の認定を受けた課程とみなす。
- 6 教育職員免許法等の一部を改正する法律（以下「改正法」という。）附則第二項に規定する文部科学省令で定める情報の教科に関する講習は、この省令施行の日から平成十五年三月三十一日までの間において文部科学省が実施する情報の教科に関する現職教員等講習会とする。
- 7 改正法附則第二項第一号の規定により文部科学省令で定められている教科の領域の一部に係る事項で教育職員免許法第十六条の四第一項の文部科学省令で定めるものは、旧施行規則第六十一条の四に規定する情報技術又は情報処理とする。
- 8 改正法附則第三項に規定する文部科学省令で定める福祉の教科に関する講習は、この省令施行の日から平成十五年三月三十一日までの間において文部科学省が実施する福祉の教科に関する現職教員等講習会とする。

9 改正法附則第四項又は第五項の規定の適用を受ける者の単位の修得方法については、第十四条の三及び第十六条第五項の改正規定にかかわらず、なお従前の規定を適用する。

10 改正法による改正後の教育職員免許法（以下「新法」という。）第六条別表第四の規定により情報又は福祉の教科についての高等学校教諭の一種免許状の授与を受けようとする者が、改正法の施行日以後にそれぞれ改正法附則第二項第一号に掲げる数学、理科、看護、家庭、農業、工業、商業若しくは水産の教科若しくは第七項に掲げる情報技術若しくは情報処理の事項（以下「情報関連教科」という。）又は同法附則第三項に掲げる公民、看護若しくは家庭の教科（以下「福祉関連教科」という。）について、新法又は教育職員免許法施行法（昭和二十四年法律第四百四十八号）の規定により免許状の授与又は交付を受け、かつ、それぞれ第六項又は第八項に規定する現職教員等講習会を修了したものであるときは、新法施行規則第五章の規定にかかわらず、当該現職教員等講習会を新法第六条別表第三備考第六号に規定する文部科学大臣の認定する講習とみなし、新法施行規則第四条の表第一欄に掲げる情報又は福祉の教科の種類に応じた第二欄に掲げる科目について、それぞれ一単位以上計二十単位を修得したものとみなすことができる。この場合において、その者が、情報関連教科又は福祉関連教科の免許状の授与又は交付を受けた後、それぞれ情報関連教科若しくは情報技術の教科又は福祉関連教科若しくは福祉の教科の教授を担任する教員として三年以上良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有するものであるときは、その者が修得している情報関連教科又は福祉関連教科に係る教科の指導法の単位をもってそれぞれ情報又は福祉の教科に係る教科の指導法について四単位を修得したものとみなすことができる。

附則（平成二十二年一〇月三一日文部省令第五三三号）抄

第一条 この省令は、内閣法の一部を改正する法律（平成十一年法律第八十八号）の施行の日（平成十三年一月六日）から施行する。

附則（平成二十三年三月二七日文部科学省令第二二二号）

1 この省令は、平成十三年四月一日から施行する。

2 改正後の教育職員免許法施行規則第六条の表備考第十四号及び第十五号の規定により、幼稚園又は小学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、教育職員免許法等の一部を改正する法律（平成十年法律第九十八号）による改正前の認定課程において修得した教職に関する科目の単位のうち、第二欄に掲げる科目の単位については、第一欄に掲げる教職に関する科目の単位とみなすことができる。

第一欄

教育課程及び指導法に関する科目のうち保育内容の指導法

教育課程及び指導法に関する科目のうち教育課程の意義及び編成の方法

教育課程及び指導法に関する科目のうち教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）

附則（平成二十三年三月三〇日文部科学省令第二八八号）抄

（施行期日）

第一条 この省令は、平成十三年四月一日から施行する。

附則（平成二十三年一月二七日文部科学省令第八〇号）抄

（施行期日）

第一条 この省令は、平成十四年四月一日から施行する。

附則（平成十四年三月一日文部科学省令第三三三号）

この省令は、保健婦助産婦看護婦法の一部を改正する法律の施行の日（平成十四年三月一日）から施行する。

附則（平成十四年六月二四日文部科学省令第三二二号）抄

（施行期日）

1 この省令は、平成十四年七月一日から施行する。

附則（平成十五年五月二九日文部科学省令第三三三三号）

この省令は、公布の日から施行する。

附則（平成十六年三月三一日文部科学省令第一五五号）抄

（施行期日）

第一条 この省令は、平成十六年四月一日から施行する。

附則（平成十六年四月七日文部科学省令第二九二九号）

この省令は、公布の日から施行し、第六十六条の改正規定は、平成十五年九月十九日から、第六十七条の改正規定は、平成十五年十月一日から適用する。

附則（平成十六年四月三〇日文部科学省令第三二二二号）

（施行期日）

第一条 この省令は、平成十六年七月一日から施行する。

（経過措置）

第二条 平成十八年三月三十一日までに教育職員免許法の規定により高等学校教諭の普通免許状、盲学校特殊教科教諭の理療の教科についての一種免許状又は自立活動の教諭の一種免許状の授与を受けた者であつて、理学療法士免許又は医師法（昭和二十三年法律第二百一十一号）の定めるところによる医師免許を受けているものには、学校教育法等の一部を改正する法律の施行に伴う文部科学省関係省令の整備等に関する省令（平成十九年文部科学省令第五五号）第九条の規定による改正後の教育職員免許法施行規則（以下「新免許法施行規則」という。）第六十四条第一項の規定にかかわらず、新免許法施行規則に規定する特別支援学校自立教科教諭の理学療法の教科についての一種免許状を授与することができる。

第二欄

保育内容に関する科目

教育課程一般に関する科目

教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に関する科目

2 平成十八年三月三十一日までに教育職員免許法の規定により盲学校特殊教科教諭の理療の教科について二種免許状の授与を受けた者であつて、理学療法士免許を受けているものには、新免許法施行規則第六十四条第一項の規定にかかわらず、新免許法施行規則に規定する特別支援学校自立教科教諭の理学療法法の教科についての二種免許状を授与することができる。

3 この省令の施行の際現に教育職員免許法の規定により高等学校助教諭の臨時免許状又は盲学校特殊教科教諭の理療の教科についての臨時免許状の授与を受けている者であつて、理学療法士免許を受け、かつ、盲学校において理学療法法の教科の教授を担任する教員として五年以上良好な成績で勤務した旨の実務証明責任者の証明を有するものには、新免許法施行規則第六十四条第一項の規定にかかわらず、新免許法施行規則に規定する特別支援学校自立教科教諭の理学療法法の教科についての二種免許状を授与することができる。

附 則 (平成一六年六月三〇日文科省令第三二六号)

この省令は、平成十六年七月一日から施行する。

附 則 (平成一七年九月九日文科省令第四〇号)

この省令は、平成十七年十月一日から施行する。

附 則 (平成一八年八月七日文科省令第三一〇号)

(施行期日)

1 この省令は、学校教育法等の一部を改正する法律(平成十八年法律第八十号。以下「改正法」という。)の施行の日(平成十九年四月一日)から施行する。
(経過措置)

2 改正法附則第七条の規定の適用がある者についての改正法第二条の規定による改正前の教育職員免許法(以下「旧免許法」という。)別表第一の第三欄に定める特殊教育に関する科目の単位の修得方法は、この省令による改正前の教育職員免許法施行規則(以下「旧施行規則」という。)第七条に定める修得方法の例にならうものとする。この場合において、この省令の施行の際現に同条の表第四欄に掲げる科目の単位を修得していない者については、当該科目は、特別支援学校の教育を中心として修得するものとする。

3 この省令の施行の日(以下「施行日」という。)前に旧免許法別表第一の規定により改正法附則第五条第一項の表の上欄に掲げる同項に規定する旧免許状の授与を受けるために修得した旧免許法別表第一の第三欄に定める特殊教育に関する科目の単位(教育職員免許法施行規則の一部を改正する省令(平成十年文科省令第二十八号)附則第三項の規定により当該科目の単位とみなされるものを含む。)については、次の表に定めるところにより、それぞれ同表の下欄に掲げる新免許法(改正法第二条の規定による改正後の教育職員免許法をいう。以下同じ。)別表第一の第三欄に定める特別支援教育に関する科目の単位とみなすことができる。

特殊教育に関する科目	特別支援教育に関する科目
教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育の基礎理論に関する科目
盲学校の教諭の免許状の授与を受ける場合の心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	視覚障害者に関する教育の領域に関する心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目
聾学校の教諭の免許状の授与を受ける場合の心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	聴覚障害者に関する教育の領域に関する心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目
養護学校の教諭の免許状の授与を受ける場合の心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	知的障害者、肢体不自由者及び病弱者(身体虚弱者を含む。以下同じ。)に関する教育の領域に関する心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目
盲学校の教諭の免許状の授与を受ける場合の心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	視覚障害者に関する教育の領域に関する心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目
聾学校の教諭の免許状の授与を受ける場合の心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	聴覚障害者に関する教育の領域に関する心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目
養護学校の教諭の免許状の授与を受ける場合の心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	知的障害者、肢体不自由者及び病弱者に関する教育の領域に関する心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目
心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習
4 改正法附則第五条第一項の規定により同項に規定する新免許状の授与を受けたものとみなされる者が新免許法別表第七の規定により同表の第一欄に掲げる専修免許状若しくは一種免許状の授与を受けようとする場合における同表の第四欄に定める最低単位数の算定については、当該者が修得した特殊教育に関する科目の単位は、それぞれ前項の規定の例により特別支援教育領域に関する各相当の科目の単位とみなして、これを新免許法別表第七の規定により免許状の授与を受けるために必要な単位数に合算するものとする。幼稚園、小学校、中学校又は高等学校の教諭の普通免許状を受けている者が新免許法別表第七の規定により同表の第一欄に掲げる二種免許状の授与を受けようとする場合も、これと同様とする。	
5 前項前段の規定は、改正法附則第二十条第三項において改正法附則第八条第二項の規定を準用する場合について準用する。	
6 旧施行規則第七条第一項の表備考第四号に規定する盲学校、聾学校及び養護学校における教員としての経験年数は、この省令による改正後の教育職員免許法施行規則(以下「新施行規則」という。)第七条第一項の表備考第四号に規定する特別支援学校における教員としての経験年数に通算することができる。	
7 新免許法別表第一及び別表第七に規定する特別支援学校教諭の普通免許状に係る単位の修得に關し、新施行規則第二十条の規定による課程の認定、新施行規則第二十七条に規定する指定、新施行規則第三十四条の規定による認定、新施行規則第四十三条の二の規定による認定又は新施行規則第四十四条の規定による認定(以下「課程の認定等」という。)を受けようとする者は、施行日前において、それぞれ新施行規則第二十一条、新施行規則第三十条、新施行規則第三十九条(新施行規則第四十三条の五において準用する場合を含む。)又は新施行規則第四十八条の規定の例により、課程の認定等の申請をすることができる。	

8 文部科学大臣は、前項の規定により課程の認定等の申請があった場合には、施行日においても、その課程の認定等を行うことができる。
 附則（平成一九年三月三〇日文部科学省令第五号） 抄

（施行期日）

第一条 この省令は、学校教育法等の一部を改正する法律（以下「改正法」という。）の施行の日（平成十九年四月一日）から施行する。

（教育職員免許法等の一部改正に伴う経過措置）

第三条 改正法の施行の際現に旧免許法施行規則（この省令第九條による改正前の教育職員免許法施行規則をいう。以下同じ。）第六十三條又は第六十三條の二の規定に基づき授与されている次の表の上欄に掲げる特殊教科免許状（改正法附則第六條第一項に規定する特殊教科免許状をいう。以下この項において同じ。）は、それぞれ同表の下欄に掲げる新免許法施行規則（この省令第九條による改正後の教育職員免許法施行規則をいう。以下同じ。）第六十三條又は第六十三條の二の規定に基づき授与される自立教科等免許状（改正法附則第六條第一項に規定する自立教科等免許状をいう。以下この項において同じ。）とみなし、当該特殊教科免許状を有する者は、この省令の施行の日（以下「施行日」という。）において、それぞれ当該自立教科等免許状の授与を受けたものとみなす。

特殊教科免許状	自立教科等免許状
療養の教科についての盲学校特殊教科教諭の一種免許状	療養の教科についての特別支援学校自立教科教諭の一種免許状
療養の教科についての盲学校特殊教科教諭の二種免許状	療養の教科についての特別支援学校自立教科教諭の二種免許状
理学療法の教科についての盲学校特殊教科助教諭の臨時免許状	理学療法の教科についての特別支援学校自立教科助教諭の臨時免許状
理学療法の教科についての盲学校特殊教科教諭の一種免許状	理学療法の教科についての特別支援学校自立教科教諭の一種免許状
理学療法の教科についての盲学校特殊教科教諭の二種免許状	理学療法の教科についての特別支援学校自立教科教諭の二種免許状
音楽療法の教科についての盲学校特殊教科助教諭の臨時免許状	音楽療法の教科についての特別支援学校自立教科助教諭の臨時免許状
音楽療法の教科についての盲学校特殊教科教諭の一種免許状	音楽療法の教科についての特別支援学校自立教科教諭の一種免許状
音楽療法の教科についての盲学校特殊教科教諭の二種免許状	音楽療法の教科についての特別支援学校自立教科教諭の二種免許状
音楽の教科についての盲学校特殊教科助教諭の臨時免許状	音楽の教科についての特別支援学校自立教科助教諭の臨時免許状
音楽の教科についての盲学校特殊教科教諭の一種免許状	音楽の教科についての特別支援学校自立教科教諭の一種免許状
音楽の教科についての盲学校特殊教科教諭の二種免許状	音楽の教科についての特別支援学校自立教科教諭の二種免許状
理科の教科についての聾学校特殊教科助教諭の臨時免許状	理科の教科についての特別支援学校自立教科助教諭の臨時免許状
理科の教科についての聾学校特殊教科教諭の一種免許状	理科の教科についての特別支援学校自立教科教諭の一種免許状
理科の教科についての聾学校特殊教科教諭の二種免許状	理科の教科についての特別支援学校自立教科教諭の二種免許状
美術の教科についての聾学校特殊教科助教諭の臨時免許状	美術の教科についての特別支援学校自立教科助教諭の臨時免許状
美術の教科についての聾学校特殊教科教諭の一種免許状	美術の教科についての特別支援学校自立教科教諭の一種免許状
美術の教科についての聾学校特殊教科教諭の二種免許状	美術の教科についての特別支援学校自立教科教諭の二種免許状
工芸の教科についての聾学校特殊教科助教諭の臨時免許状	工芸の教科についての特別支援学校自立教科助教諭の臨時免許状
工芸の教科についての聾学校特殊教科教諭の一種免許状	工芸の教科についての特別支援学校自立教科教諭の一種免許状
工芸の教科についての聾学校特殊教科教諭の二種免許状	工芸の教科についての特別支援学校自立教科教諭の二種免許状
被服の教科についての聾学校特殊教科助教諭の臨時免許状	被服の教科についての特別支援学校自立教科助教諭の臨時免許状
被服の教科についての聾学校特殊教科教諭の一種免許状	被服の教科についての特別支援学校自立教科教諭の一種免許状
被服の教科についての聾学校特殊教科教諭の二種免許状	被服の教科についての特別支援学校自立教科教諭の二種免許状
視覚障害教育の自立活動についての盲学校自立活動教諭の一種免許状	視覚障害教育の自立活動についての特別支援学校自立活動教諭の一種免許状
聴覚障害教育の自立活動についての聾学校自立活動教諭の一種免許状	聴覚障害教育の自立活動についての特別支援学校自立活動教諭の一種免許状
肢体不自由教育の自立活動についての養護学校自立活動教諭の一種免許状	肢体不自由教育の自立活動についての特別支援学校自立活動教諭の一種免許状
言語障害教育の自立活動についての養護学校自立活動教諭の一種免許状	言語障害教育の自立活動についての特別支援学校自立活動教諭の一種免許状
2 改正法の施行の際現に旧免許法施行規則第六十五條の五の規定に基づき授与されている次の表の上欄に掲げる特殊教科特別免許状（改正法附則第六條第二項に規定する特殊教科特別免許状をいう。以下この項において同じ。）は、それぞれ同表の下欄に掲げる新免許法施行規則第六十五條の五の規定に基づき授与される自立教科等特別免許状（改正法附則第六條第二項に規定する自立教科等特別免許状をいう。以下この項において同じ。）とみなし、当該特殊教科特別免許状を有する者は、施行日において、それぞれ当該自立教科等特別免許状の授与を受けたものとみなす。	自立教科等特別免許状
療養の教科についての盲学校特殊教科教諭の特別免許状	療養の教科についての特別支援学校自立教科教諭の特別免許状
理学療法の教科についての盲学校特殊教科教諭の特別免許状	理学療法の教科についての特別支援学校自立教科教諭の特別免許状
音楽の教科についての盲学校特殊教科教諭の特別免許状	音楽の教科についての特別支援学校自立教科教諭の特別免許状
音楽の教科についての盲学校特殊教科教諭の特別免許状	音楽の教科についての特別支援学校自立教科教諭の特別免許状
理科の教科についての聾学校特殊教科教諭の特別免許状	理科の教科についての特別支援学校自立教科教諭の特別免許状

美術の教科についての聾学校特殊教諭の特別免許状	美術の教科についての特別支援学校自立教科教諭の特別免許状
工芸の教科についての聾学校特殊教諭の特別免許状	工芸の教科についての特別支援学校自立教科教諭の特別免許状
被服の教科についての聾学校特殊教諭の特別免許状	被服の教科についての特別支援学校自立教科教諭の特別免許状
視覚障害教育の自立活動についての盲学校自立活動教諭の特別免許状	視覚障害教育の自立活動についての特別支援学校自立活動教諭の特別免許状
聴覚障害教育の自立活動についての聾学校自立活動教諭の特別免許状	聴覚障害教育の自立活動についての特別支援学校自立活動教諭の特別免許状
肢体不自由教育の自立活動についての養護学校自立活動教諭の特別免許状	肢体不自由教育の自立活動についての特別支援学校自立活動教諭の特別免許状
言語障害教育の自立活動についての養護学校自立活動教諭の特別免許状	言語障害教育の自立活動についての特別支援学校自立活動教諭の特別免許状
3 改正法附則第五項の規定により同項に規定する新免許状の授与を受けたものとみなされる者が新免許法(改正法第二条の規定による改正後の教育職員免許法(昭和二十四年法律第四百七号)をいう。以下同じ。)別表第七の規定により同表の第一欄に掲げる専修免許状又は一種免許状の授与を受けようとする場合における同表の第三欄に定める最低在職年数の算定については、次の各号に掲げる旧盲学校等の区分に応じ、当該学校の教員として在職した年数を、それぞれ当該各号に定める教員として在職した年数に算定することができる。この場合において、同欄に規定する実務証明責任者は、当該各号に掲げる学校の設置者が設置する特別支援学校の教員についての同欄に規定する実務証明責任者と同様とする。(第五項、第九項及び第十二項の場合においても同様とする。)	
1 盲学校 特別支援学校において視覚障害者に関する教育の領域を担当する教員	
2 聾学校 特別支援学校において聴覚障害者に関する教育の領域を担当する教員	
三 養護学校 特別支援学校において知的障害者、肢体不自由者及び病弱者(身体虚弱者を含む。)に関する教育の領域を担当する教員	
4 前項の規定は、改正法附則第二十条第三項において改正法附則第八項の規定を準用する場合について準用する。	
5 新免許法別表第三、別表第八及び附則第九項の表の第三欄並びに別表第五の第二欄に定める特別支援学校の各部の教員又は職員(以下この項において「教員等」という。)としての最低在職年数の算定については、旧盲学校等の各号において教員等として在職した年数を、特別支援学校の相当する各号において教員等として在職した年数に算定することができる。	
6 この省令の施行の際現に理学療法法の教科についての盲学校特殊教科教諭の一種免許状又は二種免許状の授与を受けている教員養成機関に在学している者で、当該大学又は教員養成機関を卒業するまでに、当該大学又は教員養成機関において当該必要とされた単位数を修得したものは、それぞれ相当する免許状の授与を受けるために必要な新免許法施行規則第六十四条第一項の表下欄に定める単位数を修得したものとみなす。	
7 施行日前に旧免許法施行規則第六十四条第一項の規定により理学療法法の教科についての盲学校特殊教科教諭の一種免許状又は二種免許状の授与を受けるために修得した同項の表下欄に定める科目の単位については、教育職員免許法の一部を改正する省令(平成十八年文部科学省令第三十一号。第十項において「十八年改正省令」という。)附則第三項の規定の例により、それぞれ新免許法施行規則第六十四条第一項の表下欄に定める科目の単位とみなすことができる。	
8 旧免許法施行規則第六十四条第一項の表下欄に定める盲学校教員養成機関又は聾学校教員養成機関の在学又は卒業は、新免許法施行規則第六十四条第一項の表下欄に定める特別支援学校の教員養成機関の卒業又は在学とみなすことができる。	
9 第一項の規定により同項に規定する自立教科等免許状の授与を受けたものとみなされる者が新免許法施行規則第六十四条第二項の規定により同表の第一欄に規定する一種免許状又は二種免許状の授与を受けようとする場合における同表の第三欄に定める最低在職年数の算定については、授与を受けようとする免許状に係る教科の種類に応じ、それぞれ改正法第一条による改正前の学校教育法第一条に規定する盲学校又は聾学校の教員として在職した年数を、同項の表備考第二号に規定する視覚特別支援学校又は聴覚特別支援学校の教員として在職した年数に算定することができる。	
10 第一項の規定により自立教科等免許状の授与を受けたものとみなされる者が新免許法施行規則第六十四条第二項の規定により同表の第一欄に規定する一種免許状又は二種免許状の授与を受けようとする場合における同表の第四欄に定める最低単位数の算定については、当該者が旧免許法施行規則第六十四条第三項に定めるところにより修得した単位は、それぞれ十八年改正省令附則第三項の規定の例により、それぞれ新免許法施行規則第六十四条の表備考第二号に定めるところにより修得した単位とみなして、これを新免許法施行規則第六十四条第二項の規定により免許状の授与を受けるために必要な単位数に合算することができる。	
11 旧教育職員免許法施行規則第六項の表備考第八号に規定する盲学校、聾学校及び養護学校の各号の教育についての教育実習は、新免許法施行規則第六項の表備考第八号に規定する特別支援学校の各号の教育についての教育実習とみなす。	
12 旧免許法施行規則第六項の表備考第十号及び第十一号に規定する盲学校、聾学校及び養護学校の各号における教員としての経験年数は、新免許法施行規則第六項の表備考第十号及び第十一号に規定する特別支援学校の各号における教員の経験年数に算定することができる。	
13 旧免許法(改正法第二条の規定による改正前の教育職員免許法をいう。)第十六条の五第一項の規定による盲学校、聾学校又は養護学校の小学部の教諭又は講師の職は、新免許法施行規則第六十八条及び第六十九条に規定する新免許法第十六条の五第一項の規定による特別支援学校の小学部の教諭若しくは講師の職とみなす。	
14 旧免許法施行規則第六十九条の三に規定する盲学校、聾学校又は養護学校において専ら幼児、児童又は生徒の養護に従事する職員は、新免許法施行規則第六十九条の三に規定する特別支援学校において専ら幼児、児童又は生徒の養護に従事する職員とみなす。	
附則(平成一九年七月三十一日文部科学省令第二二七号)抄	
(施行期日)	
第一条 この省令は、平成二十年四月一日から施行する。	
附則(平成一九年二月二五日文部科学省令第四〇号)	
この省令は、学校教育法等の一部を改正する法律の施行の日(平成十九年十二月二十六日)から施行する。ただし、第一条中学校教育法施行規則第一章第二節の節名、第二十条第一号口、第二十三号、第四十四条第一項、第二項及び第三項、第四十五条第一項、第二項及び第三項、第七十条第一項、第二項及び第三項、第七十一条第二項及び第三項、第八十一条第一項、第二項及び第三	

項、第二百二十条、第二百二十二条、第二百二十四条第一項、第二項及び第三項並びに第二百五条第二項の改正規定、第五十条中学校基本調査規則第三条第二項の改正規定、第八条中学校教員統計調査規則第三条第二項の改正規定、第九条中教育職員免許法施行規則第六十八条及び第六十九条の改正規定、第十二条中幼稚園設置基準第五条第一項、第二項及び第三項並びに第六条の改正規定、第十七条中高等学校通信教育規程第五条第一項の改正規定、第二十三条中専修学校設置基準第十八条第三号の改正規定、第三十八条中小学校設置基準第六条第一項及び第二項の改正規定、第三十九条中中学校設置基準第六条第一項及び第二項の改正規定並びに第四十七条中高等学校設置基準第八条第一項及び第二項並びに第九条の改正規定（副校長、主幹教諭又は指導教諭に係る部分に限る。）は、平成二十年四月一日から施行する。

附 則（平成二十年三月三十一日文科科学省令第九号）

第一条 この省令は、平成二十一年四月一日から施行する。ただし、教育職員免許法施行規則附則第十四項の改正規定については、平成二十年四月一日から施行する。

附 則（平成二〇年一月二日文科科学省令第三四号）抄

（施行期日）

第一条 この省令は、平成二十一年四月一日から施行する。

（経過措置）

第二条 平成二十二年三月三十一日において教育職員免許法別表第一備考第五号イに規定する認定課程を有する大学（次条において「課程認定大学」という。）の課程又は同法第五条第一項に規定する養護教諭養成機関、同法別表第一備考第二号の三及び第三号に規定する教員養成機関若しくは同法別表第二の二備考第二号に規定する栄養教諭の教員養成機関（次条において「指定教員養成機関」という。）の課程に在学している者で、これらを卒業するまでに、この省令による改正前の教育職員免許法施行規則（次条において「旧規則」という。）第六条第一項、第十条又は第十条の四の表に規定する教職に関する科目の最低修得単位数を修得した者については、この省令による改正後の教育職員免許法施行規則（以下「新規則」という。）第六条第一項、第十条又は第十条の四の表に規定する教職に関する科目の最低修得単位数を修得した者とみなす。

第三条 平成二十二年四月一日以後に課程認定大学及び指定教員養成機関に入学した者（課程認定大学に入学した者であつて、学校教育法（昭和二十二年法律第二十六号）第八十八条の規定により当該大学が定める期間を当該大学の修業年限に通算された者、同法第八十八条第七項、第二百二十二条又は第三百三十二条の規定により課程認定大学に編入学した者、大学を退学した後に課程認定大学に入学し当該退学までの在学期間が修業年限に通算された者並びに指定教員養成機関におけるこれらに相当する者を除く。）以外の者であつて、平成二十五年三月三十一日までに、旧規則第六条第一項の表第五欄、第十条の表第五欄に規定する総合演習の単位を修得した者は、新規則第六条第一項、第十条又は第十条の四の規定にかかわらず、新規則第六条第一項の表第六欄、第十条の表第六欄に規定する教職実践演習の単位を修得することを要しない。

第四条 教育職員免許法の一部を改正する法律（平成十年法律第九十八号）附則第六項に規定する者については、新規則第六条第一項、第十条又は第十条の四の表に規定する科目の最低修得単位数を修得した者とみなす。

第五条 新規則第七條第六項第三号の規定により実務の検定を行う場合における同号に定める在職年数の算定については、学校教育法等の一部を改正する法律の施行に伴う文科科学省関係省令の整備等に関する省令（平成十九年文科科学省令第五号）附則第三条第三項各号に掲げる学校の区分に応じ、当該学校の教員として在職した年数を、それぞれ当該各号に定める教員として在職した年数に通算することができる。

附 則（平成二十二年三月三十一日文科科学省令第一〇号）

この省令は、平成二十一年四月一日から施行する。

附 則（平成二十二年七月一日文科科学省令第二九号）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則（平成二十二年三月三十一日文科科学省令第九号）抄

（施行期日）

第一条 この省令は、公布の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

一 教育職員免許法施行規則第四条及び第五条の改正規定 平成二十三年四月一日

二 教育職員免許法施行規則附則第三十四項の改正規定 平成二十二年四月一日

（経過措置）

第二条 平成二十三年三月三十一日において教育職員免許法別表第一備考第五号イに規定する認定課程を有する大学（次項において「課程認定大学」という。）の課程に在学する者で、当該大学を卒業するまでに、この省令による改正前の教育職員免許法施行規則（以下「旧規則」という。）第五条に規定する福祉の教科に関する科目の最低修得単位数を修得した者については、この省令による改正後の教育職員免許法施行規則（以下「新規則」という。）第五条に規定する福祉の教科に関する科目の最低修得単位数を修得した者とみなす。

2 平成二十三年四月一日以後に課程認定大学に入学した者（学校教育法（昭和二十二年法律第二十六号）第八十八条の規定により当該大学が定める期間を当該大学の修業年限に通算された者、同法第八十八条第七項、第二百二十二条又は第三百三十二条の規定により課程認定大学に編入学した者、大学を退学した後に課程認定大学に入学し当該退学までの在学期間が修業年限に通算された者及び大学を卒業した後に課程認定大学に入学し当該卒業までの在学期間が修業年限に通算された者を除く。）以外の者であつて、平成二十六年三月三十一日までに、旧規則第五条に規定する福祉の教科についての教科に関する科目の最低修得単位数を修得した者は、新規則第五条に規定する福祉の教科に関する科目の最低修得単位数を修得した者とみなす。

附 則（平成二十五年八月八日文科科学省令第二号）

この省令は、公布の日から施行する。

附 則（平成二十六年九月二六日文科科学省令第二八号）

<p>論 校 教 育 機 器 及 び 教 材 の 活 用 を 含 む 。に 係 る 部 分 に 限 る 。)</p>	<p>小 学 教 科 及 び 教 科 の 指 導 法 に 関 す る 科 目 （各 教 科 の 指 導 法 に 係 る 部 分 に 限 る 。）</p>	<p>小 学 教 科 及 び 教 科 の 指 導 法 に 関 す る 科 目 （各 教 科 の 指 導 法 に 係 る 部 分 に 限 る 。）</p>
<p>論 道 徳 、 総 合 的 な 学 習 の 時 間 等 の 指 導 法 及 び 生 徒 指 導 、 教 育 相 談 等 に 関 す る 科 目</p>	<p>教 育 実 践 に 関 す る 科 目</p>	<p>道 徳 、 総 合 的 な 学 習 の 時 間 等 の 指 導 法 及 び 生 徒 指 導 、 教 育 相 談 等 に 関 す る 科 目 （特 別 の 支 援 を 必 要 と す る 幼 児 、 児 童 及 び 生 徒 に 対 す る 理 解 に 関 す る 内 容 を 含 む もの に 限 る 。）</p>
<p>論 教 育 の 基 礎 的 理 解 に 関 す る 科 目</p>	<p>教 育 の 基 礎 理 論 に 関 す る 科 目</p>	<p>教 育 の 基 礎 的 理 解 に 関 す る 科 目</p>
<p>論 幼 稚 領 域 及 び 保 育 内 容 の 指 導 法 に 関 す る 科 目 （保 育 内 容 の 指 導 法 に 係 る 部 分 に 限 る 。）</p>	<p>幼 稚 領 域 及 び 保 育 内 容 の 指 導 法 に 関 す る 科 目 （保 育 内 容 の 指 導 法 に 係 る 部 分 に 限 る 。）</p>	<p>幼 稚 領 域 及 び 保 育 内 容 の 指 導 法 に 関 す る 科 目 （保 育 内 容 の 指 導 法 に 係 る 部 分 に 限 る 。）</p>
<p>欄 第 一 欄</p>	<p>第 二 欄</p>	<p>第 三 欄</p>
<p>この省令による改正後の教育職員免許法施行規則に規定する科目</p>	<p>この省令による改正前の教育職員免許法施行規則に規定する科目</p>	<p>この省令による改正後の教育職員免許法施行規則に規定する科目</p>

この省令は、子ども・子育て支援法（平成二十四年法律第六十五号）の施行の日から施行する。ただし、次の各号に掲げる規定は、当該各号に定める日から施行する。

- 一 第一条中教育職員免許法施行規則第十条の七の改正規定及び同令第二十二條の五の次に一條を加える改正規定（平成二十七年四月一日）
- 二 第一条中教育職員免許法施行規則第六十一條の八、第六十五條の九、附則第二十八項及び第三十二項並びに別記第四号様式並びに第二条中教育職員免許法施行規則の一部を改正する省令附則第十一條及び第十二條の改正規定（平成二十八年四月一日）

附則（平成二十七年六月一日文部科学省令第二十六号）
この省令は、少年院法の施行の日（平成二十七年六月一日）から施行する。

附則（平成二十八年三月三十一日文部科学省令第二〇号）
この省令は、平成二十八年四月一日から施行する。

附則（平成二十八年四月一日文部科学省令第二三三号）抄
（施行期日）

第一条 この省令は、平成二十八年四月一日から施行する。

附則（平成二十九年三月三十一日文部科学省令第二二二号）
この省令は、地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律の施行の日（平成二十九年四月一日）から施行する。

附則（平成二十九年一月十七日文部科学省令第一二二号）
（施行期日）

1 この省令は、平成三十一年四月一日から施行する。ただし、第一条の規定（教育職員免許法施行規則第十条の六第一項及び第三項の改正規定並びに同令第十二條の改正規定に限る。）及び第二条の規定（免許状更新講習規則第六條の改正規定に限る。）は公布の日から施行する。

2 教育公務員特例法等の一部を改正する法律（以下「改正法」という。）による改正後の教育職員免許法（以下「新法」という。）別表第一から別表第八まで、附則第五項、第十七項及び第十八項の規定により教諭、養護教諭又は栄養教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、改正法による改正前の教育職員免許法（以下「旧法」という。）による認定課程（以下「旧課程」という。）において修得した教科に関する科目、養護に関する科目及び栄養に係る教育に関する科目の単位のうち、新法別表第一備考第五号ロの規定に準じて、新法による認定課程（以下「新課程」という。）を有する大学が適当であると認めるものは、新課程において修得した領域及び保育内容の指導法に関する科目（領域に関する専門的事項に係る部分に限る。以下第七項において「領域に関する専門的事項に関する科目」という。）、教科及び教科の指導法に関する科目（教科に関する専門的事項に係る部分に限る。以下第七項において「教科に関する専門的事項に関する科目」という。）、養護に関する科目又は栄養に係る教育に関する科目の単位とみなすことができる。

3 新法別表第一から別表第八まで、附則第五項、第十七項及び第十八項の規定により教諭、養護教諭・栄養教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、旧課程において修得した教職に関する科目又は教職に関する科目に準ずる科目の単位について、次の表の第一欄に掲げる免許状の種類に同じ、第三欄に掲げる科目の単位については、新課程を有する大学が適当であると認めるものは、第二欄に掲げる科目の単位とみなすことができる。

<p>教育の基礎的理解に関する科目</p> <p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目</p> <p>教育実践に関する科目</p>	<p>教職の意義等に関する科目</p> <p>教育の基礎理論に関する科目</p> <p>教育課程及び指導法に関する科目（特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解に関する内容を含むものに限る。）</p> <p>生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目</p> <p>教職に関する科目に準ずる科目（総合的な学習の時間の指導法に関する内容を含むものに限る。）</p> <p>教育実習</p> <p>教職実践演習</p>
<p>中学教科及び教科の指導法に関する科目（各教科の指導法 校教（情報機器及び教材の活用を含む。）に係る部分に限る。）</p> <p>教育の基礎的理解に関する科目</p> <p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目</p> <p>教育実践に関する科目</p>	<p>教職の意義等に関する科目</p> <p>教育の基礎理論に関する科目</p> <p>教育課程及び指導法に関する科目（教育課程の意義及び編成の方法に係る部分に限る。）</p> <p>教職に関する科目に準ずる科目（特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解に関する内容を含むものに限る。）</p> <p>生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目</p> <p>教職に関する科目に準ずる科目（総合的な学習の時間の指導法に関する内容を含むものに限る。）</p> <p>教育実習</p> <p>教職実践演習</p>
<p>高等学校教科及び教科の指導法に関する科目（各教科の指導法 学校情報機器及び教材の活用を含む。）に係る部分に限る。）</p> <p>教育の基礎的理解に関する科目</p> <p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目</p> <p>教育実践に関する科目</p>	<p>教職の意義等に関する科目</p> <p>教育の基礎理論に関する科目</p> <p>教育課程及び指導法に関する科目（教育課程の意義及び編成の方法に係る部分に限る。）</p> <p>教職に関する科目に準ずる科目（特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解に関する内容を含むものに限る。）</p> <p>生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目</p> <p>教職に関する科目に準ずる科目（総合的な学習の時間の指導法に関する内容を含むものに限る。）</p> <p>教育実習</p> <p>教職実践演習</p>
<p>養護教育の基礎的理解に関する科目</p> <p>道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談に関する科目</p> <p>教育実践に関する科目</p>	<p>教職の意義等に関する科目</p> <p>教育の基礎理論に関する科目</p> <p>教育課程に関する科目（教育課程の意義及び編成の方法に係る部分に限る。）</p> <p>教職に関する科目に準ずる科目（特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解に関する内容を含むものに限る。）</p> <p>生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目</p> <p>教職に関する科目に準ずる科目（総合的な学習の時間の内容に関する内容を含むものに限る。）</p> <p>養護実習</p> <p>教職実践演習</p>
<p>栄養教育の基礎的理解に関する科目</p>	<p>教職の意義等に関する科目</p> <p>教育の基礎理論に関する科目</p> <p>教育課程に関する科目（教育課程の意義及び編成の方法に係る部分に限る。）</p>

	<p>道徳、総合的な学習の時間等の内容及び生徒指導、教育相談に関する科目</p>	<p>教職に関する科目に準ずる科目（特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解に関する内容を含むものに限る。） 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 教職に関する科目に準ずる科目（総合的な学習の時間に関する内容を含むものに限る。）</p>
教育実践に関する科目		<p>栄養教育実習 教職実践演習</p>
<p>4 新法別表第一から別表第八までの規定により、教諭、養護教諭、栄養教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあっては、旧課程において修得した教科又は教職に関する科目、養護又は教職に関する科目又は栄養に係る教育又は教職に関する科目の単位について、新課程を有する大学が適当であると認めるものは、新課程において修得した大学が独自に設定する科目とみなすことができる。ただし、前項の規定により、新課程において修得した科目の単位とみなした旧課程において修得した教科又は教職に関する科目の単位については、当該科目の単位を新課程において修得した大学が独自に設定する科目とみなすこととはできない。</p> <p>5 前三項に規定する新課程を有する大学には、新法別表第一備考第三号の規定により文部科学大臣の指定を受けた教員養成機関、新法第五条第一項の規定により文部科学大臣の指定を受けた養護養成機関、新法別表第二の二備考第二号の規定により文部科学大臣の指定を受けた教員養成機関又は新法別表第三備考第六号に掲げる講習、公開講座若しくは通信教育の開設者を含むものとする。この場合において、「改正前の教育職員免許法（以下「旧法」という。）による認定課程（以下「旧課程」という。）」又は「旧課程」とあるのは、「旧法別表第一備考第三号の規定により文部科学大臣の指定を受けた教員養成機関 旧法第五条第一項の規定により文部科学大臣の指定を受けた養護養成機関若しくは旧法別表第二の二備考第二号の規定により文部科学大臣の指定を受けた教員養成機関又は旧法別表第三備考第六号に掲げる講習、公開講座若しくは通信教育」と、「新課程」とあるのは、「新法別表第一備考第三号の規定により文部科学大臣の指定を受けた教員養成機関又は旧法別表第三備考第六号に掲げる講習、公開講座若しくは通信教育」とする。</p> <p>6 改正法附則第六条の規定により、旧法別表第一から別表第二の二までに規定するそれぞれの普通免許状に係る所要資格を得たことにより、新法別表第一から別表第二の二までに規定する当該普通免許状に係る所要資格を得たものとみなされる者が普通免許状の授与を受ける場合の単位の修得方法は、この省令による改正後の施行規則の規定にかかわらず、なお従前の例による。</p> <p>7 この省令の施行の日の前に幼稚園教諭の普通免許状の授与の所要資格を得させるための課程として文部科学大臣により認定された課程（旧法別表第一備考第三号の規定により文部科学大臣の指定を受けた教員養成機関を含む。）については、平成三十四年度までに入学し引き続き在学する学生に対し、この省令による改正にかかわらず、領域に関する専門的事項に関する科目の履修について、小学校の国語、算数、生活、音楽、図画工作及び体育の教科に関する専門的事項に関する科目のうち、一以上の科目について修得させることにより、第二条第一項の表備考第一号に規定する科目のうち一以上の科目を修得させたものとみなすことができる。</p> <p>8 新型コロナウイルス感染症（病原体がベータコロナウイルス属のコロナウイルス（令和二年一月に、中華人民共和国から世界保健機関に対して、人に伝染する能力を有することが新たに報告されたものに限る。）である感染症をいう。）の発生又はまん延に起因するやむを得ない理由により、旧課程を有する大学、旧法別表第一備考第三号の規定により文部科学大臣の指定を受けている教員養成機関、旧法第五条第一項の規定により文部科学大臣の指定を受けている養護養成機関又は旧法別表第二の二備考第二号の規定により文部科学大臣の指定を受けている教員養成機関が、次の表の第一欄に掲げる免許状の種類に応じ、令和二年度から令和五年度までの間にこの省令による改正前の教育職員免許法施行規則に規定する科目のうち第二欄に掲げる科目の授業の全部又は一部を実施できなかったことにより、旧法別表第一、別表第二又は別表第三の二の規定により普通免許状の授与を受けようとする者が当該第二欄に掲げる科目の単位を修得できないときは、当該第二欄に掲げる科目の単位については、この省令による改正前の教育職員免許法施行規則に規定する科目のうち第三欄に掲げる科目の単位をもつてあてることができる。</p>		
<p>第一欄</p>	<p>第二欄</p>	<p>第三欄</p>
幼稚園教諭	<p>教職に関する科目（教育実習に限る。）</p>	<p>教科に関する科目 教職に関する科目（教育実習を除く。） 教科又は教職に関する科目</p>
小学校教諭	<p>教職に関する科目（教育実習に限る。）</p>	<p>教科に関する科目 教職に関する科目（教育実習を除く。） 教科又は教職に関する科目</p>
中学校教諭	<p>教職に関する科目（教育実習に限る。）</p>	<p>教科に関する科目 教職に関する科目（教育実習を除く。） 教科又は教職に関する科目</p>
高等学校教諭	<p>教職に関する科目（教育実習に限る。）</p>	<p>教科に関する科目 教職に関する科目（教育実習を除く。） 教科又は教職に関する科目</p>
養護教諭	<p>教職に関する科目（養護実習に限る。）</p>	<p>養護に関する科目 教職に関する科目（養護実習を除く。）</p>

<p>栄養教諭</p>	<p>教職に関する科目（栄養教育実習に限る。）</p>	<p>養護又は教職に関する科目 栄養に係る教育に関する科目 教職に関する科目（栄養教育実習を除く。） 栄養に係る教育又は教職に関する科目</p>
<p>附則（平成三〇年三月三〇日文科科学省令第一二二号） この省令は、平成三十年四月一日から施行する。 附則（平成三〇年二月二六日文科科学省令第三四号） この省令は、平成三十一年四月一日から施行する。 附則（令和元年六月七日文科科学省令第三号） この省令は、公布の日から施行する。 附則（令和二年八月二一日文科科学省令第二八号） この省令は、公布の日から施行する。 附則（令和三年二月二二日文科科学省令第六号） この省令は、公布の日から施行する。</p>	<p>附則（令和三年三月二六日文科科学省令第三号） この省令は、令和三年四月一日から施行する。 附則（令和三年三月二六日文科科学省令第三号） この省令は、令和三年四月一日から施行する。 附則（令和三年三月二六日文科科学省令第三号） この省令は、令和三年四月一日から施行する。 附則（令和三年三月二六日文科科学省令第三号） この省令は、令和三年四月一日から施行する。</p>	<p>附則（令和三年三月二六日文科科学省令第三号） この省令は、令和三年四月一日から施行する。 附則（令和三年三月二六日文科科学省令第三号） この省令は、令和三年四月一日から施行する。 附則（令和三年三月二六日文科科学省令第三号） この省令は、令和三年四月一日から施行する。 附則（令和三年三月二六日文科科学省令第三号） この省令は、令和三年四月一日から施行する。</p>
<p>附則（令和三年五月七日文科科学省令第二五号） この省令は、公布の日から施行する。 附則（令和三年五月七日文科科学省令第二五号） この省令は、公布の日から施行する。</p>	<p>附則（令和三年五月七日文科科学省令第二五号） この省令は、公布の日から施行する。 附則（令和三年五月七日文科科学省令第二五号） この省令は、公布の日から施行する。</p>	<p>附則（令和三年五月七日文科科学省令第二五号） この省令は、公布の日から施行する。 附則（令和三年五月七日文科科学省令第二五号） この省令は、公布の日から施行する。</p>
<p>附則（令和三年八月四日文科科学省令第三五号） この省令は、令和四年四月一日から施行する。ただし、第一条中教育職員免許法施行規則第二十一条の二、第十六条第五項並びに第二十一条の二の改正規定並びに第三条は公布の日から施行する。 附則（令和三年八月四日文科科学省令第三五号） この省令は、令和四年四月一日から施行する。ただし、第一条中教育職員免許法施行規則第二十一条の二、第十六条第五項並びに第二十一条の二の改正規定並びに第三条は公布の日から施行する。</p>	<p>附則（令和三年八月四日文科科学省令第三五号） この省令は、令和四年四月一日から施行する。ただし、第一条中教育職員免許法施行規則第二十一条の二、第十六条第五項並びに第二十一条の二の改正規定並びに第三条は公布の日から施行する。 附則（令和三年八月四日文科科学省令第三五号） この省令は、令和四年四月一日から施行する。ただし、第一条中教育職員免許法施行規則第二十一条の二、第十六条第五項並びに第二十一条の二の改正規定並びに第三条は公布の日から施行する。</p>	<p>附則（令和三年八月四日文科科学省令第三五号） この省令は、令和四年四月一日から施行する。ただし、第一条中教育職員免許法施行規則第二十一条の二、第十六条第五項並びに第二十一条の二の改正規定並びに第三条は公布の日から施行する。 附則（令和三年八月四日文科科学省令第三五号） この省令は、令和四年四月一日から施行する。ただし、第一条中教育職員免許法施行規則第二十一条の二、第十六条第五項並びに第二十一条の二の改正規定並びに第三条は公布の日から施行する。</p>
<p>附則（令和四年三月三十一日において教育職員免許法別表第一備考第五号イに規定する認定課程を有する大学若しくは別表第一備考第二号の三及び第三号の規定により文科科学大臣の指定を受けている教員養成機関に在学している者で、これらを卒業するまでに次の表の第二欄に掲げる科目の単位を修得する者又は令和四年三月三十一日までに第二欄に掲げる科目の単位を修得した者が、同法別表第一、別表第三から別表第五、別表第八又は附則第五項の規定により小学校、中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授受を受ける場合にあつては、この省令による改正前の教育職員免許法施行規則（以下「旧規則」という。）第三条第一項、第四条第一項又は第五条第一項に規定する教科及び教職に関する科目の単位のうち、同表の第二欄に掲げる科目の単位については、同表の第一欄に掲げる科目の単位とみなす。</p>	<p>附則（令和四年三月三十一日において教育職員免許法別表第一備考第五号イに規定する認定課程を有する大学若しくは別表第一備考第二号の三及び第三号の規定により文科科学大臣の指定を受けている教員養成機関に在学している者で、これらを卒業するまでに次の表の第二欄に掲げる科目の単位を修得する者又は令和四年三月三十一日までに第二欄に掲げる科目の単位を修得した者が、同法別表第一、別表第三から別表第五、別表第八又は附則第五項の規定により小学校、中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授受を受ける場合にあつては、この省令による改正前の教育職員免許法施行規則（以下「旧規則」という。）第三条第一項、第四条第一項又は第五条第一項に規定する教科及び教職に関する科目の単位のうち、同表の第二欄に掲げる科目の単位については、同表の第一欄に掲げる科目の単位とみなす。</p>	<p>附則（令和四年三月三十一日において教育職員免許法別表第一備考第五号イに規定する認定課程を有する大学若しくは別表第一備考第二号の三及び第三号の規定により文科科学大臣の指定を受けている教員養成機関に在学している者で、これらを卒業するまでに次の表の第二欄に掲げる科目の単位を修得する者又は令和四年三月三十一日までに第二欄に掲げる科目の単位を修得した者が、同法別表第一、別表第三から別表第五、別表第八又は附則第五項の規定により小学校、中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授受を受ける場合にあつては、この省令による改正前の教育職員免許法施行規則（以下「旧規則」という。）第三条第一項、第四条第一項又は第五条第一項に規定する教科及び教職に関する科目の単位のうち、同表の第二欄に掲げる科目の単位については、同表の第一欄に掲げる科目の単位とみなす。</p>
<p>この省令による改正後の教育職員免許法施行規則に規定する科目 教科及び教科の指導法に関する科目（各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）に限る。） 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（教育の方法及び技術に限る。）</p>	<p>旧規則に規定する科目 教科及び教科の指導法に関する科目（各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）に限る。） 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に限る。）</p>	<p>旧規則に規定する科目 教科及び教科の指導法に関する科目（各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）に限る。） 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に限る。）</p>
<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（情報通信技術を活用した教育の理論及び方法に限る。）</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に限る。）</p>	<p>道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に限る。）</p>

3 令和四年三月三十一日において教育職員免許法別表第三備考第六号に掲げる講習、公開講座若しくは通信教育の課程を履修している者で、次の表の第二欄に掲げる科目の単位を修得する者又は令和四年三月三十一日までに同表の第二欄に掲げる科目の単位を修得した者が、同法別表第三から別表第五、別表第八又は附則第五項の規定により小学校、中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、教育職員免許法施行規則第三条から第五条までに定める修得方法の例にならうものとする旧規則第十一条第一項、第十一条の二、第十三条、第十五条第一項、第十六条、第十八条の二、第十八条の四又は附則第四項の表に規定する科目の単位のうち、同表の第二欄に掲げる科目の単位については、同表の第一欄に掲げる科目の単位とみなす。

この省令による改正後の教育職員免許法施行規則に規定する科目	第二欄	旧規則に規定する科目
各教科の指導法に関する科目（各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）に限る。）		各教科の指導法に関する科目（各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）に限る。）
教諭の教育の基礎的理解に関する科目等（教育の方法及び技術に限る。）		教諭の教育の基礎的理解に関する科目等（教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に限る。）
教諭の教育の基礎的理解に関する科目等（教育の方法及び技術に限る。）		教諭の教育の基礎的理解に関する科目等（教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に限る。）
教諭の教育の基礎的理解に関する科目等（情報通信技術を活用した教育の理論及び方法に限る。）		教諭の教育の基礎的理解に関する科目等（教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）に限る。）

附則（令和四年三月一八日文科科学省令第四号）

1 この省令は、令和四年四月一日から施行する。

2 第一条の規定による改正後の教育職員免許法施行規則（以下「新規則」という。）第七十四条第二項の規定は、この省令の施行の日（以下「施行日」という。）以後に児童生徒性暴力等を行ったことにより、特定免許状失効者等となつた者に係る原簿について適用し、施行日前に児童生徒性暴力等を行ったことにより、特定免許状失効者等となつた者に係る原簿については、なお従前の例による。

附則（令和四年三月二五日文科科学省令第七号）

この省令は、令和四年四月一日から施行する。

附則（令和四年六月二一日文科科学省令第二号）抄

（施行期日）

第一条 この省令は、令和四年七月一日から施行する。

（様式に関する経過措置）

第三条 この省令の施行の際現にある第一条の規定による改正前の別記第一号様式及び第二条の規定による改正前の別記第二号様式（次項において「旧様式」という。）により使用されている書類は、同条の規定による改正後の様式によるものとみなす。

附則（令和四年七月二八日文科科学省令第二四号）

1 この省令は、令和六年四月一日から施行する。ただし、教育職員免許法施行規則第五条、第九条、第十条及び第六十五条の八の改正規定は公布の日から施行する。

2 令和六年三月三十一日において教育職員免許法（以下この項及び次項において「免許法」という。）別表第一備考第五号イに規定する認定課程を有する大学（次項において「課程認定大学」という。）若しくは免許法別表第一備考第二号の三及び第三号の規定により文科科学大臣の指定を受けている教員養成機関に在学している者で、これらを卒業するまでにこの省令による改正前の教育職員免許法施行規則（以下「旧規則」という。）第七条の規定（同条に定める修得方法の例にならうものとする旧規則第十八条及び第六十四条第一項の規定を含む。）以下「旧修得規定」という。）の適用により旧規則第七条第一項の表第二欄及び第三欄に掲げる科目の単位を修得するもの又は同日までに旧修得規定の適用により同表第二欄及び第三欄に掲げる科目の単位を修得した者が、免許法別表第一若しくは別表第七の規定により特別支援学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合、免許法第五条の二第三項の規定による新教育領域の追加の定めを受ける場合又はこの省令による改正後の教育職員免許法施行規則（以下「新規則」という。）の規定により特別支援学校立教科教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、旧修得規定の適用により修得した旧規則第七条第一項の表第二欄及び第三欄に掲げる科目の単位は、新規則第七条の規定（同条に定める修得方法の例にならうものとする新規則第十八条及び第六十四条第一項の表備考第一号の規定を含む。）の適用により修得した新規則第七条第一項の表第二欄及び第三欄に掲げる科目の単位とみなす。

3 附則第一項ただし書に規定する規定の施行の日において課程認定大学、免許法第五条第一項の規定により文科科学大臣の指定を受けている養護教諭養成機関、免許法別表第一備考第二号の三及び第三号の規定により文科科学大臣の指定を受けている教員養成機関若しくは免許法別表第二の二備考第二号の規定により文科科学大臣の指定を受けている栄養教諭の教員養成機関に在学している者で、これらを卒業するまでに次の表の第三欄に掲げる科目の単位を修得するもの、同日において免許法別表第三備考第六号に掲げる講習、公開講座若しくは通信教育の課程を履修している者、同欄に掲げる科目の単位を修得するもの又は同日までに同欄に掲げる科目の単位を修得した者が、免許法別表第一から別表第八、附則第五項、附則第九項又は附則第十七項の規定により高等学校の教諭の普通免許状、養護教諭の普通免許状又は栄養教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、旧規則第五条第一項に規定する教科及び教職に関する科目の単位、旧規則第九条に規定する養護及び教職に関する科目の単位又は旧規則第十条に規定する栄養に係る教育及び教職に関する科目の単位のうち、次の表の第一欄に掲げる免許状の種類に応じ、第三欄に掲げる科目の単位については、第二欄に掲げる科目の単位とみなす。

第一欄	第二欄	第三欄
-----	-----	-----

高等学校	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（総合的な探究の時間の指導法に限る。）	新規則に規定する科目
養護教諭	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（道徳、総合的な学習の時間及び総合的な探究の時間並びに特別活動に関する内容に限る。）	旧規則に規定する科目
栄養教諭	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（道徳、総合的な学習の時間及び総合的な探究の時間並びに特別活動に関する内容に限る。）	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目（道徳、総合的な学習の時間及び特別活動に関する内容に限る。）

附則（令和四年八月三十一日文科科学省令第三〇号）

この省令は、令和五年四月一日から施行する。

附則（令和四年九月三〇日文科科学省令第三四号）抄

（施行期日）

第一条 この省令は、令和四年十月一日から施行する。

附則（令和五年二月二八日文科科学省令第六号）

この省令は、令和五年四月一日から施行する。

附則（令和五年三月三〇日文科科学省令第二二号）抄

（施行期日）

1 この省令は、こども家庭庁設置法の施行に伴う関係法律の整備に関する法律の施行の日（令和五年四月一日）から施行する。
（教育職員免許法施行規則の一部改正に伴う経過措置）

2 この省令の施行の日前に第一条の規定による改正前の教育職員免許法施行規則第八項第三号ハ（これに基づく告示を含む。）の規定により文科科学大臣が厚生労働大臣と協議して定めた施設は、第一条の規定による改正後の教育職員免許法施行規則第八項第三号ハ（これに基づく告示を含む。）の規定により文科科学大臣が内閣総理大臣と協議して定めた施設とみなす。

附則（令和五年八月八日文科科学省令第二七号）

この省令は、地域の自主性及び自立性を高めるための改革の推進を図るための関係法律の整備に関する法律（令和五年法律第五十八号）附則第一条第一号に掲げる規定の施行の日（令和五年九月十六日）から施行する。

附則（令和五年九月二五日文科科学省令第三〇号）

この省令は、公布の日から施行する。

附則（令和五年九月二七日文科科学省令第三一号）

（施行期日）

第一条 この省令は、令和六年四月一日から施行する。
（経過措置）

第二条 令和六年三月三十一日において認定課程（教育職員免許法別表第一備考第五号イに規定する認定課程をいう。以下同じ。）を有する大学に在学してこれを卒業するまでに次の表の第三欄に掲げる科目の単位を修得するもの又は令和六年三月三十一日までに認定課程において同欄に掲げる科目の単位を修得した者が、同法別表第一の規定により中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、この省令による改正前の教育職員免許法施行規則（以下「旧規則」という。）第四条第一項の表備考第一号又は第五条第一項の表備考第一号に規定する教科に関する専門的事項に関する科目の単位のうち、次の表の第三欄に掲げる教科に関する専門的事項に関する科目の単位については、同表の第一欄に掲げる免許状の種類に応じ、同表の第二欄に掲げる科目の単位とみなす。

第一欄	第二欄	第三欄
中学校	この省令による改正後の教育職員免許法施行規則に規定する科目	旧規則に規定する科目
教諭	材料加工（実習を含む。）	木材加工（製図及び実習を含む。）
	生物育成	金属加工（製図及び実習を含む。）
	情報とコンピュータ	栽培（実習を含む。）
	被服学（被服実習を含む。）	情報とコンピュータ（実習を含む。）
	保育学	被服学（被服製作実習を含む。）
高等学校	物理学実験、化学実験、生物学実験、地学実験	「物理学実験（コンピュータ活用を含む。）、化学実験（コンピュータ活用を含む。）、生物学実験（コンピュータ活用を含む。）」

	被服学（被服実習を含む。）	被服学（被服製作実習を含む。）
	住居学	住居学（製図を含む。）
	保育学	保育学（実習及び家庭看護を含む。）
	コンピュータ・情報処理	コンピュータ・情報処理（実習を含む。）
	情報システム	情報システム（実習を含む。）
	情報通信ネットワーク	情報通信ネットワーク（実習を含む。）
	マルチメディア表現・マルチメディア技術	マルチメディア表現・マルチメディア技術（実習を含む。）
2	令和六年三月三十一日において認定課程を有する大学に在学している者でこれを卒業するまでに物理学実験（コンピュータ活用を含む。）、化学実験（コンピュータ活用を含む。）、生物学実験（コンピュータ活用を含む。）及び地学実験（コンピュータ活用を含む。）（以下「旧物理学実験等」という。）の科目の単位を修得するもの又は令和六年三月三十一日までに認定課程において旧物理学実験等の科目の単位を修得した者が、同法別表第一の規定により中学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、旧規則第四条第一項の表備考第一号に規定する教科に関する専門的事項に関する科目の単位のうち、旧物理学実験等の科目の単位については、この省令による改正後の教育職員免許法施行規則（以下「新規則」という。）第四条第一項の表備考第一号に規定する物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験の科目の単位とみなす。	
3	令和六年三月三十一日において認定課程を有する大学に在学している者でこれを卒業するまでに機械（実習を含む。）及び電気（実習を含む。）の科目の単位を修得するもの又は令和六年三月三十一日までに認定課程において機械（実習を含む。）及び電気（実習を含む。）の科目の単位を修得した者が、同法別表第一の規定により中学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、旧規則第四条第一項の表備考第一号に規定する機械・電気（実習を含む。）の科目の単位とみなす。	
4	令和六年三月三十一日において認定課程を有する大学に在学している者で、これを卒業するまでに情報社会・情報倫理及び情報と職業の科目の単位を修得するもの又は令和六年三月三十一日までに認定課程において情報社会・情報倫理及び情報と職業の科目の単位を修得した者が、同法別表第一の規定により高等学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、旧規則第五条第一項の表備考第一号に規定する内容を含む。）、情報倫理の科目の単位とみなす。	
5	令和六年三月三十一日において認定課程を有する大学に在学している者で、これを卒業するまでに次に掲げる科目の単位を修得するもの又は令和六年三月三十一日までに認定課程において次に掲げる科目の単位を修得した者が、同法別表第一の規定により中学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合（第二項又は第三項の規定の適用を受ける場合を除く。）にあつては、旧規則第四条第一項の表備考第一号に規定する教科に関する専門的事項に関する科目の単位のうち、次に掲げる科目の単位については、当該教科について中学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科に関する専門的事項に関する科目の単位とみなすことができる。	
	一 物理学実験（コンピュータ活用を含む。）	
	二 化学実験（コンピュータ活用を含む。）	
	三 生物学実験（コンピュータ活用を含む。）	
	四 地学実験（コンピュータ活用を含む。）	
	五 機械（実習を含む。）	
	六 電気（実習を含む。）	
6	令和六年三月三十一日において認定課程を有する大学に在学している者で、これを卒業するまでに次に掲げる科目の単位を修得するもの又は令和六年三月三十一日までに認定課程において次に掲げる科目の単位を修得した者が、同法別表第一の規定により高等学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合（第四項の規定の適用を受ける場合を除く。）にあつては、旧規則第五条第一項の表備考第一号に規定する教科に関する専門的事項に関する科目の単位のうち、次に掲げる科目の単位については、当該教科について高等学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科に関する専門的事項に関する科目の単位とみなすことができる。	
	一 家庭電気・家庭機械・情報処理	
	二 情報社会・情報倫理	
	三 情報と職業	
第三条	令和六年三月三十一日において認定課程を有する大学に在学している者でこれを卒業するまでに次の表の第三欄に掲げる科目の単位を修得するもの、令和六年三月三十一日において教育職員免許法別表第三備考第六号に掲げる講習、公開講座若しくは通信教育の課程を履修している者で同欄に掲げる科目の単位を修得するもの又は令和六年三月三十一日までに同欄に掲げる科目の単位を修得した者が、同法別表第三から別表第五まで、別表第八又は附則第五項の規定により中学校又は高等学校の教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、旧規則第四条及び第五条に定める修得方法の例にならうものとする旧規則第十一条第一項、第十一条の二、第十三条、第十五条第一項、第十六条、第十八条の二、第十八条の四又は附則第四項の表に規定する科目の単位のうち、次の表の第三欄に掲げる科目の単位については、同表の第一欄に掲げる免許状の種類に応じ、同表の第二欄に掲げる科目の単位とみなす。	
第一欄	第二欄	第三欄
新規則に規定する科目	新規則に規定する科目	旧規則に規定する科目

<p>中学校教材加工（実習を含む。）</p>	<p>木材加工（製図及び実習を含む。）</p>
<p>生物育成</p>	<p>金属加工（製図及び実習を含む。）</p>
<p>情報とコンピュータ</p>	<p>栽培（実習を含む。）</p>
<p>被服学（被服実習を含む。）</p>	<p>情報とコンピュータ（実習を含む。）</p>
<p>保育学</p>	<p>被服学（被服製作実習を含む。）</p>
<p>高等学校「物理学実験、化学実験、生物学実験、地学実験」</p>	<p>保育学（実習を含む。）</p>
<p>被服学（被服実習を含む。）</p>	<p>「物理学実験（コンピュータ活用を含む。）、化学実験（コンピュータ活用を含む。）、生物学実験（コンピュータ活用を含む。）」</p>
<p>住居学</p>	<p>被服学（被服製作実習を含む。）</p>
<p>保育学</p>	<p>住居学（製図を含む。）</p>
<p>コンピュータ・情報処理</p>	<p>保育学（実習及び家庭看護を含む。）</p>
<p>情報システム</p>	<p>コンピュータ・情報処理（実習を含む。）</p>
<p>情報通信ネットワーク</p>	<p>情報システム（実習を含む。）</p>
<p>マルチメディア表現・マルチメディア技術</p>	<p>情報通信ネットワーク（実習を含む。）</p>
<p>2 令和六年三月三十一日において認定課程を有する大学に在学している者でこれを卒業するまでに旧物理学実験等の科目の単位を修得するもの、令和六年三月三十一日において教育職員免許法別表第三備考第六号に掲げる講習、公開講座若しくは通信教育の課程を履修している者で旧物理学実験等の科目の単位を修得した者が、同法別表第三から別表第五まで、別表第八又は附則第五項の規定により中学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、旧規則第四条に定める修得方法の例にならうものとする旧規則第十一条第一項、第十一条の二、第十三条、第十五条第一項、第十六条、第十八条の四又は附則第四項の表に規定する科目の単位のうち、旧物理学実験等の科目の単位については、新規則第四条第一項の表備考第一号に規定する物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験の単位とみなす。</p> <p>3 令和六年三月三十一日において認定課程を有する大学に在学している者でこれを卒業するまでに機械（実習を含む。）及び電気（実習を含む。）の科目の単位を修得するもの、令和六年三月三十一日において教育職員免許法別表第三備考第六号に掲げる講習、公開講座若しくは通信教育の課程を履修している者で機械（実習を含む。）及び電気（実習を含む。）の科目の単位を修得するもの又は令和六年三月三十一日までに機械（実習を含む。）及び電気（実習を含む。）の科目の単位を修得した者が、同法別表第三から別表第五まで、別表第八又は附則第五項の規定により中学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、旧規則第四条に定める修得方法の例にならうものとする旧規則第十一条第一項、第十一条の二、第十三条、第十五条第一項、第十六条、第十八条の二、第十八条の四又は附則第四項の表に規定する科目の単位のうち、機械（実習を含む。）及び電気（実習を含む。）の科目の単位については、新規則第四条第一項の表備考第一号に規定する機械・電気（実習を含む。）の単位とみなす。</p> <p>4 令和六年三月三十一日において認定課程を有する大学に在学している者でこれを卒業するまでに情報社会・情報倫理及び情報と職業の科目の単位を修得するもの、令和六年三月三十一日において教育職員免許法別表第三備考第六号に掲げる講習、公開講座若しくは通信教育の課程を履修している者で情報社会・情報倫理及び情報と職業の科目の単位を修得するもの又は令和六年三月三十一日までに情報社会・情報倫理及び情報と職業の科目の単位を修得した者が、同法別表第三から別表第五まで、別表第八又は附則第五項の規定により高等学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合にあつては、旧規則第五条に定める修得方法の例にならうものとする旧規則第十一条第一項、第十一条の二、第十三条、第十五条第一項、第十六条又は附則第四項の表に規定する科目の単位のうち、情報社会・情報倫理及び情報と職業の科目については、新規則第五条第一項の表備考第一号に規定する内容を含む。）・情報倫理の科目の単位とみなす。</p> <p>5 令和六年三月三十一日において認定課程を有する大学に在学している者でこれを卒業するまでに次に掲げる科目の単位を修得するもの、令和六年三月三十一日において教育職員免許法別表第三備考第六号に掲げる講習、公開講座若しくは通信教育の課程を履修している者で次に掲げる科目の単位を修得するもの又は令和六年三月三十一日までに次に掲げる科目の単位を修得した者が、同法別表第三から別表第五まで、別表第八又は附則第五項の規定により中学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合（第二項又は第三項の規定の適用を受ける場合を除く。）にあつては、旧規則第四条に定める修得方法の例にならうものとする旧規則第十一条第一項、第十一条の二、第十三条、第十五条第一項、第十六条の四又は附則第四項の表に規定する科目の単位のうち、次に掲げる科目の単位については、当該教科について中学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科に関する専門的事項に関する科目の単位とみなすことができる。</p> <p>6 令和六年三月三十一日において認定課程を有する大学に在学している者でこれを卒業するまでに次に掲げる科目の単位を修得するもの、令和六年三月三十一日において教育職員免許法別表第三備考第六号に掲げる講習、公開講座若しくは通信教育の課程を履修している者で次に掲げる科目の単位を修得するもの又は令和六年三月三十一日までに次に掲げる科目の単位を修得した者が、同法別表第三から別表第五まで、別表第八又は附則第五項の規定により高等学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合（第四項の規定の適用を受ける場合を除く。）にあつては、旧規則第五条に定め</p>	<p>マルチメディア表現・マルチメディア技術（実習を含む。）</p>

- る修得方法の例にならうものとする旧規則第十一条第一項、第十一条の二、第十三条、第十五条第一項、第十六条又は附則第四項の表に規定する科目の単位のうち、次に掲げる科目の単位については、当該教科について高等学校教諭の普通免許状の授与を受ける場合の教科に関する専門的事項に関する科目の単位とみなすことができる。
- 一 家庭電気・家庭機械・情報処理
 - 二 情報社会・情報倫理
 - 三 情報と職業

別記第一号様式（第七十二条関係）

(教育職員(専修)一種(二種)免許状)	
本籍地	氏名
	(旧姓)
	(通称名)
年 月 日 生	
(記)	
年 月 日	
(右の者に「教育職員免許法(第二条)の定めるところにより(左記の教科について)教育職員(専修)一種(二種)免許状を授与する	
(記)	
授与権者 印	(番号)
授与条件	

備考

- 一 記載は、次に定めるところによるものとする。
- ア 「教育職員」の箇所には、「小学校教諭」「中学校教諭」「高等学校教諭」「特別支援学校自
立活動教諭」又は「特別支援学校自立活動教諭」のように記入すること。
 - イ 本籍地については、都道府県名(日本の国籍を有しない者については、その国籍)を記入す
ること。
 - ウ 教育職員免許法等の一部を改正する法律(昭和三十六年法律第二百二十二号、エにおいて「昭
和三十六年改正法」という)附則第六項の規定による免許状の授与の場合には、「教育職員免許
法」の箇所は「教育職員免許法等の一部を改正する法律(昭和三十六年法律第二百二十二号)と
記入すること。
 - エ 免許法第十六条、第二十六條の二、附則第八項若しくは附則第十一項又は昭和三十六年改正法
附則第六項の規定による免許状の授与の場合には、(第 条)の箇所は、それぞれ「第十六条、
「第二十六條の二」「附則第八項」若しくは「附則第十一項」又は「附則第六項」と記入するこ
と。
 - オ 「左記の教科について」の箇所については、特別支援学校の教員の免許状の場合にあつては
「左記の領域について」と、免許法第十六条の四第一項の規定による免許状の場合にあつては
「左記の事項について」と、教育職員免許法施行規則第六十三條の二の規定による免許状の場合
にあつては「左記の自立活動について」と記入し、教科等の定めのない免許状の場合にあつ
てはこの箇所を設けないこと。
 - カ 教科等の定めのない免許状の場合は、「(記)」の欄は設けないこと。
 - キ 「番号」の欄には、免許状授与の年度及び免許状の種類を略記し、年度ごとに番号を改め、
一番から追番号をもつて記入すること。
 - ク 「授与条件」の欄には、次の事項について記入するものとする。
(ア) 専修免許状にあつては、教育職員免許法施行規則第七十二条第二項に規定する大学院で
の専攻(十二単位以上単位を修得した分野がある場合には当該専攻に加えて当該分野を記
入することができる。)

- (イ) 単位の修得を条件とするものについては、修得科目の種類及びその単位数、修得した学校又はその他の教育機関の名称
 - (ウ) 学校又はその他の教育機関の卒業又は修了を条件とするものについては、その学校又はその他の教育機関(学部、学科等を含む)の名称、卒業又は修了の年月日
 - (エ) 教員資格認定試験の合格を条件とするものについては、その実施機関、合格証書の番号及び年月日
 - (オ) 特別支援学校の教員の免許状にあつては、新教育領域の追加の定めを行つた年月日(特別支援教育領域)に記入する。
 - (カ) その他授与種者において必要と認める事項
- 二 免許状の書換え又は再交付の場合は、その旨並びに書換え又は再交付の年月日及びその理由を記入するものとする。
- 三 授与条件については、免許状の裏面に記載することを妨げない。

別記第二の一号様式（第七十三条関係）（令3文科令25・金改）

学力に関する証明書（別表第 〇 号）

氏名
(旧姓)
(通称名)

年 月 日生

上記の者は、下記のとおり、教育職員免許法（別表第 〇 号）第2欄に定める基礎資格を有し、同表第3欄に定める単位を修得したことを証明する。

年 月 日
〇〇大学 学長 〇〇 〇〇

記

1 基礎資格

- ・ 学位の種類
- ・ 在学期間

年 月 日 ~ 年 月 日
(〇〇大学〇〇学部〇〇学科 卒業)

2 単位

- ・ (教科及び教職)(養護及び教職)(栄養に係る教育及び教職)に関する科目
(科目名) 〇〇単位
- ・ 特別支援教育に関する科目
(科目名) 〇〇単位

- ・全ての単位を修得した年度 年度
- ・教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目
(科目名) ○○単位

備考

- 一 「(別表第)」の箇所には、「別表第一」、「別表第二」又は「別表第二の二」と記入すること。
- 二 「学位の種類」の箇所には、「修士 ()」、「学士 ()」又は「短期大学士 ()」のように学位の種類及び分野を記入すること。
- 三 「(教科及び教職)(養護及び教職)(栄養に係る教育及び教職)に関する科目」の「(科目名)」の箇所は、教科及び教職に関する科目については、「教科及び教科の指導法に関する科目(国語に関する専門的事項)」のように教育職員免許法施行規則第2条から第5条までに規定する科目名を、養護及び教職に関する科目については、「養護に関する科目(衛生学及び公衆衛生学(予防医学を含む。))」のように教育職員免許法施行規則第9条に規定する科目名を、栄養に係る教育及び教職に関する科目については、「栄養に係る教育に関する科目」のように教育職員免許法施行規則第10条に規定する科目名を記入すること。
- 四 「特別支援教育に関する科目」の「(科目名)」の箇所には、「特別支援教育の基礎理論に関する科目」のように教育職員免許法施行規則第7条第1項の表の第1欄から第4欄に掲げる科目名を記入すること。
- 五 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目の「(科目名)」の箇所には、「日本国憲法」のように教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目名を記入すること。

別記第二の二号様式（第七十三条関係）（令3文科令26・令改）

学力に関する証明書（別表第 〃）	
氏名 (旧姓) (通称名)	年 月 日生
上記の者は、下記のとおり、教育職員免許法（別表第 〃）（第 〃 欄）に定める単位を修得したことを証明する。	年 月 日 ○〇大学 学長 ○〇 ○〇
単位	記
・ (科目名) ○○単位	
・ 上記の全ての単位を修得した年度	年度

備考

- 一 「別表第 〃」の箇所には、「別表第三」、「別表第四」、「別表第五」、「別表第六」、「別表第六の二」、「別表第七」又は「別表第八」と記入すること。
- 二 「(第 〃 欄)」の箇所には、別表第三、別表第六、別表第六の三、別表第七又は別表第八について「(第四欄)」、別表第四又は別表第五については「(第三欄)」と記入すること。
- 三 「(科目名)」の箇所には、「教科及び教職に関する科目」のように記入すること。

別記第二の三号様式（第七十三条関係）（令3文科令26・令改）

学力に関する証明書（新教育領域の追加の定め）	
氏名	
（旧姓）	
（通称名）	
年 月 日生	
年 月 日	
○○大学 学長	○○ ○○
記	
単位	
・（科目名）	○○単位

備考 「(科目名)」の箇所には、「批覚障害者に関する教育の領域に関する心理等に関する科目」知的障害者に関する教育の領域に関する教育課程等に関する科目」のように記入すること。

別記第二の四号様式（第七十三条関係）（令3文科令25・令改）

学力に関する証明書（教育職員検定）	
氏名	
（旧姓）	
（通称名）	
年 月 日生	
年 月 日	
○○大学 学長 ○○ ○○	
記	
単位	
・（科目名）○○単位	
・上記の全ての単位を修得した年度	年度

備考

- 一 「教育職員免許法」の箇所には、「教育職員免許法」[「教育職員免許法施行規則」]のように記入すること。
- 二 「(第 条)」の箇所には、教育職員免許法については「附則第 5 項の表第 1 欄」「附則第 9 項の表第 1 欄」「附則第 17 項の表第 4 欄」のように、教育職員免許法施行規則については「第 64 条第 2 項の表第 4 欄」のように、記入すること。
- 三 「(科目名)」の箇所には、「教科及び教職に関する科目」のように記入すること。

別記第三の一号様式（第七十三条の二関係）（令3文科令28・全改）

人物に関する証明書	
<p>上記の者は、下記のとおりであることを証明する。</p> <p style="text-align: right;">年 月 日 (証明者)</p>	<p style="text-align: center;">氏 名 (旧 姓) (通称名)</p> <p style="text-align: center;">年 月 日生</p>
記	
項目	所見

備考

- 一 「(証明者)」の箇所には、「所轄庁」「学校法人の理事長」のように証明者を記入すること。
- 二 「項目」の欄については、都道府県の教育委員会規則で定める。

別記第三の二号様式（第七十三条の二関係）（令3文科令28・全改）

実務に関する証明書

氏名
(旧姓)
(通称名)

年 月 日生

上記の者は、下記のとおりであることを証明する。

年 月 日
(証明者)

記

1 良好な成績で勤務した期間

期間	年月数	勤務校	職名	担当教科等	備考

2 良好な成績で勤務した年月数

合計 ○○年○○月

備考 「(証明者)」の箇所には、「所轄庁」「学校法人の理事長」のように実務証明責任者を記入すること。

別記第三の三号様式（第七十三条の二関係）（令3文科令28・全改）

身体に関する証明書	
氏名 (旧姓) (通称名)	年 月 日生
	年 月 日 (証明者)
上記の者は、下記のとおりであることを証明する。	
記	
項目	状況

備考

- 一 「(証明者)」の箇所は、「所轄庁」「学校法人の理事長」のように証明者を記入すること。
- 二 「項目」の欄については、都道府県の教育委員会規則で定める。